രിക്കും, എന്നാണെപ്പോസ്റ്റാവിച്ചിരുന്നത്. എന്നാൽ, എല്ലാ ദിവസവും ഈ നാലു മണിക്കൂർ ഉപയോഗിക്കാൻ കഴിഞ്ഞില്ല. ഒരു ദിവസം ഒ മണിക്കൂർമാത്രമേ ചർച്ച ചെയ്യുന്നതിനു സാധിച്ചിട്ടുള്ളു. അങ്ങനെ ഈ സഭയ്ക്കു ഒ മണിക്കൂർ നഷ്ടപ്പെട്ടിട്ടുണ്ടു. അതുകൂടി ചേർത്തു് ഇതിന്റെ സമയം ദീർഘിപ്പിക്കുന്നതാണു് എന്നു്, ഒരു പായിന്റു് ആഫ് ആർഡർ റെയിസു ചെയ്തപ്പോൾ ഞാൻ പ്രസ്താവിച്ചു. എന്നാൽ അതിൽ പിന്നീടു് ഉള്ളം മറ്റു സ്ഥലങ്ങളിലേ നടപടികളും നോക്കിയപ്പോൾ അങ്ങനെ ദീർഘിപ്പിക്കുവാൻ സാധിക്കുകയില്ലെന്നാണു് കാണുന്നതു്. ഉദാഹരണമായി മദ്രാസിൽ ഫ ദിവസമാണു് ധനാഭ്യർത്ഥനകൾക്കു ഫൈനൽ നിശ്ചയിച്ചിരുന്നതു്. രണ്ടു ദിവസം ചർച്ച കഴിഞ്ഞപ്പോൾ അവിടത്തെ മന്ത്രിസഭാക്ഷീണംകൊണ്ടു് മൂന്നു ദിവസം നടപടി നിർത്തിവയ്ക്കേണ്ടതായിവന്നു. പിന്നെ മന്ത്രിമാരുടെ സ്റ്റേറ്റുമെന്റുകൾ മൂലം രണ്ടുദിവസം താമസം നേരിട്ടു. അങ്ങനെ നഷ്ടപ്പെട്ട അഞ്ചുദിവസം നാട്ടിവയ്ക്കണമെന്നു് ആവശ്യപ്പെടുകയും എന്നാൽ അതു് അനുവദിക്കാതിരിക്കുകയും ഡിമാൻഡ്സ് എല്ലാം നിശ്ചിത ദിവസങ്ങൾക്കുള്ളിൽതന്നെ പാസാക്കിക്കുകയും ചെയ്തു. അതിനാൽ ഇന്നു് അഞ്ചുമണി ആകുമ്പോഴേക്കും ഡിമാൻഡുകളെല്ലാം ഒന്നിനു് പുറകെ ഒന്നായി വിളിച്ചു് പാസാക്കുന്നതാണെന്നുള്ള വിവരം ഞാൻ സഭയെ അറിയിച്ചുകൊള്ളുന്നു.

VOTING OF DEMANDS FOR GRANTS.

DEMAND XIII—EDUCATION—(*contd.*)

MR. JOSEPH MALIAKAL (*Thodupuzha I—General*) : എനിക്കു് ഒരു സംഗതി അറിയിക്കുവാനുണ്ടു്. അതായതു് വിദ്യാഭ്യാസത്തിനു് മുന്നു ഫെഡിങ്ങിലായിട്ടാണു് ചർച്ച നടക്കുന്നതെന്നു് പറഞ്ഞിട്ടുണ്ടു്. അതനുസരിച്ചു് പലരും കട്ട്മോഷൻ അയച്ചിട്ടുണ്ടു്. കട്ടു് മോഷൻ അയച്ചിട്ടുള്ള മിസ്റ്റർ ഗോവിന്ദനും മിസ്റ്റർ മന്നുത്തു പത്മനാഭപിള്ളയും, ഇതിനു മുമ്പു് കൈക്കൊണ്ട നടപടിയനുസരിച്ചു് പോകുകയാണെങ്കിൽ, മോഷനേ സംബന്ധിച്ചു് സംസാരിക്കുവാൻ സമയം കിട്ടുമെന്നും വരും ഇല്ലെന്നും വരും. അതിനാൽ മോഷനേ സംബന്ധിച്ചു് എല്ലാ പാർട്ടി അംഗങ്ങൾക്കും സംസാരിക്കുന്നതിനു് സമയം കൊടുക്കണമെന്നാണു് എന്റെ അഭിപ്രായം.

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

MR. T. A. ABDULLA : May I know whether there is any difference of opinion in the Government as regards the speeches from the members of the opposition side ?

MR. JOSEPH MALIAKAL : I do not know anything about it.

MR. T. A. ABDULLA : I am only making a suggestion.

MR. JOSEPH MALIAKAL : അതല്ല എല്ലാവർക്കും, പ്രത്യേകിച്ച് കട്ട് മോഷൻ അയച്ചിട്ടുള്ളവർക്ക്, സംസാരിക്കുന്നതിന് സമയം കൊടുക്കണമെന്നാണ് എന്റെ അഭിപ്രായം.

MR. PRESIDENT : വിദ്യാഭ്യാസത്തെപ്പറ്റി സംസാരിക്കണമെന്നുള്ള വരുടെ ലിസ്റ്റ് ചോദിച്ചപ്പോൾ തമിഴ്നാട് കാൺഗ്രസ് പാർട്ടി യിൽനിന്നും മുസ്ലീംലീഗ് പാർട്ടിയിൽനിന്നും ലിസ്റ്റ് തന്നിട്ടുണ്ട്. എന്നാൽ സ്റ്റേറ്റുകാൺഗ്രസ് പാർട്ടിയിൽനിന്നും ഇതുവരെ ലിസ്റ്റ് കിട്ടിയിട്ടില്ല. അതിനാൽ ഓർഡറിൽ പേരു വിളിക്കണമെന്നുണ്ടെങ്കിൽ ഞങ്ങനെ ചെയ്യാം; അതല്ല സ്റ്റേറ്റുകാൺഗ്രസ് പാർട്ടിയിലേ വിപ്പ് ലിസ്റ്റു തരികയാണെങ്കിൽ അതുംകൂടി വച്ച് ആ മുറയ്ക്ക് വിളിക്കാം. എന്താണ് വെണ്ടതെന്ന് സഭതന്നെ തീരുമാനിക്കേണ്ടതാണ്.

MR. K. P. NEELAKANTA PILLAI (*Chirayinkil I—General*) : എനിക്കും മോഷനു് എഗൈൻസ്റ്റ് ആയിട്ട് സംസാരിക്കണമെന്നുണ്ട്. അതിനാൽ എനിക്ക് സംസാരിക്കുന്നതിനു സമയം വേണം.

MR. PRESIDENT : സ്റ്റേറ്റുകാൺഗ്രസ് പാർട്ടിയിൽനിന്ന് ആർക്കെല്ലാം സംസാരിക്കണമെന്നുണ്ടോ അവരുടെ പേരു് വിപ്പ് അറി യിക്കുന്നതു് സൌകര്യമായിരിക്കും.

MR. K. R. ELANKATH : സർ, എനിക്ക് ഒരു കാര്യം പറയുവാനുണ്ട്. രണ്ടു പാർട്ടികളിൽനിന്നും പേരു തന്നിട്ടുണ്ട്. മറേറ പാർട്ടിയിൽ നിന്നും പേരു് തന്നിട്ടില്ലാത്ത സ്ഥിതിക്ക് അതെ ഓർഡർ അനുസരിച്ചു വിളിക്കുകയല്ലെങ്കിൽ ലിസ്റ്റ് തന്നിട്ടുള്ളതിനു് അർത്ഥമില്ല. ഇതു് പ്രസിഡൻറിന്റെ അധികാരത്തിൽ പെട്ടതാണു്.

MR. PRESIDENT : ഇതേ സംബന്ധിച്ച് നേരത്തെതന്നെ പറഞ്ഞിട്ടുണ്ടു്. സ്റ്റേറ്റുകാൺഗ്രസിൽനിന്നും പേരു തന്നില്ലെങ്കിൽ മുസ്ലീംലീഗും തമിഴ്നാടു കോൺഗ്രസുകാരും തന്നിട്ടുള്ള ലിസ്റ്റ് അനുസരിച്ച് വിളിച്ചിട്ട് ബാക്കി സൌകര്യമുള്ളതുപോലെ സ്റ്റേറ്റുകാൺഗ്രസ്സ് പാർട്ടിയിലുള്ളവരെ വിളിക്കുന്നതാണു്.

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

MR. K. SIVARAMA PILLAI: Sir, I support the motion for the reduction of the grant to the University. It is well known and widely talked of that the work turned out by our University is not satisfactory. From the pamphlet issued by the Vice Chancellor we have to learn that this was because of interference by the Legislature. It is also stated that University not being an autonomous body is not able to do the work satisfactorily. But from the speeches of the honourable members of this House what we should understand is because there is lack of supervision by this House, our University is not able to do its work satisfactorily. That alone is the correct state of affairs. From the different views expressed here namely by the Vice Chancellor on the one hand and this House on the other, so far as the University is concerned, my opinion is that it must be allowed to function as an autonomous body beyond doubt. But the existing Act is ill suited to it. Therefore suitable modifications have to be introduced in the University Act so that the University may be above party politics.

Here I wish to point out one or two features in the present working of the University . Firstly, a post called "Controller of Examinations" has been created for the University, a post unheard of in any other Indian University. Secondly, the University is widely advertising for the filling up of places as Professors and their subordinate ranks. In spite of bitter experience of the quality of work turned out by the imported professors for the last one decade in our University, the authorities are again advertising for such stuff. In spite of the fact that there are efficient Assistant Professors in our University who could be safely promoted to higher ranks and in whom the fate of our students could be entrusted for acquiring expert knowledge in the different branches of studies, the posts are advertised for. Again, about the proposed course of study for M. Sc. Botany, I have to say a word. I understand that orders were passed for the starting of Botany M. Sc. from the 15th of July last. Unfortunately that has not been given effect to because the Principal of the University and the Professor of Botany had not decided on the ratio of girls and boys to be admitted for the course. Though there are facilities for giving instruction in that branch for 12 students, only 9 students are at present eligible to take up that course. Of that, 4 are boys and 5 are girls and they could be safely admitted to that course. Instead of that, the Professor of Botany seems to have made out a statement to the effect that it is sheer waste to give higher education to our girl students and therefore their number should be restricted to 2. That view point has created a split between the Principal and the Professor and a decision on that is awaiting the arrival of the Vice-Chancellor from England. After that, the starting of the course may be made final. This is the state of affairs. Sir, the Vice-Chancellor and the officers of the University forget that so far as educational facility is concerned, there is no distinction to be made between sect and sect in a University. All students are to be

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

[Mr. K. Sivarama Pillai]

admitted. They are to be afforded equal facilities in the matter of education and it was on that ground the first Grade Women's College in Trivandrum was abolished. So then, a controversy should arise on this question between the Principal and the Professor and for that matter to postpone the beginning of studies for M. Sc. Botany is really deplorable. I urge Government to look into this serious matter at once and do the needful.

Sir, I wish to bring to the notice of our Government an important matter regarding the policy that is being adopted by them towards University education in general. During the discussion of the Demands for Grants on General Administration on the subject of recruitment to the Civil Services, Mr. Nesamony urged that efficiency should be the criterion for appointments. The learned Premier in his reply stated that though that is to be the ideal, in the present make-up of Travancore it is impossible to completely eschew communal considerations. Therefore we have to reckon with that view at least for the present hoping to abandon it in future. If that be the ideal of this Government, I ask why should communal colleges spring up year after year in our State? Sir, for 1948 two colleges, one under the auspices of the S. N. D. P. and the other under N. S. S. have been established in Trivandrum. In the matter of educational facilities, in future at least, could not our Government rise above communal considerations and abolish all communal colleges by taking them all under Government management. I ask in all seriousness, why a distinction should be shown for the N. S. S. college alone in the shape of awarding grant to the extent of 5 lakhs when there are a number of other colleges of efficient type which have applied for grants? Such colleges have survived well for the last 50 years and more and they are now denied the privilege of receipt of grants from Government.

MR. JOSEPH MALIECKAL: May I know whether any other college has applied for special grants?

MR. K SIVARAMA PILLAI: Yes, Sir, and I will give instances. For the last 60 years the Scot Christian College Nagercoil, of course a Second Grade College, has prospered. It was affiliated to the Madras University before our University came into being. It was considered to be one of the best colleges all those years and that reputation even now continues. In spite of repeated representations for elevating it to the First Grade, no response has come from Government in that behalf. So far as the N. S. S. College at Trivandrum is concerned, I wish to remind the Cabinet and this House of the answer given by the Honourable Minister for Education when it was brought to his notice last time by means of an adjournment motion that the N. S. S. College is not giving any facilities for Tamil education. His answer was that he would see that Tamilians are forthwith admitted in that institution and given all facilities to study such a language. After such an unequivocal reply from the Honourable Minister, I even now find to my sorrow that Tamil is

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

not a subject of tuition in the N. S. S. College and the Tamilians are denied the right to study in that in spite of the fact that the money contributed by Tamilians also forms a share of the grant towards that college. That is the position. Sir, in this connection I wish to remind the Cabinet of the decision of the India Government taken so recently as August 18 and reported in today's papers as regards communal institutions. It is reported that the Government of India is going to discourage the coming into existence of ,communal organisations in future and that no grant is to be awarded to institutions started by such bodies. But what do we find here. During the General Discussion of the Budget we found organisations formed by bodies other than State Congress being dubbed as communal organisations. If such is the attitude of Government, should it not by a gesture at least abolish the springing up of communal institutions of State Congress as well and see that no encouragement is given for institutions started by any communal organisation whatever in the State and thus save at least the future generation from being communal minded and to rise above communal politics.

MR. EAPEN ARAKKAL (*Ambalapuzha I—Latin Catholic*) : സർ, ഇവിടെ ഒരു യൂണിവേഴ്സിറ്റി സ്ഥാപിച്ചപ്പോൾ നമ്മുടെ കുട്ടികൾക്കു ഉപരിവിദ്യാഭ്യാസത്തിനു സൗകര്യം കിട്ടുമെന്നുള്ള ഒരു പ്രതീക്ഷയായിരുന്നു എല്ലാവർക്കും ഉണ്ടായിരുന്നതു്. ഇന്നു നമ്മുടെ രാജ്യത്തു ഉപരിവിദ്യാഭ്യാസത്തിനു പുറത്തുള്ള കോളേജുകളിൽ പോകുന്നവരുടെ സംഖ്യ വളരെ കുറവാണു്. സ്കൂൾഫൈനൽ പരീക്ഷ പാസായതിനു ശേഷം കോളേജിൽ പ്രവേശനം കിട്ടുന്നതിനു് വളരെ പാടുപെടുന്നു. വാസ്തവം പറഞ്ഞാൽ ഈ രാജ്യത്തു ഉദ്യോഗം കിട്ടുന്നതിനെക്കാൾ വിഷമമുള്ള ഒരു കാര്യമാണു് കോളേജിൽ പ്രവേശനം ലഭിക്കുകയെന്നുള്ളതു്. കോളേജ് പ്രവേശനം ലഭിക്കുവാനുള്ള വൈഷമ്യങ്ങളെപ്പറ്റി വാദപ്രതിവാദം ചെയ്യുന്നതിനു ഒരു അടിയന്തിരപ്രമേയം ഈ സഭയിൽ അവതരിപ്പിക്കുകയും, ഗവണ്മെൻറ് ആലോചിച്ചു് അക്കാര്യത്തിൽ വേണ്ടതു ചെയ്യുന്നതാണെന്നുള്ള ഒരു ധാരണയിൽ അതു പിൻവലിക്കുകയും ചെയ്യുകയുണ്ടായി. ഇവിടെ കോളേജുപ്രവേശനം കിട്ടാതെ ഒട്ടനേകം വിദ്യാർത്ഥിനീവിദ്യാർത്ഥികൾ അമിതമായ ധനം ചെലവു ചെയ്യും, ബുദ്ധിമുട്ടുകൾ സഹിച്ചും വെളിയിലുള്ള കോളേജുകളെ അഭയം പ്രാപിക്കേണ്ടിവരുന്നുവെന്നകാര്യം ഗവണ്മെൻറിന്റെ ശ്രദ്ധയിൽപെടുത്തികൊള്ളുന്നു. ഇതിനു ഉടനടി പരിഹാരം ഉണ്ടാക്കുകയെന്നുള്ളതു പ്രയാസം കുറഞ്ഞ ഒരു കാര്യമല്ല. അതുകൊണ്ടു വിദ്യാഭ്യാസകാര്യത്തിൽ രാജ്യത്തിന്റെ നാനാഭാഗങ്ങളിലുമുള്ള കുട്ടികളുടെ അവശതകൾ പരിഹരിക്കുന്നതിനു എന്തെങ്കിലും

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

[Mr Kapen Arakkal]

വ്യക്തികളോ, സ്ഥാപനങ്ങളോ ഒരുങ്ങുകയാണെങ്കിൽ അവർക്ക സഹായങ്ങൾ ചെയ്തുകൊടുത്തു പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കേണ്ടതു ഗവണ്മെൻറിന്റെ കടമയാണ്. ഈ വർഷംതന്നെ കൊല്ലത്തു ഒരു കോളേജ് സ്ഥാപിക്കുന്നതിന് ഒരു സ്ഥാപനത്തിന്റെ അധികാരി തല്പരമായ പരിശ്രമങ്ങൾ ചെയ്യുകയും ആവശ്യമുള്ള കെട്ടിടങ്ങളും മറ്റു സജ്ജീകരണങ്ങളും ഒരുക്കുകയും ചെയ്തതിനു ശേഷം കോളേജു തുടങ്ങുന്നതിനു അനുവാദത്തിനു അപേക്ഷിച്ചിട്ടും അദ്ദേഹത്തിനു അനുമതി നൽകുവാൻ യൂണിവേഴ്സിറ്റിക്കുകഴിഞ്ഞിട്ടില്ലെന്നുള്ളതു ഏറ്റവും ഖേദകരമായ ഒരു സംഗതിയാണ്.

MR. K. P. NILAKANTA PILLAI : അനുവാദം നൽകാതിരുന്നതു് എന്തുകൊണ്ടാണെന്നറിയാമോ?

MR. KAPEN ARAKKAL : ചോദ്യങ്ങൾക്കു മറുപടി പറയാൻ ഇപ്പോൾ സമയമില്ല. ഒരു സ്ഥലത്തു് ഒന്നിലധികം കോളേജുകൾ ഉണ്ടാക്കുന്നതു മൽസരങ്ങൾക്കും കുഴപ്പങ്ങൾക്കും ഇടയാക്കുമെന്നാണ് ഒഴിവുകഴിവു പറയുന്നതു. നമ്മുടെ അയൽ രാജ്യമായ കൊച്ചിയിൽ ഇത്രയുംതന്നെ വലുതല്ലാത്ത എറണാകുളം പട്ടണത്തിൽ 6 കോളേജുകൾ ഉണ്ട്. അവയെല്ലാം യാതൊരു മൽസരവും ക്ലേശവും കൂടാതെ കാര്യക്ഷമമായിത്തന്നെ നടത്തപ്പെടുന്നു. പ്രൈവറ്റ് ഏജൻസികൾക്കു മൂലധനം സമാഹരിക്കുകയും മറ്റും കോളേജുകൾ സ്ഥാപിക്കുന്നതിനു ഒരുങ്ങിയിരിക്കെ, യാതൊരു ധനാഭ്യർത്ഥനയും ചെയ്യാതെ ഗവണ്മെൻറിനോടു് ഒരു കാര്യത്തിലും ആവശ്യപ്പെടാതെ കയ്യിൽ നിന്നു ചെലവുചെയ്തു കോളേജു സ്ഥാപിക്കാൻ അനുവാദം ആവശ്യപ്പെട്ടിട്ടു് എന്തുകൊണ്ടു കൊടുക്കാൻ സന്നദ്ധമാകുന്നില്ലാ എന്നുള്ള ചോദ്യത്തിനു ഇനിയും ശരിയായ മറുപടി കിട്ടിയിട്ടില്ല.

സർ, ഇനിയും പല കാര്യങ്ങളും എനിക്കു പറയാനുണ്ടു്. ഇൻറർമീഡിയറ്റു പരീക്ഷയുടെ പാർട്ടടസിസ്റ്റം മദ്രാസു് യൂണിവേഴ്സിറ്റിയിലും മറ്റും വളരെ കാലമായി നടപ്പിലിരിക്കുകയാണു്. എന്നാൽ തിരുവിതാംകൂർ യൂണിവേഴ്സിറ്റിയിൽ ഇൻറർമിഡിയറ്റുപരീക്ഷയുടെ പാർട്ടടസിസ്റ്റം ഇല്ലാത്തതുകൊണ്ടു് വളരെ പ്രയാസം നേരിടുന്നുണ്ടെന്നു അനുഭവംകൊണ്ടറിയാം. ഒരിക്കൽ പഠിച്ചു പാസ്സായ വിഷയങ്ങൾ വീണ്ടും പഠിക്കുകയെന്നുള്ളതു വളരെ വിഷമമുള്ള ഒരു കാര്യമാണു്. മറ്റു യൂണിവേഴ്സിറ്റികളിൽ എങ്ങുംതന്നെ ഈ ഒരു രീതി നിലവിലിരിക്കുന്നില്ലെന്നുള്ളതും പ്രത്യേകം നാം ധരിക്കേണ്ടതാണു്.

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

ട്രെയിനിംഗ് കോളേജിൽ പഠിക്കുന്ന പ്രൈവറ്റ്സ്കൂൾ അദ്ധ്യാപകന്മാരെപ്പറ്റി ഒരു വാക്കുകൂടി പറഞ്ഞുകൊണ്ട് ഞാൻ അവസാനിപ്പിച്ചുകൊള്ളാം. മുൻപു ട്രെയിനിംഗിനു പോകുന്ന അദ്ധ്യാപകന്മാർക്ക് മാസം നൂറു രൂപ്പിക സ്റ്റൈപ്പൻറ് കൊടുത്തുകൊണ്ടിരുന്നു. ഇപ്പോൾ അതു നൂറു രൂപയായി കുറച്ചിരിക്കുന്നു. ചെലവു വളരെ കൂടിയിരിക്കുന്ന ഇക്കാലത്ത് ഈ മുപ്പതു രൂപ കൊണ്ടു കഴിച്ചുകൂട്ടുവാൻ അദ്ധ്യാപകന്മാർ അനുവദിക്കുന്ന ബുദ്ധിമുട്ടുകൾ പ്രത്യേകിച്ചു പറയണമെന്നില്ല. എൽ. റ്റി. ക്കാരെയും ബി. റ്റി. ക്കാരെയും കിട്ടാൻ വിഷമമുള്ള ഇക്കാലത്തു് അവരെ പ്രോൽസാഹിപ്പിക്കുന്നതിനായി ഇരുനൂറു രൂപാ എന്നു വച്ചിരിക്കുന്നതു് ഒരു ഇരുനൂറു രൂപയെങ്കിലും ആയി വർദ്ധിപ്പിക്കണമെന്ന കാര്യം ഗവണ്മെൻറിന്റെ ശ്രദ്ധയിൽ പെടുത്തിക്കൊള്ളുന്നു.

MR. M. VARKEY (*Kunnathunad II—General*): സർ, യൂണിവേഴ്സിറ്റിയിൽ ഒരു പാളിടെക്നിക് ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട് സ്ഥാപിക്കുന്നതിന് അഞ്ചു ലക്ഷം രൂപാനീക്കിവച്ചിരിക്കുന്നതായി കാണുന്നു. മറ്റു പലവിഷയങ്ങളിലുമെന്നപോലെതന്നെ ഇക്കാര്യത്തിലും ഉത്തരതിരുവിതാംകൂർതി കച്ചം അവഗണിക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്നുവെന്നു പറയാതെ തരമില്ല. ഈ പാളിടെക്നിക് ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട് തിരുവനന്തപുരത്തുതന്നെ തുടങ്ങാൻ ഉദ്ദേശിച്ചിരിക്കുന്നു. ഒരു മെഡിക്കൽ കോളേജിനു് ഏഴു ലക്ഷം രൂപാ നീക്കിവച്ചിട്ടുണ്ട്. അതും തിരുവനന്തപുരത്തുതന്നെ. എൻ. എസ്. എസ്. കോളേജിനു ഒരു ലക്ഷം രൂപാ കൊള്ളിച്ചിട്ടുണ്ട്. അതും തിരുവനന്തപുരത്തുതന്നെ. ബധിരർക്കുള്ള ഒരു വിദ്യാലയം സ്ഥാപിക്കുവാൻ പോകുന്നതും തിരുവനന്തപുരത്താണ്. ക്രൂരതെ അഗ്രികൾച്ചറൽ കോളേജാരംഭിക്കുന്നതും തിരുവനന്തപുരത്തിനു സമീപമാണ്. ഇങ്ങനെ വിദ്യാഭ്യാസപരമായി വളരെ അസമത്വം നിലവിലിരിക്കുന്നതു ലജ്ജാകരമായ ഒരു വസ്തുമാത്രം മാത്രമാണ്. കുന്നത്തുനാടുതാലൂക്കിനെ സംബന്ധിച്ചു പറയുകയാണെങ്കിൽ ഈ അടുത്ത കാലംവരെ അവിടെ ഒരു ഗവണ്മെൻറ് ഹൈസ്കൂൾപോലും ഉണ്ടായിരുന്നില്ല. ഒടുവിൽ വളരെ പണിപ്പെട്ട് ഒരു ഹൈസ്കൂൾ സമ്പാദിക്കുവാൻതന്നെ നാട്ടുകാർ പന്തീരായിരത്തോളം രൂപാ ചെലവാക്കേണ്ടിവന്നു. ഉത്തരതിരുവിതാംകൂറിനെ സംബന്ധിച്ചിടത്തോളം പ്രാദേശികമായ ഈ അസമത്വങ്ങൾ നീക്കി പ്രാദേശികനീതി നടത്തുവാൻ ഗവണ്മെൻറ് പ്രത്യേകം ശ്രദ്ധിക്കണം. എല്ലാ കോളേജുകളും തിരുവനന്തപുരത്തുതന്നെ സ്ഥാപിക്കാതെ പാളിടെക്നിക് ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട് അതുവായിലും അഗ്രികൾച്ചറൽ കോളേജു മുവാറ്റുപുഴ

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

യിലും സ്ഥാപിക്കുന്നതു നന്നായിരിക്കുമെന്നാണ് എന്റെ അഭിപ്രായം. വിദ്യാഭ്യാസകാര്യത്തിലെന്നല്ലാ മറ്റു പല കാര്യങ്ങളിലും തെക്കൻതിരുവിതാംകൂർ താരതമ്യേന കൂടുതൽ അവശതകൾ അനുഭവിക്കുന്നു എന്നു പറയുവാൻ ഞാൻ മടിക്കുന്നില്ല. പെരിയാർ തിരുവനന്തപുരത്തുകൂടി ഒഴുകുന്നുണ്ടായിരുന്നെങ്കിൽ ഇതിനു മുൻപുതന്നെ അതിൽ ധാരാളം ഇറിഗേഷൻ പദ്ധതികൾ നടപ്പിൽ വരുത്തുമായിരുന്നുവെന്നു ഞാൻ വിചാരിക്കുന്നു. ഇപ്പോൾ പെരിയാറിൽ ഇറിഗേഷൻ പദ്ധതികളില്ലെങ്കിൽ അതിനു കാരണം, അതു വടക്കൻതിരുവിതാംകൂറിലായിപ്പോയതാണെന്നു ഞാൻ സംശയിക്കുന്നു. വടക്കൻതിരുവിതാംകൂറിൽ ഇലക്ട്രിസിറ്റി ഉൽപാദിപ്പിക്കുന്നതെന്തിനെന്നു പറഞ്ഞേക്കാം. എന്നാൽ അതു തറയിൽ പോലും തൊടുവിക്കാതെ കമ്പിമാർഗ്ഗം തെക്കൻതിരുവിതാംകൂറിലേക്കു കൊണ്ടുപോരികയാണു ചെയ്യുന്നതു്. വടക്കൻ താലൂക്കുകൾക്കു് ആവശ്യാനുസരണം കൊടുക്കുന്നതുമില്ല. സമയം വളരെ കുറവാണു്. അതുകൊണ്ടു കിട്ടിയ ഈ സന്ദർഭത്തിൽ ബഡ്ജറ്റു പ്രസംഗവും എല്ലാംകൂടെ ഇതിനകത്തു നിറുത്തികളയാമെന്നാണു ഞാൻ വിചാരിക്കുന്നതു്. ഇപ്പോൾ അഗ്രികൾച്ചറൽ സ്കൂളുകൾ റാന്നിയിലും, കൊട്ടാരക്കരയിലും, നാഗർകോവിലിലുമുണ്ടു്. എന്നാൽ അലുവായിൽ ഉണ്ടായിരുന്നതു് നിറുത്തലാക്കി. വടക്കൻതിരുവിതാംകൂർ ഈ കാര്യങ്ങളിലെല്ലാം അവഗണിക്കപ്പെടുന്നു എന്നുള്ളതു എന്റെ മാത്രം അഭിപ്രായമല്ല. തിരുവിതാംകൂറിലെ ജനസംഖ്യയുടെ ഏകദേശം മൂന്നിലൊന്നു ഭാഗം വരുന്ന ഉത്തരതിരുവിതാംകൂറിലെ പൊതു ജനങ്ങളുടെ അഭിപ്രായത്തെയാണു ഞാൻ പ്രതിഫലിപ്പിക്കുന്നതെന്നു ഗവണ്മെൻറു മനസ്സിലാക്കിയാൽ കൊള്ളാമെന്നു ഞാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നു. (ബെൽ)

Miss. ACCAMMA CHERIAN: നമ്മുടെ വിമൻസ്കോളേജ് ഒരു ഒന്നാംഗ്രേഡ് കോളേജായി ഉയർത്തുന്നതിനും അവിടെ ഹോംസയൻസ് പാഠപദ്ധതിയിൽ ഉൾപ്പെടുത്തുന്നതിനുമാണു് ഞാൻ ഈ ഉപക്ഷേപത്തെ അനുകൂലിച്ചു സംസാരിക്കുന്നതു്. ഇവിടെ ഒരു ഒന്നാംഗ്രേഡ് കോളേജു പെൺകുട്ടികൾക്കായി ഉണ്ടായിരുന്നതാണു് ഇപ്പോൾ രണ്ടാംഗ്രേഡ് കോളേജായി മാറിയിരിക്കുന്നു. ഇതുകൊണ്ടു വളരെ അസൗകര്യങ്ങൾ പെൺകുട്ടികൾക്കു് ഉണ്ടാകുന്നുണ്ടു്. ആൺകുട്ടികളെക്കാൾ കൂടുതൽ മാർക്കു് കിട്ടുന്ന പെൺകുട്ടികൾക്കുപോലും ഇപ്പോൾ കോളേജിൽ പ്രവേശനം കിട്ടാൻ വളരെ വിഷമമായിട്ടാണു് വന്നിരിക്കുന്നതു്. അതുകൊണ്ടു് നമ്മുടെ വിമൻസ കോളേജ് ഒരു ഒന്നാംഗ്രേഡ് കോളേജാക്കി

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

ഉയർത്തേണ്ടതു് വളരെ അത്യാവശ്യമാണു്. ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസത്തിനായി പോകുന്ന പെൺകുട്ടികളിൽ അധികം പേർക്കും ഗാർഹികാവശ്യങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടേണ്ടതായി വരും. അതുകൊണ്ടു് ഹോം സയൻസു് വിദ്യാഭ്യാസപദ്ധതിയിൽ ഉൾപ്പെടുത്തുന്നതു വളരെ ഉപകാരപ്രദമായിരിക്കും. ഇപ്പോഴുള്ള സയൻസു, ബാട്ടണി, കെമിസ്ട്രി, ഫിസിക്സ് മുതലായവ മിക്ക അളുകൾക്കും പിന്നീടുള്ള ജീവിതത്തിനു് ഉപകരിക്കാതെയാണു് വന്നിരിക്കുന്നതു്. ചില പ്രത്യേക പരിതഃസ്ഥിതികളിലാണു് പെൺകുട്ടികൾ ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസത്തിനു പോകുന്നതു. പെൺകുട്ടികൾക്കു് ആവശ്യമായ പാഠപദ്ധതികൾ ഈ കാളേജിൽ ഉൾപ്പെടുത്തിയാൽ അതു വളരെ നന്നായിരിക്കും. ആൺകുട്ടികൾക്കുള്ള കാളേജുകളിൽ ഹോംസയൻസുപോലുള്ള പാഠപദ്ധതികൾ ഉൾപ്പെടുത്തുന്നതു വളരെ വിഷമകരമായിരിക്കും. അതുകൊണ്ടു് വിമൻസു കാളേജുതന്നെ ഒരു ഒന്നാംഗ്രേഡ് കാളേജായി ഉയർത്തി പെൺകുട്ടികൾക്കു് അനുയോജ്യമായ വിധത്തിൽ പാഠപദ്ധതികളിൽ മാറ്റം വരുത്തേണ്ടതു് ഏറ്റവും അത്യാവശ്യമാണു്. (ബെൽ)

MR. PRESIDENT : ഇവിടെ രണ്ടു കാളേജുകളെപ്പറ്റി സംസാരം ഉണ്ടായതുകൊണ്ടു് അതേപ്പറ്റി സംസാരിക്കാൻ സമയം കൊടുക്കണമെന്നു് രണ്ടു ബഹുമാനപ്പെട്ട മെമ്പറന്മാർ ആവശ്യപ്പെട്ടിട്ടുണ്ടു്. എൻ. എസ്. എസ്. കാളേജിനെപ്പറ്റി സംസാരിക്കാൻ മി: മന്ദത്തു പത്മനാഭപിള്ളയും, എസ്. എൻ. ഡി. പി. കാളേജിനെപ്പറ്റി സംസാരിക്കാൻ മി: ആർ. ശങ്കറിനും സൗകര്യം കൊടുക്കണമെന്നു് ആവശ്യപ്പെട്ടിരിക്കയാണു്. സഭയുടെ അഭിപ്രായം എന്തെന്നറിഞ്ഞാൽകൊള്ളാം.

MR. JOSEPH MALIECKAL : ഒരു ചിസ്റ്റ് ഇരിക്കുന്ന സ്ഥിതിക്കു് അതു ലിസ്റ്റു അനുസരിച്ചുതന്നെ പോകണമെന്നാണു് എന്റെ അഭിപ്രായം.

MR. K.A. MATHEW : മൂന്നാവശ്യം ബഹു: മന്ത്രി മറുപടി പറയുന്നതിനേക്കാൾ എല്ലാത്തിനുംകൂടി ഒരുമിച്ചു് അവസാനം മറുപടി പറയുകയായിരിക്കും നല്ലതെന്നാണു് എനിക്കു് തോന്നുന്നതു്.

MR. K. P. NILAKANTA PILLAI : That would be a case of complexification. There is already one cut motion. If another cut motion is moved now technically how could all these motions be answered at the end, I cannot understand.

MR. PRESIDENT: അതല്ലാ. ഒന്നാമതു രണ്ടു മെമ്പറന്മാർക്കുകൂടി സംസാരിക്കണമെന്നുണ്ടു്. ബഹു: മന്ത്രി മൂന്നു ഉപക്ഷേപങ്ങൾക്കുംകൂടി ഒരുമിച്ചു മറുപടി പറയുന്ന നടപടി സ്വീകരിക്കുന്നതായിരിക്കും സൗകര്യം.

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

MR. K. A. MOHAMMED: I know that the Minister may reply at the end.

MR. K. P. NILAKANTA PILLAI: I may suggest that the present cut motion may be withdrawn by the mover and a cwt motion under total allotment be moved so that all may speak and the reply may be given at the end by the Minister.

HON'BLE MR. T. M. VARGHESE: ഡിസ്കഷന് കൂടുതൽ സമയം കൊടുക്കുന്നതിനായി മൂന്നുപക്ഷോപങ്ങൾക്കുകൂടി ഒരുമിച്ച് മറുപടി പറയുന്നതിൽ ഗവണ്മെൻറിന് അസൗകര്യം ഇല്ലെന്നുള്ള വിവരം അറിയിച്ചു കൊള്ളുന്നു.

MR. PRESIDENT: മൂന്നുപക്ഷോപങ്ങൾക്കുംകൂടി ഒന്നാകെ മറുപടി പറയുന്ന നടപടിസ്വീകരിച്ചിരിക്കുന്നു.

MR. MANNATHU PADMANABHA PILLAI (*Pathanamthitta II—General*): യൂണിവേഴ്സിറ്റിബഡ്ജറ്റിൽ എൻ. എസ്സ്. എസ്സ്. കാളേജിന് ഒരു ലക്ഷം രൂപാ നീക്കിവച്ചിരിക്കുന്നതിൽ എന്റെ സ്നേഹിതൻ മി. പി. എം. വർഗ്ഗീസിന് വലിയ അത്ഭുതവും അതിലേറെ വ്യസനവും ഉണ്ടായതായി കണ്ടു.

MR. K. A. MOHAMMED: മി. പി. എം. വർഗ്ഗീസ് പാർട്ടിയിലെ ഒരംഗമാണെന്നറിയാമോ?

MR. MANNATHU PADMANABHA PILLAI: അറിയാം. പുറകോട്ടുതിരിഞ്ഞുനോക്കാനുള്ള കഴിവ് അദ്ദേഹത്തിനുണ്ടായിരുന്നെങ്കിൽ ഇതൊരു അദ്ഭുതപൂർവ്വമായ സംഭവമായി അദ്ദേഹത്തിന് തോന്നുകയില്ലായിരുന്നു. ആലുവായിലെ യൂണിയൻ ക്രിസ്ത്യൻ കാളേജെന്ന പേരിൽ ക്രിസ്ത്യൻ യൂണിയനുവേണ്ടി അദ്ദേഹം കാളേജിനു വേണ്ടുന്ന തുകയ്ക്കുള്ള താലൂക്കുകച്ചേരി കെട്ടിടവും അതിരുന്ന ഫർണിച്ചർ സ്ഥലവും ഗവണ്മെൻറിൽനിന്നും സൗജന്യമായി കൊടുത്തിട്ടുണ്ട്. ആ താലൂക്കിലെ ഒരുണ്ടാധികാരിയായ തഹശീൽദാരെക്കൂടെ കടിയിറക്കിയശേഷം ഗൃഹപ്രവേശംചെയ്ത കാളേജ് അദ്ദേഹം തുടങ്ങിച്ച കാര്യം ഇത്ര എളുപ്പം വിസ്മരിക്കാൻ സാധിക്കുമെന്ന് ഞാൻ വിചാരിച്ചിരുന്നില്ല. അന്നുമുതൽ ഇന്നുവരെ ആ കാളേജിനു വേണ്ടി കെട്ടിടം പണിക്കും മറ്റുമായി ഗവണ്മെൻറിൽനിന്നും അവർ വാങ്ങിച്ചിട്ടുള്ളത് എത്രലക്ഷം രൂപായാണെന്നു അവർക്കും ഗവണ്മെൻറിനും നല്ലപോലെ അറിയാം. കോട്ടയത്തുള്ള സി. എം. എസ്. കാളേജിനും മറ്റു വകകൊടുക്കുംകൂടി 17.0 ഏക്കറോളം സ്ഥലം ഗവണ്മെൻറിൽനിന്നും സൗജന്യമായി കൊടുത്തിട്ടുണ്ട്. സെൻറ് ഒന്നിന് ₹ 0 0 0

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

രൂപാവരെ വിലപിടിപ്പുള്ള സ്ഥലങ്ങളും അതിലുൾപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്. ആ കോളേജിന്റെ കെട്ടിടം പണിക്കും മറ്റു ആവശ്യങ്ങൾക്കുമായി ഗവണ്മെന്റിൽനിന്നും ഈ ഒരു ശതവർഷകാലംകൊണ്ട് വാങ്ങിയിട്ടുള്ള പണത്തിന്റെ കണക്കു നോക്കിയാൽ ഏതാണ്ട് ഒരുകോടി രൂപായോളം വരുമെന്നാണ് തോന്നുന്നത്. അതുപോലെ ചങ്ങനാശേരി സെൻറ്ബെക്ക്മെൻസ് കോളേജിനുവേണ്ടിയും ഏതാനും ലക്ഷം രൂപാ ഗവണ്മെൻറിൽനിന്നും കൊടുത്തിട്ടുണ്ട്. നാഗർകോവിലിലെ എൽ. എം. എസ്. കോളേജിന്റെ പണം മദ്രാസിൽനിന്നു വന്നതാണെന്നു മി. ശിവരാമപിള്ള പറഞ്ഞു.

MR. K. SIVARAMA PILLAI: ഞാൻ അങ്ങിനെ പറഞ്ഞില്ല.

MR. MANNATHU PADMANABHA PILLAI : ശരി, ഞാൻ പറഞ്ഞതു പിൻവലിക്കുന്നു. അതിനുള്ള വസ്തുവും പണവും നമ്മുടെ ഗവണ്മെൻറു കൊടുത്തതാണ്.

MR. A. NESAMONY (*Vilavancode—S. I. U. C.*) : அது சரியல்ல. தென்றூன அபிபிராயம் சொல்லக்கூடாது.

MR. MANNATHU PADMANABHA PILLAI : തെറ്റല്ല. ശരി, വളരെ ശരിയാണ്. അനവധിലക്ഷം രൂപായും സ്ഥലങ്ങളും ഗവണ്മെൻറിൽനിന്ന് ആ കോളേജിന്റെ വകയ്ക്ക് സൗജന്യമായി ലണ്ടൻമിഷൻകാക്കു കൊടുത്തിട്ടുണ്ട്. അതിനും പുറമേ ഏതാനും ആയിരം പറ നെല്ലു പാട്ടം കിട്ടുന്ന നാംതരം നെൽക്കൃഷി സ്ഥലങ്ങളും കൂടി ഗവണ്മെൻറിൽനിന്നും എടുത്തു കോളേജിനു കൊടുത്തിട്ടുണ്ട്. ഇങ്ങനെ രാജ്യത്തു ഇതിനേക്കാളധികം ശതമാനക്കണക്കിനു ഭൂരിപക്ഷക്കാരായ ഹിന്ദുക്കളുണ്ടായിരുന്നകാലത്തു അവരുടെ പണം വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ പേരിൽ വാങ്ങി ഈ രാജ്യത്തെ ഹിന്ദുക്കളെ മതപരിവർത്തനം ചെയ്തു ഒരു വിഭാഗം കൂട്ടുകയും മറെറാരു വിഭാഗം കുറയുകയും ചെയ്യുന്നിടയാക്കിയ കാര്യം വിസ്മരണയുള്ളവരുടെ എല്ലാം ഓർമ്മയിൽപ്പെട്ടതുന്നതു.

MR. A. NESAMONY : இஷ்டம்போல் பேசுவதற்கு இது பிளாட்பாரமல்ல.

MR. MANNATHU PADMANABHA PILLAI : ഇതു പ്ലാറ്റുഫാറം അല്ല നിയമസഭതന്നെയെന്ന് എനിക്കു നല്ലവണ്ണം അറിയാം.

അതുപോലെതന്നെ ഇന്നു എൻ. എസ്. എസ്. കോളേജിനു അഞ്ചുലക്ഷം രൂപാ ഗ്രാൻറുകൊടുക്കുന്നതിൽ അതൃപ്തിപ്പെടുന്നവരോടു് അവർ വാങ്ങിയിട്ടുള്ള സംഖ്യയെല്ലാം കണക്കാക്കി വരുമ്പോൾ അവ

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

[Mr. Mannathu Padmanabha Pillai.]

കാശുള്ളതുമാത്രമാണ് എൻ എസ്. എസ്. ചോദിച്ചിരിക്കുന്നതെന്നും അതു വാങ്ങുകതന്നെ ചെയ്യുമെന്നും പറയാതെ നിവൃത്തിയില്ല. കൊല്ലത്തു ഒരു ബിഷപ്പ് യാതൊരു സഹായവും ആവശ്യപ്പെടാതെ കോളേജ് സ്ഥാപിക്കുവാൻ അനുവാദം ചോദിച്ചപ്പോൾ കൊടുത്തിട്ടില്ലെന്ന് യൂണിവേഴ്സിറ്റിയുടെ മേൽ ഒരു വലിയ അപരാധം ചുമത്തിയിരിക്കുന്നു. കൊല്ലം പട്ടണം ഉണ്ടായിട്ട് എത്രയോ കൊല്ലമായി. അവിടെ ബിഷപ്പും അനുയായികളും ഉണ്ടായിട്ടും ശതവർഷം കഴിഞ്ഞു. ഇതുവരെ ആരും അവിടെ ഒരു കോളേജ് ഉണ്ടാക്കണമെന്ന് തോന്നിയില്ല. കൊല്ലത്ത് വളരെ പ്രയാസപ്പെട്ട് ഒരു ഒന്നാംഗ്രേഡ് കോളേജ് സ്ഥാപിക്കാൻ എസ്. എൻ. ഡി. പി. യോഗക്കാർ അനുവാദം വാങ്ങി. അവർ ഇക്കൊല്ലം ഒരു പ്രീ യൂണിവേഴ്സിറ്റി കോളേജ് അവിടെ ആരംഭിക്കുകയും ചെയ്തു. അപ്പോൾ അതിന്റെ മുക്കിൽതന്നെ മറ്റൊരു പ്രീ യൂണിവേഴ്സിറ്റി കോളേജ് തുടങ്ങാൻ അവിടത്തെ ബിഷപ്പ് അനുവാദം ചോദിച്ചു. ഇങ്ങിനെയാണ് സമത്വവും സമുദായമൈത്രിയും അവർ പാലിക്കുന്നത്. സർവസമുദായ മൈത്രിയെ തകർക്കാൻ ശ്രമിച്ചതു് അപരാധമല്ല. അതു മനസ്സിലാക്കി അനുവാദം കൊടുക്കാതിരുന്ന യൂണിവേഴ്സിറ്റിക്കാണ് അപരാധം.

കൊല്ലത്തു് എസ്. എൻ. ഡി. പി. യോഗത്തിനു് അനുവദിച്ചു കൊടുത്തിട്ടുള്ള കോളേജിനു് എല്ലാ സഹായങ്ങളും ഗവണ്മെന്റു് ചെയ്തു കൊടുക്കേണ്ടതാണു്. എൻ. എസ്. എസ്. കോളേജിനു് മാത്രം പണം കൊടുത്താൽ മതിയോ എന്നു ഒരു സ്നേഹിതൻ ചോദിക്കുകയുണ്ടായി. അലപ്പുഴ സനാതന ധർമ്മകോളേജിനും അഞ്ചുലക്ഷം രൂപാ ഗ്രാന്റു് കൊടുത്തിട്ടുണ്ടു്. അതുപോലെ എൻ എസ് എസ്. കോളേജിനും, എസ്. എൻ. ഡി. പി. കോളേജിനും കൊടുത്തേ തീരൂ. ഹിന്ദുക്കളുടെ എല്ലാ കോളേജുകൾക്കും കൊടുത്തേ തീരൂ. ഹിന്ദുക്കൾക്ക് അവരുടെ പങ്കു കൊടുത്തിട്ടേ മുസ്ലീം പണം വാങ്ങിയ ആളുകൾക്ക് കൊടുക്കാൻ പാടുള്ളൂ എന്നുപോലും പറയേണ്ടിയിരിക്കുന്നു.

MR. ABDUL AZIZ : ഞങ്ങൾക്കുംകൂടെ തരുമോ?

MR. MANNATHU PADMANABHA PILLAI : തീർച്ചയായിട്ടും തരണം. എല്ലാവർക്കും കൊടുക്കണം. ക്രിസ്ത്യാനികൾക്കും ഹിന്ദുക്കൾക്കും, മുസ്ലീങ്ങൾക്കും അവരവർ അർഹിക്കുന്നതു കൊടുക്കണം.

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

പ്രൈമറി വിദ്യാഭ്യാസം മാത്രം ഗവണ്മെൻറ് ഏറെറടുത്താൽ പോരാ. ഹൈസ്കൂൾ വിദ്യാഭ്യാസവും കാളേജ വിദ്യാഭ്യാസവും ക്രമേണ എങ്കിലും ഗവണ്മെൻറിൻെറ അധീനതയിൽ ആയിത്തീരേണ്ടതാണ്. വിദ്യാഭ്യാസം മുഴുവൻ ദേശീയമാക്കണമെന്നുള്ള അഭിപ്രായക്കാരനാണ് ഞാൻ. അങ്ങിനെ ചെയ്യാതെ സമുദായ വിഭാഗങ്ങൾക്കായി വീതിക്കാനാണ് ഭാവമെങ്കിൽ ഹിന്ദുക്കൾക്കും ക്രിസ്ത്യാനികൾക്കും മുസ്ലീങ്ങൾക്കും അവരവരുടെ വീതം കൊടുക്കേണ്ടിവരുമെന്ന് ഞാൻ ബഹുമാനപ്പെട്ട മെമ്പറന്മാരെ അറിയിച്ചുകൊള്ളുന്നു. അതു രാഷ്ട്രത്തിനു ഗുണകരമാണെന്നു ഞാൻ വിചാരിക്കുന്നില്ല. കാളേജ് വിദ്യാഭ്യാസം പോലും ദേശീയമാക്കണമെന്നാണ് എൻെറ അഭിപ്രായം. അങ്ങനെ വിദ്യാഭ്യാസം മുഴുവൻ ദേശീയമാക്കുമ്പോൾ വിട്ടുകൊടുക്കാനാണ് എൻ. എസ്. എസ് കാർ കാളേജുകൾ ഉണ്ടാക്കുന്നത്. അതുവരെ എല്ലാ സമുദായവിഭാഗങ്ങൾക്കും ന്യായമായി അവരുടെ ഓഹരി കൊടുക്കണം. (ബെൽ)

MR. R. SANKAR (*Quilon IV—General*) : സർ, ബഹുമാനപ്പെട്ട മെമ്പർ ശ്രീമാൻ മന്ദത്തു പത്മനാഭപിള്ള എസ്. എൻ. ഡി. പി. യോഗം ആരംഭിച്ച കാളേജിനെപ്പററിയും ചില സംഗതികൾ പറയുകയും ആ കാളേജിനും സഹായധനം നൽകേണ്ടതാണെന്ന് അഭ്യർത്ഥന ചെയ്യുകയും ചെയ്തതിൽ അദ്ദേഹത്തോടെനിക്കുള്ള കൃതജ്ഞത ആദ്യമായി രേഖപ്പെടുത്തിക്കൊള്ളുന്നു.

MR. K. S. JOSEPH (*Thiruvella VI—General*) : എസ്. എൻ. ഡി. പി-യ്ക്ക് ഇപ്പോൾ കാളേജ് ഉണ്ടോ?

MR. R. SANKAR : കാളേജ് ഉണ്ട്.

MR. K. S. JOSEPH : എസ്. എൻ. ഡി. പി-ക്ക്, കൊല്ലത്ത് തെപ്പീ യൂണിവേഴ്സിററിസ്കൂൾ അല്ലേ ഉള്ളത്?

MR. R. SANKAR : അവിടെ ഒരു കാളേജ് ഉണ്ട്. കാളേജിനുള്ള അനുവാദവും ഉണ്ട്. നിങ്ങൾ എന്തു പേർ വേണമെങ്കിലും വിളിച്ചുകൊള്ളുക; അതു് ഒരു കാളേജ് തന്നെയാണ്. കൊല്ലത്തു് എസ്. എൻ. ഡി. പി. യോഗത്തിൻെറ അഭിമുഖ്യത്തിൽ ആരംഭിച്ചിരിക്കുന്ന ഈ കാളേജ് ഇവിടെ പറയുന്ന അർത്ഥത്തിലുള്ള ഒരു കമ്മ്യൂണൽ കാളേജ് അല്ലാ എന്നു ഞാൻ പ്രസ്താവിച്ചുകൊള്ളട്ടെ. തിരുവിതാംകൂറിൽ പല ഭാഗത്തുമുള്ള എല്ലാ സമുദായക്കാരേയും ആ കാളേജിൽ പഠിക്കാൻ അനുവദിച്ചിട്ടുണ്ട്. അതിനും പുറമേ എസ്. എൻ.

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

[Mr. R. Sankar.]

ഡി. പി. യോഗം ആരംഭിക്കുന്ന കാളേജ് എസ്. എൻ. ഡി. പി. യോഗം ഭരിക്കുവാൻപോലും നിശ്ചയിച്ചിട്ടില്ല എന്നും അതിന്റെ ഉടമസ്ഥാവകാശം പോലും എ സ്. എൻ. ഡി പി. യോഗം കൈവശം വച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുവാൻ പോകുന്നില്ല എന്നും ഞാൻ ഉറപ്പു പറഞ്ഞുകൊള്ളുന്നു. ആ കാളേജ് എസ്. എൻ. ഡി. പി. യോഗത്തിന്റെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ ആരംഭിച്ചു എന്നല്ലാതെ അതിന്റെ ഭരണം ഒരു ട്രസ്റ്റിനെ ഏല്പിക്കുവാൻ തീരുമാനിച്ചിരിക്കുകയാണ്. ആ ട്രസ്റ്റിലെ അംഗങ്ങൾ തിരുവിതാംകൂർകാരോ ഇൻഡ്യാക്കാരോ ഇൻഡ്യയുടെ വെളിയിൽ ഉള്ളവരോ ആരായിരുന്നാലും എസ്. എൻ ഡി. പി. യോഗത്തിനോ ഇഴുവക്കോ അതിൽ ഖേദം ഉണ്ടായിരിക്കുകയില്ല എന്നു ഈ സഭയിലെ ബഹുമാനപ്പെട്ട മെമ്പറന്മാരുടെ അറിവിനായി ഞാൻ പ്രസ്താവിച്ചുകൊള്ളുന്നു. ആ ട്രസ്റ്റിനെക്കുറിച്ചും അതു ഭരിക്കുവാൻ അവകാശമുണ്ട്. ഹിന്ദുവോ, മുസ്ലീമോ, ക്രിസ്ത്യനോ ആരായിരുന്നാലും ശരി, ശ്രീനാരായണന്റെ ധർമ്മത്തിൽ ആരെല്ലാം വിശ്വസിക്കുന്നു—കാളേജിന്റെ സ്ഥാപനത്തെ ആരെല്ലാം സഹായിക്കുന്നു—അവർക്കെല്ലാവർക്കും കൂടി ഉള്ളതാണു ആ കാളേജ്.

കൊല്ലത്തു എസ്. എൻ ഡി. പി യോഗം ആരംഭിച്ചിരിക്കുന്ന കാളേജ് ഒരു കമ്മ്യൂണൽ കാളേജ് ആണെന്നു ഇവിടെ പറയുന്നതുകേട്ടു അതു തെറ്റാണ്. കമ്മ്യൂണൽ കാളേജുകളും വലിയ സേവനം ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. ചില കമ്മ്യൂണൽ കാളേജുകളും ഇവിടെ ഉണ്ടായതിനാലാണ് ഇത്രത്തോളം വിദ്യാഭ്യാസം ഇവിടെ ഉണ്ടായിട്ടുള്ളതു്. ക്രിസ്ത്യാനികളാണ് ഇവിടെ ആദ്യം കാളേജ്, തുടങ്ങിയതു്. അതിനു് അവർക്കു്, അനേകകോടി നമസ്കാരം. പക്ഷെ ദേശീയതപ്പം പറയുന്ന ക്രിസ്ത്യാനികളും ഇപ്പോൾ അവരുടെ കൈവശം ഇരിക്കുന്ന കാളേജുകളും ആദ്യമായി ഗവൺമെൻറിനു് വിട്ടുകൊടുക്കണം. അവർ അതിനു തയാറാകുന്നപക്ഷം അതിനു തുലോദിവസം തങ്ങളുടെ കാളേജുകളും വിട്ടുകൊടുക്കുവാൻ എൻ. എസ്. എസ്സും, എസ്. എൻ. ഡി. പി-യും തയാറാണ് എൻ. എസ്. എസ്. ഹിന്ദുകാളേജെന്നു പേരിട്ടതുകൊണ്ടു മാത്രം അതൊരു കമ്മ്യൂണൽ കാളേജെന്നു പറയുന്നതിൽ യാതൊരർത്ഥവുമില്ല.

MR. ABDUL AZIZ: ഈ പേർ ഒന്നു മാറിയാൽ പോരേ? പേരു കൊണ്ടാണല്ലോ കമ്മ്യൂണൽ കാളേജ് എന്നു പറയുന്നതു്. മഹാത്മാഗാന്ധി മെമ്മോറിയൽ കാളേജെന്നാക്കിയാൽ മതിയല്ലൊ.

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

MR. R. SANKAR : കൊല്ലത്തു കോളേജ് തുടങ്ങിയവർ എന്തോ ഒരു മഹാപാപം ചെയ്തുപോലെ ഇവിടെ പറഞ്ഞുകേട്ടു. കൊല്ലത്തെ ശ്രീ നാരായണകോളേജിൽ പ്രവേശനത്തിനപേക്ഷിച്ചിട്ടുള്ളവർക്കെല്ലാം പ്രവേശനം അനുവദിച്ചിട്ടുണ്ട്. തക്ക സമയത്തു പ്രവേശനത്തിനപേക്ഷിച്ചതിൽ ഒരാൾക്കുപോലും അഡ്മിഷൻ കൊടുക്കാതിരുന്നിട്ടില്ല. അഡ്മിഷൻ പൂർത്തിയായശേഷം ഒരു ഡസനോളം വിദ്യാർത്ഥികൾ അഡ്മിഷനുവേണ്ടി വന്നു. അഡ്മിഷൻ പൂർത്തിയായപ്പോൾ സ്ഥലമില്ലായെന്നു പറഞ്ഞയച്ചു. അഡ്മിറ്റു ചെയ്തിട്ടുള്ള ൪൦൦-ൽപരം കുട്ടികളിൽ ഫസ്റ്റ് ഏണ്ണം ഫസ്റ്റ് ക്ലാസ്സായി കോളേജ് പ്രവേശനം കിട്ടാതിരുന്നിട്ടുള്ളവരാണ്. അവരെക്കൂടി ഉൾപ്പെടുത്തിയാണ് ൪൦൦-ൽ പരം വിദ്യാർത്ഥികളെ അവിടെ അഡ്മിറ്റു ചെയ്തതു്. ൪൦൫ പേരെ ചേർക്കാനുള്ള അനുവാദവും സൌകര്യവും ഉണ്ടു്. അടുത്തകൊല്ലം അവിടെ കോളേജ് അഡ്മിഷൻ ആവശ്യപ്പെടുന്നവരായി ൫൦൦ വിദ്യാർത്ഥികളിൽ കൂടുതൽ ഉണ്ടായിരിക്കുകയില്ല. സാമ്പത്തികാധ്വപതനം മൂലം അടുത്തകൊല്ലം ൫൦൦ വിദ്യാർത്ഥികൾപോലും കോളേജ് പ്രവേശനത്തിനുണ്ടാകയില്ല എന്നാണു് എനിക്കു് തോന്നുന്നതു്. ഈ നിലയ്ക്കു കൊല്ലത്തു ഇനി ഒരു പുതിയ കോളേജ് ആവശ്യമില്ലെന്നു ഞങ്ങൾ ഈ കണക്കുകൾ ഉദ്ധരിച്ചു യൂണിവേഴ്സിറ്റിയെ അറിയിച്ചു. ആ വക്കു് അനുകൂലമായി. അവിടെ രണ്ടു കോളേജിന്റെ ആവശ്യം എന്താണെന്നു എനിക്കു് മനസ്സിലാകുന്നില്ല. രണ്ടു കോളേജ് ഉണ്ടാകുന്നതു് രണ്ടും നടക്കാതിരിക്കാൻ വേണ്ടിയാണു്. അനാവശ്യമായ മൽസരം ഉണ്ടാക്കുന്നു.വർഗ്ഗീയ വഴക്കുകൾ വർദ്ധിപ്പിക്കുവാനും മാത്രമേ അതുപകരിക്കുകയുള്ളു.

യൂണിവേഴ്സിറ്റിക്കാർ ശ്രീ നാരായണകോളേജിൽ ആദ്യത്തെ കൊല്ലം പ്രീ യൂണിവേഴ്സിറ്റി ക്ലാസ് തുടങ്ങണമെന്നാവശ്യപ്പെട്ടകയാൽ ഇക്കൊല്ലം പ്രീ യൂണിവേഴ്സിറ്റി ക്ലാസ് തുടങ്ങിയിരിക്കുകയാണു്. അനുവാദം തരുമെങ്കിൽ ഇക്കൊല്ലംതന്നെ ബി എ., ബി. എസ്. സി. തുടങ്ങിയ കോഴ്സുകൾ എല്ലാംതന്നെ തുടങ്ങണമെന്നു വിചാരിക്കുന്നു. അതിനുവേണ്ടി ഞങ്ങൾ അനുവാദത്തിനപേക്ഷിച്ചിട്ടുണ്ടു്. ഞങ്ങൾ ഗ്രാൻറിനും അപേക്ഷിച്ചിട്ടുണ്ടു്. ഗ്രാൻറു കിട്ടുകയും ചെയ്യും. ഗ്രാൻറു കിട്ടുമെന്നു ഞങ്ങൾക്കുറപ്പുണ്ടു്. മി. മന്ത്രി പത്മനാഭപിള്ള പറഞ്ഞ കണക്കു് ശരിയാണോ എന്നെനിക്കു അറിഞ്ഞുകൂടെങ്കിലും ഈ രാജ്യത്തുള്ള സകല കോളേജുകൾക്കും സ്കൂളുകൾക്കും ഗവണ്മെൻറിൽനിന്നും സഹായധനം നാം കിട്ടുന്നുണ്ടു്. കോട്ടയത്തു ഒരു സിമ്മനാരിക്കുപോലും ഇവിടത്തെ

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

[Mr. R. Sankar.]

ഗവണ്മെൻറ് ധനസഹായം ചെയ്തിട്ടുണ്ട് എന്നുള്ള സംഗതി എല്ലാ വർക്കും അറിവുള്ളതാണ്. കാളേജുകൾ എത്രയുണ്ടായാലും അതിനെ പ്രോൽസാഹിപ്പിക്കണം. കൊല്ലം ബിഷപ്പ് കൊല്ലത്തു ഒരു കാളേജ് വേണമെന്നാവശ്യപ്പെട്ടതു. ഇന്ന് ഒരു കാളേജു കൂടി കൊല്ലത്താവശ്യമില്ലാത്തതിനാൽ കൊല്ലത്തു തുടങ്ങണമെന്നാലോചിക്കുന്ന കാളേജ് കായംകുളത്തോ മറ്റോ തുടങ്ങുന്നതു പൊതുജനങ്ങൾക്കുപയോഗപ്രദമായിരിക്കും. അല്ലാതെ കൊല്ലത്തു വേറെ ഒരു കാളേജുകൂടി, അത്യാവശ്യമില്ല. അതിന്റെ പേരിൽ പ്രക്ഷോഭണക്കിന്റെ ആവശ്യവുമില്ല. അതും ജയിലിൽ പോകുകയും വേണ്ട. സമാധാനമായി കഴിയുന്ന കൊല്ലത്തു കഴുപ്പുങ്ങളുണ്ടാക്കാൻ ശ്രമിച്ചവർക്കല്ല കുറ്റം, പ്രയാസപ്പെട്ട് കാളേജ് സ്ഥാപിച്ച ഞങ്ങൾക്കാണ് കുറ്റം.

MR. EAPEN ARAKKAL : കൊല്ലത്തു ഒരു കാളേജ് തുടങ്ങണമെന്നു നേരത്തെ ആലോചനയുണ്ടായിരുന്നതായി അറിയാമോ?

MR. R. SANKAR : ആലോചന ഉണ്ടായിരുന്നു എന്നതൊന്നു ഇരിക്കട്ടെ. ഞങ്ങൾക്കാലോചനയുണ്ടായി ഞങ്ങൾ കാളേജു തുടങ്ങി. അതുകൊണ്ടു യാതൊരു തെറ്റും വരാനില്ല. വർഗ്ഗീയചിന്ത വച്ചുകൊണ്ടു യാതൊന്നും അവിടെ എസ്. എൻ. ഡി. പി. യോഗം ചെയ്തിട്ടില്ല. ശ്രീ നാരായണ കാളേജു യോഗത്തിന്റെ വകയെന്ന നില മാറി അടുത്ത ദിവസം തന്നെ പബ്ലിക്കിന്റെ വകയായിത്തീരുമെന്നു പറഞ്ഞുകൊണ്ടു എന്റെ പ്രസംഗം അവസാനിപ്പിക്കുന്നു.

MR. PRESIDENT : ഈ ഡിമാൻറിനെപ്പറ്റി ഇവിടെ കിട്ടിയിട്ടുള്ള മുന്നു ഉപക്ഷേപങ്ങളും ആദ്യമായി അവതരിപ്പിക്കാമെന്നാണ് വിചാരിക്കുന്നതു്, അതുകൊണ്ടു് അടുത്ത ഉപക്ഷേപം അവതരിപ്പിക്കുവാൻ ഞാൻ മി. കാപ്പനെ ക്ഷണിച്ചുകൊള്ളുന്നു.

MR. CHERIYAN J. KAPPAN : സർ, പ്രാഥമികവിദ്യാലയങ്ങളുടെ ഗ്രാൻറു വകയ്ക്കു കൊള്ളിച്ചിരിക്കുന്ന പത്തുലക്ഷം രൂപായിൽനിന്നും ഒരു രൂപാ വെട്ടിക്കുറയ്ക്കണമെന്നുള്ളതാണ് എന്റെ ഉപക്ഷേപം. എന്റെ ഉപക്ഷേപംകൊണ്ടുദ്ദേശിക്കുന്നതു്, പ്രൈമറിസ്കൂൾകാർക്ക് ഇപ്പോൾ അനുവദിച്ചിട്ടുള്ള ഗ്രാൻറുമതിയാകുയില്ലായെന്നും മതിയാകുമെന്നു ഗവണ്മെൻറുദ്ദേശിക്കുന്നതു ഗവണ്മെൻറിന്റെ തെറ്റായ നയത്തിന്റെ ഫലമായിട്ടാണെന്നും, ആ നയം മാറണമെന്നും ഗവണ്മെൻറിനെ ഉൽബോധിപ്പിക്കണമെന്നുള്ളതാണ്. എന്നാൽ ഇവിടെ ആദ്യമായി ഗവണ്മെൻറിനെ കുറ്റം പറഞ്ഞാക്ഷേപിക്കാനുണ്ടു. അതു തിക

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

വനന്തപുരം എൻ. എസ്സ്. എസ്സ്. കാളേജിനു അഞ്ചുലക്ഷം രൂപാ ഗവ ണ്മെൻറു ഗ്രാൻറനുവദിച്ചതിനാണു്. ഈ രാജ്യത്തു് വിദ്യാർത്ഥികൾക്കു കാളേജു് പ്രവേശനം ലഭിക്കാതെ വിഷമിച്ചിരുന്ന ഒരു കാലത്തു് ഒരു കാളേജു നടത്തി കാളേജു പ്രവേശനത്തിൻെറ വിഷമം പരിഹരിക്കാൻ മുന്നിട്ടു നിന്നു പ്രവർത്തിച്ച എൻ എസ്സ്. എസ്സ്-നെയും ഞാൻ കൃതജ്ഞതയോടെ സ്മരിക്കുന്നു. എന്നാൽ ഞാൻ പറയുന്നതു് എൻ. എസ്സ്. എസ്സിനു നൽകിയ പ്രോത്സാഹനം പോലെ വിദ്യാഭ്യാസവിഷയത്തിൽ ഏർപ്പെട്ടിരിക്കുന്ന എല്ലാ വിഭാഗങ്ങളിലും ഉള്ള പ്രൈവറു് ഏജൻസികൾക്കും നൽകണം എന്നാണു്. അല്ലാതെ ഒരു ക്ലർക്കു പ്രോത്സാഹനം നൽകുകയും മറ്റുള്ളവരെ നിരുത്സാഹപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യുന്ന നയം ഗവണ്മെൻറു സ്വീകരിക്കരുതു്. വിദ്യാഭ്യാസത്തിൻെറ എല്ലാ വകുപ്പുകളിലും പ്രൈവറു് ഏജൻസികളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുകയാണു്. വിദ്യാഭ്യാസപുരോഗതിക്കു് സഹായകമായിട്ടുള്ളതെന്നാണു് വിദ്യാഭ്യാസ വിചക്ഷണന്മാരുടെ അഭിപ്രായം. ഞാൻ ആദ്യമായി ഗവണ്മെൻറിൻെറ ദൃഷ്ടിയിൽ കൊണ്ടുവരാനാഗ്രഹിക്കുന്നതു് ഇൻഡ്യയിലെ സാഡ്ലർ കമ്മിറ്റി റിപ്പോർട്ടാണു്. അതിൽ വിദ്യാഭ്യാസം രാഷ്ട്രത്തിൻെറമാത്രം ഉത്തരവാദിത്തത്തിൽ നടത്തേണ്ടതല്ലെന്നാണു് പറഞ്ഞിരിക്കുന്നതു്. അതു് രാഷ്ട്രത്തിൻെറ അധികാരത്തിനേറയും സ്വകാര്യ ഏജൻസികളുടെ അവകാശത്തിനേറയും മദ്ധ്യത്തിൽ അതിൻെറ സ്ഥാനത്തു് കിടക്കുന്ന ഒരു കാര്യമാണു്. അതു് പൊതുജനനന്മയുമായി വളരെ ബന്ധപ്പെട്ടിരിക്കുന്നതിനാൽ രാഷ്ട്രത്തിനു് അതിൻെറ ഉത്തരവാദിത്വം തീർത്തു് കൈവിടാൻ നിവൃത്തിയില്ല. അതു് കടുംബജീവിതവുമായി വളരെ ബന്ധമുള്ളതിനാൽ രാഷ്ട്രത്തിൻെറ മാത്രം ഉത്തരവാദിത്വത്തിൽ നടക്കാവുന്നതുമല്ല. അതിനാൽ രാഷ്ട്രത്തിൻെറ ഉത്തരവാദിത്വവും സ്വകാര്യ ഏജൻസികളുടെ അവകാശവും കൂട്ടിഘടിപ്പിച്ചു് ഒരു പദ്ധതി രൂപീകരിക്കണമെന്നാണു് സാഡ്ലർകമ്മിറ്റി റിപ്പോർട്ടിൽ പറഞ്ഞിട്ടുള്ളതു്. തിരുവിതാംകൂർ ഗവണ്മെൻറിൽനിന്നും ഉണ്ടാക്കീട്ടുള്ള വിദ്യാഭ്യാസപുനഃസംവിധാനകമ്മറ്റിയുടെ റിപ്പോർട്ടിൽ ഈ ഭാഗം പ്രത്യേകം എടുത്തു പറഞ്ഞിട്ടുമുണ്ടു്. ഈ വിദ്യാഭ്യാസപുനഃസംവിധാനകമ്മിറ്റിയെ ഫൻക്ഷൻ-ൽ ആണു് നിയമിച്ചതു്. ഈ കമ്മിറ്റിയുടെ അദ്ധ്യക്ഷനായിരുന്നതു് മി. പാപ്പുവർത്തു് ആണു്. അദ്ദേഹം കൂടി ഉൾപ്പെട്ട ൯ പേർ അടങ്ങിയ ഒരു വിദഗ്ദ്ധക്കമ്മിറ്റി-എന്നു പറയുമ്പോൾ ഈ രാജ്യത്തു് വിദ്യാഭ്യാസത്തെപ്പറ്റി അഭിപ്രായം പറയാൻ പ്രാപ്തിയുള്ള ആളുകൾ ചേർന്ന ഒരു കമ്മിറ്റിയാണു്. ആ കമ്മിറ്റി

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

[Mr. Cheriyan J. Kappan]

റിപ്പോർട്ടിൽ പറഞ്ഞിരിക്കുന്നത് അദ്ധ്യാപകന്മാർക്ക കൊടുക്കുന്ന ശമ്പളത്തിന്റെ ഒരു ശതമാനം പ്രൈവറ്റ വിദ്യാലയങ്ങൾക്ക ഗ്രാന്റായി കൊടുത്തു പ്രൈവറ്റ വിദ്യാലയങ്ങളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കണമെന്നാണ്. സാമുദായികമായി ഇവിടെ വളരെയൊക്കെ പറയുന്നതു കേട്ടു. സാമുദായികമായി നോക്കിയാൽ ആ വിദ്യാഭ്യാസപുനഃസംവിധാനകമ്മിറ്റി ഒരു നായന്മാരും, ഒന്നു ക്രസ്ത്യാനികളും, ഒരു മുസ്ലീങ്ങളും ഉൾപ്പെട്ട കമ്മിറ്റിയാണ്. ഇങ്ങനെയുള്ള ഒരു വിദഗ്ദ്ധക്കമ്മിറ്റിയുടെ ഏകകണ്ഠമായ റിപ്പോർട്ടിനെ അവഗണിക്കാൻ സർ സി. പി. രാമസ്വാമി അയ്യരുടെ ഗവണ്മെൻറിനു ആവശ്യമുണ്ടായിരുന്നു. എന്നാൽ ഇന്നത്തെ ജനകീയ ഗവണ്മെൻറിനു അങ്ങനെയുള്ള ഒരു വിദഗ്ദ്ധക്കമ്മിറ്റിയുടെ റിപ്പോർട്ടിനെ അവഗണിക്കേണ്ട ആവശ്യമില്ല.

MR. T. A. ABDULLA : ആ വിദഗ്ദ്ധകമ്മിറ്റിയെ നിയമിച്ചതാരാണ്?

MR. CHERIYAN J. KAPPAN : അന്നു നിലവിലിരുന്ന ഗവണ്മെൻറാണെന്നു സമ്മതിക്കുന്നു. എന്നാൽ ഈ കമ്മിറ്റി അംഗങ്ങളും വിദഗ്ദ്ധന്മാരല്ലെന്നു മി. അബ്ദുള്ളയ്ക്കുപോലും പറയുവാൻ സാദ്ധ്യമല്ല.

MR. A. NESAMONY: Does the Hon'ble Member know that the State Congress Party sponsored the motion for the nationalisation of education.

MR CHERIYAN J. KAPPAN : ചോദ്യങ്ങൾക്കുത്തരം പറയാൻ വളരെ സന്തോഷമുണ്ട്. എന്നാൽ അതിനുള്ള സമയംകൂടി അനുവദിക്കുന്നുണ്ടെങ്കിൽ പ്രസംഗത്തിന്റെ അവസാനം ഉത്തരം പറയാം.

പിന്നെ മറ്റൊരു സംഗതി പറയാനുള്ളതു പ്രൈവറ്റ വിദ്യാലയങ്ങളെ സംബന്ധിച്ചിടത്തോളം ഈ രാജ്യത്തു വലുതായ അഭിപ്രായവ്യത്യാസം ഉണ്ടാക്കുന്ന സംഗതി കൊണ്ടുതന്നെ ഇതു ഈ രാജ്യത്തെ ജനസമൂഹത്തിനു സങ്കടമുണ്ടാക്കുന്നു എന്നു ഗവണ്മെൻറിനു ബോധ്യമാകും. ബഡ്ജറിന്റെ പൊതുവിമർശനവേളയിൽ ബഹു: പ്രധാനമന്ത്രിയോടു ഈ വകുപ്പിനു കൂടി ലക്ഷം രൂപാ മതിയാകുമോ എന്നു ചോദിച്ചപ്പോൾ അദ്ദേഹം പറഞ്ഞതു ഇപ്പോൾതന്നെ പല സ്കൂളുകളും ഗവണ്മെൻറിന്റെ അധീനതയിൽ വന്നുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു. ഇനിയും പലതും വരുമെന്നു പ്രതീക്ഷിക്കുന്നതുകൊണ്ടു പത്തുലക്ഷം രൂപാ മതിയാകും എന്നാണു്. അതുപോലെ ഇപ്പോൾ പുതിയ സ്കൂളുകൾക്കു അപേക്ഷ കൊടുക്കുകയാണെങ്കിൽ ഒരു പുതിയ വ്യവസ്ഥകൂടി ഉൾപ്പെടുത്തിവരുന്നു. അതായതു് നിർബന്ധിതവിദ്യാഭ്യാസം നടപ്പിലാക്കുന്ന അവസരം വരെ

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

മ്പോൾ ഈ സ്ഥലത്തു് ഇപ്പോൾ പുതുതായി അനുവദിക്കുന്ന സ്കൂളുകൾ ഗവൺമെൻറിനു വിട്ടുകൊടുക്കാം എന്നു ഒരു അണ്ടർ ടേക്കിംഗ് കൊടുക്കണം. ഇതിൽനിന്നും മനസ്സിലാകുന്നതു് പഴയ ഗവൺമെൻറിന്റെ നയമാണു് ഇന്നത്തെ ഗവൺമെൻറും തുടരുന്നതെന്നാണു്. എന്നാൽ എനിക്കതിനെപ്പറ്റി പറയാനുള്ളതു് തിരുവിതാംകൂർ സ്റ്റേറ്റുകാൺഗ്രസ്സിൽനിന്നും ഈ രാജ്യത്തിലെ ജനതതിക്കു കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ഉറപ്പിനു വിപരീതമായിട്ടു് — തിരുവിതാംകൂർ ജനതതി മനസ്സിലാക്കിയിരിക്കുന്നതിനു വിരുദ്ധമായിട്ടാണു് — ഈ പഴയ നയം തുടരുന്നതെന്നാണു്. തിരുവിതാംകൂർ സ്റ്റേറ്റുകാൺഗ്രസ്സു കൊല്ലത്തുവച്ചു നടത്തിയ വാർഷിക യോഗത്തിലെ നിശ്ചയത്തിനു വിരുദ്ധമായിട്ടാണു് ഇതു നടപ്പിൽ വരുത്തുന്നതു് എന്നു വ്യക്തമാകുന്നു.

MR. P. S. NATARAJA PILLAI (*Trivandram V—General*) : സ്റ്റേറ്റു കാൺഗ്രസ്സു് കൊല്ലത്തുവച്ചു പാസ്സാക്കിയ നിശ്ചയത്തിനു വിരുദ്ധമല്ലാ ഇതു എന്നാണു് ഒരു സ്റ്റേറ്റു കാൺഗ്രസ്സു് അംഗമെന്ന നിലയിൽ എനിക്കു പറയാനുള്ളതു്.

MR. K. P. NILAKANTA PILLAI: May I rise to a point of order: whether a resolution passed at a Quilon-meeting can be advanced as an argument in support of a motion in this House?

MR. PRESIDENT: Yes.

MR. CHERIYAN J. KAPPAN : അന്നു കൊല്ലത്തുവച്ചു പാസ്സാക്കിയ പ്രമേയത്തിന്റെ താല്പര്യത്തിനു വിരുദ്ധമായി അതിനെ വ്യാഖ്യാനിക്കാൻ ചിലർ നടത്തുന്ന കസർത്തുകൾ എന്തൊക്കെ ആയാലും അന്നു പാസ്സാക്കിയ നിശ്ചയത്തിനു വിരുദ്ധമാണിതെന്നു ബഹു: മെമ്പറന്മാർ മനസ്സിലാക്കണം. ആ ഉറപ്പിന്മേൽ ഒരു തെരഞ്ഞെടുപ്പു നടത്തി രൂപീകരിക്കപ്പെട്ട സ്റ്റേറ്റുകാൺഗ്രസ്സ് മന്ത്രിസഭ, ഇപ്പോൾ അതിനു വിപരീതമായ നയം സ്വീകരിക്കുകയാണെങ്കിൽ, എനിക്കു പറയാനുള്ളതു് ഈ മന്ത്രിസഭ ഉടനെ രാജിവച്ചു് ഇതിന്റെ വെളിച്ചത്തിൽ വേറൊരു തെരഞ്ഞെടുപ്പു നടത്തി മറെറാരു മന്ത്രിസഭ രൂപീകരിച്ചു പ്രവർത്തനം തുടങ്ങണമെന്നാണു്.

The House adjourned for lunch at 1 P. M. and re-assembled at 2 P. M., the President (Hon'ble Mr. A. J. John) in the Chair.

MR. CHERIYAN J. KAPPAN : സർ, മി. മന്നത്തു പത്മനാഭപിള്ളയും മി. ആർ. ശങ്കറും പറയുകയുണ്ടായി, സ്കൂളുകളും കോളേജുകളും സ്ഥാപിക്കുന്നതിനുള്ള തങ്ങളുടെ അവകാശം അവർ പിടിച്ചുവാങ്ങുന്നു.

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

MR. K. P. NILAKANTA PILLAI: I rise to a point of order. Now the motion about the University has already been discussed. This is a cut motion under Primary Education. That is why I pointed out that the whole issue would be complexified. (*Laughter*). He is again going back to University Education.

MR. CHERIYAN J. KAPPAN : അവർ ഒരു ഭീഷണിപോലെ ആണ് അതു പറഞ്ഞതു്. പക്ഷേ, അവരും ഇതു ഒരു കാര്യം അറിയേണ്ടതുണ്ടു്. ഈ രാജ്യത്തെ ഒരു വിഭാഗം ആളുകൾക്കു് അവരുടെ മതവിശ്വാസപ്രകാരം ഒഴിച്ചു കൂടാൻവയ്യാത്ത ഒരു ചുമതലയായി നിർവഹിച്ചു പോരുന്നതും അവരുടെ പ്രാണവായുവിനെപ്പോലെ കരുതുന്നതുമായ ഒരു പ്രശ്നമാണു് ഇവിടത്തെ വിദ്യാഭ്യാസപ്രശ്നം എന്നുള്ളതുകൊണ്ടാണു് ഞങ്ങൾ ഇതിനുവേണ്ടി ഇത്ര ശ്രീക്ഷ്ണമായി വാദിക്കുന്നതു്.

MR. T. A. ABDULLA : മെമ്പർ 'ഞങ്ങൾ' എന്നു പറഞ്ഞതു് ആരെ ഉദ്ദേശിച്ചാണു്?

MR. CHERIYAN J. KAPPAN : ആരാണോ പ്രൈവറ്റു വിദ്യാലയങ്ങൾ നടത്തിക്കൊണ്ടിരിക്കുകയും നടത്തിക്കൊണ്ടുപോകണമെന്നു് അവശ്യപ്പെട്ടു പ്രക്ഷോഭണം നടത്തുകയും ചെയ്യുന്നതു്, അവരാണു്.

പ്രൈവറ്റുവിദ്യാലയങ്ങൾ മുഴുവൻ ഗവണ്മെൻറു് ഏറ്റെടുക്കണമെന്നു കരുതുമ്പോൾ, ഇവിടത്തെ 6 ലക്ഷം ജനങ്ങളെ അതു് സാരമായി ബാധിക്കുന്ന ഒരു കാര്യമാണെന്നു് ഗവണ്മെൻറു് മനസ്സിലാക്കണം. ഇവിടത്തെ വിദ്യാഭ്യാസം സുഗമവും നിർബന്ധിതവുമാക്കുമ്പോൾ, പ്രൈവറ്റുവിദ്യാലയങ്ങളെ ഇന്നത്തെ നിലയിൽ വച്ചുകൊണ്ടുതന്നെ അതു് നടത്തിക്കൊണ്ടുപോകാൻ സാധിക്കുമോ എന്നാണു് ഗവണ്മെൻറു് ആലോചിക്കേണ്ടതു്. അല്ലാതെ പ്രൈവറ്റുവിദ്യാലയങ്ങൾ മുഴുവനും ഏറ്റെടുത്തുകൊണ്ടല്ല അതു് നടപ്പിൽ വരുത്തേണ്ടതു്. വളരെ ക്ലേശിച്ചും തൽപ്പര്യപ്പെട്ടും ജനങ്ങൾ നടത്തിക്കൊണ്ടുപോകുന്ന ഒരു വിദ്യാഭ്യാസരീതിയെ ഒരു തരത്തിലും മാറാതെ, പണ്ടത്തെ രീതിയിൽവച്ചുകൊണ്ടുതന്നെ, നിർബന്ധിതവിദ്യാഭ്യാസം നടപ്പിൽ വരുത്തുന്നതിനു് നാനാതൊരു പ്രയാസവുമില്ല. ഇപ്പോഴത്തെ വിദ്യാഭ്യാസമന്ത്രി എ. റസി. സി. സി. യിൽ വർക്കിംഗ് കമ്മിറ്റിയുടെ എതെങ്കിലും പ്രമേയം പാസ്സാക്കുന്ന സന്ദർഭത്തിൽ പലപ്പോഴും പറയാറുള്ളതു് ഈ പ്രമേയത്തിനു് പല മാറ്റങ്ങളും ഉണ്ടാക്കുവാൻ കഴിയും, എങ്കിലും ഈ പ്രമേയം ഇതേപടി ഒരക്ഷരം പോലും മാറാതെ, പാസ്സാക്കുവാൻ കഴിയുമോ എന്നാണു് ആദ്യമേ ആലോചിക്കേണ്ടതു് എന്നാണു്. ആ അഭിപ്രായം വളരെ ആദരണീയമാകുന്നു. ഇവിടെ ആലോചിപ്പാനുള്ളതു് ഇന്നത്തെ നിലയിൽതന്നെ,

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

പ്രൈവറ്റുവിദ്യാലയങ്ങൾക്കു വേണ്ട പ്രോത്സാഹനം കൊടുത്തുകൊണ്ടു തന്നെ വിദ്യാഭ്യാസം നിർബന്ധിതവും സൗജന്യവും ആക്കിത്തീർക്കുന്നതിനു വൈഷമ്യം ഉണ്ടോ എന്നാണ്. വൈഷമ്യമില്ലെങ്കിൽ ആ രീതി അവലംബിക്കുന്നതായിരിക്കും അഭിലഷണീയമായിട്ടുള്ളതു്.

സർ, മറ്റു പല രാജ്യങ്ങളിലുമുള്ള അനുഭവം നോക്കുകയാണെങ്കിൽ അവിടെയെല്ലാം നിർബന്ധിതവിദ്യാഭ്യാസം ഏർപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നതു് പ്രൈവറ്റു ഏജൻസികളെ വച്ചുകൊണ്ടുതന്നെ ആണെന്നു കാണാം. പാശ്ചാത്യദേശത്തു് അതായതു്, ഫ്രാൻസു്, ഇംഗ്ലണ്ടു് മുതലായ രാജ്യങ്ങളിൽ നിർബന്ധിതവിദ്യാഭ്യാസം പ്രൈവറ്റു ഏജൻസികളെ മുഴുവൻ ഓടിച്ചു കളഞ്ഞുകൊണ്ടല്ല നടപ്പാക്കിയിരിക്കുന്നതു. സലോണിൽ പ്രൈവറ്റുവിദ്യാലയങ്ങളിലെ അദ്ധ്യാപകന്മാർക്കു മുഴുവൻ ശമ്പളവും ഗ്രാന്റുകൊടുത്തുകൊണ്ടാണു് നിർബന്ധിതവിദ്യാഭ്യാസം ഏർപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നതു്.

ഇതുയും പറയുമ്പോൾ ചിലർക്കു് ചില തെറ്റിദ്ധാരണകൾ ഉള്ളതുപോലെ തോന്നുന്നു. വിദ്യാഭ്യാസം നിർബന്ധിതവും സൗജന്യവും ആക്കുന്നതിനു് ആരാ എതിരാണെന്നു ചിലർ വിചാരിക്കുന്നു. നിർബന്ധിതവിദ്യാഭ്യാസത്തിനു് ഒരൊറ്റക്കുഞ്ഞുപോലും എതിരില്ലെന്നു് ഞാൻ അവരോടു പറയുന്നു. നിർബന്ധിതവിദ്യാഭ്യാസത്തെ എല്ലാ മതക്കാരും എല്ലാ സമുദായക്കാരും സ്വാഗതം ചെയ്യുന്നു. എന്നാൽ എതിർപ്പുള്ളതു്, ഈ പ്രൈവറ്റു ഏജൻസികളെ ഓടിച്ചുകളഞ്ഞു് എല്ലാ വിദ്യാലയങ്ങളും ഏറ്റെടുത്തു് നിർബന്ധിതവിദ്യാഭ്യാസം ഇവിടെ ഏർപ്പെടുത്തണം എന്നു പറയുന്നതിനാണു്.

മറ്റൊരു കാര്യം രാജ്യം മുന്നാകെ നിർബന്ധിതവിദ്യാഭ്യാസം നടപ്പിൽ വരുത്തേണ്ട ഒരു സംഗതി ആകുമ്പോൾ ഏതെങ്കിലും ഒരു സ്ഥലത്തു് ഒരു പ്രത്യേക സമുദായത്തിനു ഒരു സ്കൂൾ അനുവദിച്ചാൽ മറ്റുള്ള സമുദായക്കാർക്കു് കൂടി അതേ സ്ഥലത്തു തന്നെ പ്രത്യേകം പ്രത്യേകം സ്കൂളുകൾ അനുവദിക്കുകയും ഗ്രാന്റു് കൊടുക്കേണ്ടിവരുകയും ചെയ്യുകയില്ലേ എന്നാണു്. ഫർഫ-ലെ സെൻസസു് അനുസരിച്ചു് ഇവിടെ ഒരു സ്ഥലത്തു് ഒരു മൈലിനുള്ളിൽ ഏഴു് സമുദായങ്ങൾ താമസിക്കുന്നു എന്നു കാണാം. അതുയും സ്ഥലത്തു് ഏഴു് കുട്ടികളും ഉണ്ടെന്നു അതേ സെൻസസ്സിൽനിന്നു കാണാം. മുമ്പിരുന്ന ഗവണ്മെൻറു്, അതായതു സർ സി. പി. രാമസ്വാമി അയ്യരുടെ ഗവണ്മെൻറു്, പ്രഖ്യാപിച്ചതു് ഒരു കുട്ടിക്കു് ഒരു വിദ്യാലയത്തിൽ പോകാൻ ½ മൈലിൽ കൂടുതൽ നട

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

[Mr. Cheriyan J. Kappan.]

കേണ്ടിവരുന്നു എന്നാണ്. അതേ നയം തന്നെ ഈ ഗവണ്മെൻറും ഇടുന്നപക്ഷം രണ്ടുസ്കൂയർ മൈൽ വരുന്ന ഒരു ഏറിയാക്കുള്ളിൽ ഒരു ക്ലാസ്സിൽ നൂറു കുട്ടികളെ വീതം കണക്കാക്കുന്നപക്ഷം, 4 ഹൈസ്കൂളുകൾ നടത്തേണ്ടതായുണ്ടെന്നു കാണാം. അങ്ങിനെ നോക്കുമ്പോൾ ഒരു സമുദായത്തിനു മാത്രമല്ല എല്ലാ സമുദായക്കാർക്കും ഒരു ഏറിയാക്കുന്നു തന്നെ സ്കൂളുകൾ നടത്തുന്നതിനു സൗകര്യം ലഭിക്കുന്നതാണ്. അതുകൊണ്ട് ആ വാദത്തെ അടിസ്ഥാനമാക്കി ഇവിടെ ആരും പ്രൈവറുവിദ്യാലയങ്ങൾ നടത്തിക്കൂടാ എന്നു പറയുന്നതിൽ വലിയ അർത്ഥമൊന്നുമില്ല. പ്രൈവറുവിദ്യാലയങ്ങൾ നടത്തിക്കൊണ്ടുപോകുവാൻ എല്ലാ സമുദായക്കാർക്കും സൗകര്യം ലഭിക്കുന്നതിന് ഇവിടെ യാതൊന്നും തന്നെ തടസ്സമായി നിൽക്കുന്നില്ല.

MR. P. K. KUNJU : അപ്പോൾ വിദ്യാഭ്യാസം ദേശീയമാക്കരുതെന്നാണോ മെമ്പറിൻെറ അഭിപ്രായം.

MR CHERIYAN J. KAPPAN : വിദ്യാഭ്യാസം ദേശീയമാക്കരുതെന്നു ഞാൻ പറഞ്ഞില്ല.

MR. CHELLASWAMI NADAR (*Vilavancode Hindu Nadar*) :

தலைவர் அவர்களே, இந்தப் பிரேரணையை அனுகூலிப்பதோடு இந்தக் கட்டாய ஆரம்பக் கல்வித் திட்டத்தை அமுல் நடத்தப் படுவதிலுள்ள இரண்டு, மூன்று குறைபாடுகளை நான் சொல்ல விரும்புகிறேன்.

இந்தத் திட்டம் ஒரு பிரதானமான திட்டம். ஸர் ஸி. பி. இராமசுவாமி ஐயர் அவர்கள் இந்தத் திட்டத்தை நமது சமஸ்தானத்தில் கொண்டுவர நினைத்த சமயத்தில் இதை ஆதரித்து வரவேற்றோம். ஆனால் அதில், குறிப்பிட்ட சில அம்சங்களைத்தான் நாம் எதிர்பார்த்ததுபோல் கொடுக்கப் படவில்லை. இந்த (shift system) மாற்று முறையிலிருந்து கிடைக்கவேண்டிய குணத்தைவிட, தோஷம்தான் அதிகமிருக்கிறது.

ஒரு மாணவன் 9 மணிக்கு வந்து 12. 30 மணிக்கு வீட்டுக்குப்போக வேண்டும். இந்த முறையில் வேறொரு மாணவன் 1.30 மணிக்கு பள்ளிக்கு தூரங்களிலிருந்தும் வெயிலிலும் மழையிலும் வரவேண்டியிருப்பதால் இந்த முறை அந்த மாணவர்களின் ஆரோக்கியத்தைக் கெடுத்துவிட ஏதுவாகிறது.

இரண்டாவதாக இந்தக் கட்டாயக் கல்வி ஆரம்பப்பாடசாலைகளில் ஏற்படுத்தப்பட்டிருக்கும் உபாத்தியாயர்கள் ஏழு அல்லது எட்டு மைல்களுக்கு அப்பாலிருந்து வருகிறார்கள். அவர்கள் தங்கள் வீட்டிலிருந்து ஏழு மணிக்கு காப்பி சாப்பிட்டு புறப்பட்டால்தான் சுமார் 10 மணிக்கு பாடசாலை வந்து சேரமுடியும்.

அனேகமாக அரை மணிக்கூர் தாமதித்துத்தான் வரமுடிகிறது. அப்படி எழெட்டு மைல்கள் நடந்து களைத்து வருகிற உபாத்தியாயர்கள், மாணாக்கர்களுக்கு என்னதான் சொல்லிக்கொடுக்கமுடியும் என்பதை நாம்

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

சிறிது ஆலோசிக்கவேண்டும். ஒரு காலேஜில் (College-ல்) இருக்கும் ஒரு புரபசருக்கு ஒன்று அல்லது ஒன்றரைமணி நேரம்தான் கற்றுக்கொடுக்கவேண்டியதாயிருக்கிறது. ஆனால் அவருக்கு சம்பளமும் ஏராளமாகக் கொடுக்கப்படுகிறது.

இதற்கு மாறாக மேற் கூறிய ஆரம்பக் கல்வி பாடசாலைகளிலுள்ள உபாத்தியாயர்களுக்கோ வெறும் ஐந்து அல்லது ஆறு மணிநேரம் சொல்லிக் கொடுக்கவேண்டியிருப்பதோடு சம்பளமும் மிகக் குறைவு. இப்படி வெகு தூரங்களிலிருந்து வரும் உபாத்தியாயர்களது ஆரோக்கியம் குன்றிவிடாதா?

மூன்றாவதாக மேற் சொன்ன கட்டாயக் கல்வி ஆரம்பபாடசாலைகளுக்குத் தேவையான சாமான்கள் சரியாகக் கொடுக்கப்படவில்லை. பட்டணங்களிலுள்ள மேற்படி பாடசாலைகளுக்கு பெஞ்சு, மேசை, நாற்காலி முதலியவைகள் கொடுக்கப்பட்டிருக்கின்றன. ஆனால் நாட்டுப்புறங்களிலுள்ள பள்ளிக்கூடங்களில் இந்த பெஞ்சு, மேசை முதலிய சாமான்கள் இல்லாமலிருப்பது, கல்வி மந்திரி அவ்விடங்களுக்கு சென்று பார்த்தால் தெரியும்.

நான்காவதாக விளவங்கோடு தாலுகா கட்டாயக் கல்வி ஆரம்பப்பள்ளிக்கூட இன்ஸ்பெக்டரைப் பற்றிச் சில வார்த்தைகள் சொல்ல விரும்புகிறேன்.

விளவங்கோடு தாலுகாவில் நாற்றுக்கு எண்பத்தெட்டு தமிழர்கள் வாசிக்கிறார்கள். ஆனால் அங்கேயுள்ள பள்ளிக்கூடங்களில் நாற்றுக்குத் தொண்ணூற்றொன்பதும் மலையாளப் பள்ளிக்கூடங்கள் தான்.

கட்டாயக் கல்விதிட்டம் அமுலுக்கு வரும்போது கல்விஇலாகா டயரக்டர் அவர்கள் சொன்னார்கள், 25 தமிழ் மாணவர்கள் இருந்தால் அவர்களுக்கு ஒரு தமிழ் கிளாஸ் வைக்கப்படும். அதேபோல் மலையாளம் படிக்க 25 மாணவர்களிருந்தால் அவர்களுக்கு ஒரு மலையாளம் கிளாஸ் வைக்கப்படும் என்று. ஆனால் தற்சமயம் அந்த வாக்குறுதிக்கு நேர் விரோதமாக நடக்கிறது.

தலைவர் அவர்களே, குழித்துரையில் பிரைமறி ஸ்கூல்களுக்கு ஒரு மலையாளி இன்ஸ்பெக்டர் இருக்கிறார்: அவருக்கு டைரக்டரின் இந்த ஆர்டர் ஒன்றும் தெரியாதாம். அங்குள்ள பிரைமறி பாடசாலைகளில் மலையாளத்தைத்தான் கற்பிக்கவேண்டுமென்றும் வற்புறுத்துகிறார். தமிழ் மாணவர்களுக்கு தமிழ் கற்க வசதி அளிக்கப்படவில்லை. மேற் சொன்ன இன்ஸ்பெக்டரைப்பற்றி பத்து பதினைந்து பெட்டிசன்கள் கொடுத்திருக்கிறோம். அவ்விதம் அனுப்பிய பிறகு தான் அங்குள்ள சில பள்ளிகளில் தமிழ் கற்பிக்க தொடங்கியிருக்கிறார்கள்.

மார்த்தாண்டத்திலுள்ள முனிசிப்பல் பிரைமறி பள்ளிக்கூடங்களில் இதுவரை தமிழ் கற்பிக்கப் பட்டுவந்ததை இந்த இன்ஸ்பெக்டரின் ஆட்சியின் பேரில் சென்ற இரண்டு மாதங்களாக தமிழ் கற்றுக் கொடுப்பதை நிறுத்தல் செய்திருக்கிறார்கள்.

ஆதலால் இந்த பிரைமறி ஸ்கூல் இன்ஸ்பெக்டர் குழித்துரையில் இருக்கும்வரையில் தமிழ் படிப்பதற்கு யாதொரு வசதியும் ஏற்படாது என்பது கனம் மந்திரி அவர்கள் கவனத்திற்குக் கொண்டுவர விரும்புகிறேன்.

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

MR. P. CHACKO : സർ, പ്രൈമറിവിദ്യാലയങ്ങൾക്ക് ഗ്രാന്റ് കൊടുക്കുന്നതിന് കഴിഞ്ഞ കൊല്ലത്തിലനുവദിച്ചിട്ടുണ്ടായിരുന്ന ഫണ്ട് ലക്ഷം രൂപാ മാത്രമേ ഇക്കൊല്ലവും ബഡ്ജറ്റിൽ കൊള്ളിച്ചിട്ടുള്ളൂ എന്നും അതു മാരോ അദ്ധ്യാപകനും 5 രൂപാ വച്ച് ഗ്രാന്റു കൊടുക്കുന്നതിന് പര്യാപ്തമല്ല എന്നും ഉള്ള കാര്യത്തെപ്പറ്റി പര്യാലോചിക്കുന്നതിനായി എന്റെ മാന്യസ്നേഹിതൻ മി. ചെറിയാൻ കാപ്പൻ അവതരിപ്പിച്ച ബഡ്ജറ്റിനോപക്ഷേപത്തോടു് അനുകൂലിച്ചുകൊണ്ടു് ഒന്നുരണ്ടു് വാക്കുകൾ പറയണമെന്നു് ഞാനും ആഗ്രഹിക്കുന്നു.

തിരുവിതാംകൂറിൽ ഉദ്യോഗത്തിലിരിക്കുന്ന ആളുകളിൽ ഏറ്റവും കുറഞ്ഞ ശമ്പളം വാങ്ങിക്കുന്ന ഒരു കൂട്ടം ഉദ്യോഗസ്ഥന്മാരാണു് ഇന്നത്തെ പ്രൈവറ്റ് പ്രൈമറിസ്കൂളുകളിലെ അദ്ധ്യാപകന്മാർ. ഇപ്പോൾ ഗവണ്മെന്റിൽ നിന്നും അവർക്കു് കൊടുത്തുവരുന്നതു് 5 രൂപാ ശമ്പളവും 5 രൂപാ ഡിയർനസ്സ് അലവൻസും മാത്രമാണു്. ട്രാൻസ്പോർട്ട് ബസ്സിൽ നിന്നു് ഒരു ചുമടു് താഴെ ഇറക്കിവയ്ക്കുന്ന ഒരു ചുമട്ടുകാരനു് ഏഴു ചക്രം കൂലി കൊടുത്താലും വിസമ്മതിക്കുന്ന ഈ കാലത്തു് ഈ ശമ്പളം എത്ര നിസ്സാരമായ ഒന്നാണെന്നുള്ളതു് പ്രത്യക്ഷമാണു്. പ്രൈവറ്റുസ്കൂളിലെ ഒരദ്ധ്യാപകനു് വസ്ത്രധാരണത്തിനും അവന്റെ ജീവിതനിർവഹണത്തിനും മറ്റുമായി ആകെ ലഭിക്കുന്നതു് ഈ 10 രൂപാ മാത്രമേ ഉള്ളൂ. ഇവിടെ നിലവിലിരിക്കുന്നതു് ഒരു ദേശീയഗവണ്മെൻറാണു്. ഈ കാലത്തു് ഇവിടെ എല്ലാപേരുടേയും അവസ്ഥകൾ പരിഹരിക്കപ്പെടും എന്നു് ജനങ്ങൾ വിശ്വസിച്ചിരുന്നു. അങ്ങനെ അവരെ വിശ്വസിപ്പിച്ചുമിരുന്നു. കഴിഞ്ഞ വർഷം യാതൊരു ഗത്യന്തരവുമില്ലാതെ അദ്ധ്യാപകന്മാർ പണിമുടക്കു നടത്തിയതു് നമ്മുടെ എല്ലാപേരുടേയും ശ്രദ്ധയിൽ പെട്ടിട്ടുള്ളതാണു്. ഇന്നു് അധികാരത്തിൽ ഇരിക്കുന്ന നമ്മുടെ ചില നേതാക്കന്മാരെ അവർ സമീപിക്കുകയും ആശ്വാസകരമായ ചില വാഗ്ദാനങ്ങൾ ഈ നേതാക്കന്മാർ അവർക്കു് നൽകുകയും ചെയ്തതിന്റെ ഫലമായി ആ പണിമുടക്കു് അവസാനിപ്പിക്കുകയാണു് ചെയ്തതു്. മദ്ധ്യവേനൽ അവധിക്കാലത്തു യാതൊരു കുഴപ്പവും വരുത്താതെ അവർ അവരുടെ ജോലികൾ നിർവഹിക്കുകയും അതിന്റെ ഫലമായി കുട്ടികൾ എല്ലാപേരും പസ്സാകുകയും ചെയ്തിട്ടുണ്ടു്. ആ പ്രമോഷൻ റിസൾട്ടു് ഇപ്പോഴത്തെ ഗവണ്മെൻറു്

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

അംഗീകരിക്കുകയും ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. ഇതിൽ നിന്നും അവർ ഏറ്റിരുന്ന ജോലി അവർ നിർവിഘ്നം നിർവഹിച്ചുവെന്നു ഗവണ്മെന്റ് സമ്മതിച്ചിട്ടുണ്ട് എന്നു് വ്യക്തമാകുന്നു.

MR. S. KUTTEN : ഈ നേതാക്കന്മാർ ചെയ്ത പാഠ്യനം എന്തെങ്കിലും നടപ്പിൽ വന്നിട്ടുണ്ടോ?

MR. P. CHACKO : അധികം ഒന്നും നടപ്പിൽ വന്നിട്ടില്ല എന്നാണു എന്റെ അഭിപ്രായം. പണിമുടക്കു നടത്തിയ നു മാസത്തെ ഗ്രാന്റു കൊടുക്കാൻ പാടില്ലെന്നു കാണിച്ചുകൊണ്ടാണ് കഴിഞ്ഞ ഫെബ്രുവരിയിലെ പ്രസ് കമ്മ്യൂണിക്കു് പുറത്തുവന്നിട്ടുള്ളതു്. എവിടെ പണിമുടക്കു് നടത്തിയാലും അതു് ന്യായമായ തന്നാണെങ്കിൽ പണിമുടക്കു് നടത്തിയ കാലത്തേക്കു് യാതൊരു ശിക്ഷയും കൊടുക്കാതെ പണിമുടക്കു് കാലത്തെ ശമ്പളം കൊടുക്കുകയെന്നതു് സർവസാധാരണമായ ഒരു നടപടിയാണു്. സാധുക്കളായ ഈ അദ്ധ്യാപകന്മാർ കേവലം വൃത്തിപാ കൊണ്ടു ജീവിക്കാൻ നിവൃത്തിയില്ലെന്നുള്ളതു്. സംഘടന മുഖാന്തിരം ഗവണ്മെന്റിനെ ധരിപ്പിച്ചിട്ടും ഫലമില്ലെന്നു കണ്ടപ്പോഴാണു പണിമുടക്കു നടത്തിയതു്. ഈ പണിമുടക്കു കാലത്തെ ശമ്പളം പിടിക്കുവാനായി ഗവണ്മെന്റു് ഉത്തരവു് പുറപ്പെടുവിച്ചതു് അവക്കു് മുമ്പേകമായ ഒരു കാര്യമാണു്. നിലവിലിരിക്കുന്ന സ്റ്റേറ്റ് കാൺഗ്രസ് ഗവണ്മെന്റു അതിന്റെ സംഘടനയായ പാർലമെന്ററി പാർട്ടിയിൽ വച്ചു് ഫ്രീ പ്രൈമറി സ്കൂളുകളിലെ അദ്ധ്യാപകന്മാർക്കു് കൊടുക്കേണ്ടതാണെന്നു് ഒരു നിശ്ചയം പാസ്സാക്കുകയുണ്ടായി. അതു് കണ്ടപ്പോൾ അതിനെ വിശ്വസിച്ചു് ഫ്രീ പ്രൈമറി വിദ്യാലയങ്ങൾ ലഭിക്കുമല്ലോ എന്നുള്ള ആശ്വാസത്തോടുകൂടി പലരോടും കടം വാങ്ങിച്ചു ജീവിച്ചു വരുന്ന അനവധി അദ്ധ്യാപകന്മാരെ എനിക്കു് നേരിട്ടു് അറിയാം. എന്നാൽ ഇപ്പോഴത്തെ പ്രസ് കമ്മ്യൂണിക്കെ അനുസരിച്ചു് അതിൽ ഒരു കാര്യമുപോലും അവർക്കു് കിട്ടുകയില്ലെന്നാണു് വന്നിരിക്കുന്നതു്. കാരണം ഷിഫ്റ്റു സിസ്റ്റം നടപ്പുള്ള സ്കൂളുകളിലെ അദ്ധ്യാപകന്മാർക്കു മാത്രമേ ഫ്രീ പ്രൈമറി വിദ്യാലയങ്ങൾ ശമ്പളം വാങ്ങിക്കുവാൻ അവകാശമുള്ളൂ എന്നു് ആ പ്രസ് കമ്മ്യൂണിക്കെയിൽ പറഞ്ഞിരിക്കുന്നു. ഇന്നത്തെ പ്രൈവറ്റു വിദ്യാലയങ്ങളിൽ 75% ശതമാനം വിദ്യാലയങ്ങളിലും ഷിഫ്റ്റു് സിസ്റ്റം ഏർപ്പെടുത്തിയിട്ടില്ല.

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

MR. K. A. MATHEW : മാനേജുമെൻറ് സ്കൂളിൽ ഷിഫ്റ്റ് സിസ്റ്റം ഏർപ്പെടുത്തണമെന്ന് ഗവണ്മെൻറ് നിർബന്ധിച്ചിരുന്നില്ലയെന്ന ബഹുമാനപ്പെട്ട മെമ്പർക്കറിയാമോ?

MR. P CHACKO : ഷിഫ്റ്റ് സിസ്റ്റം ഗവണ്മെൻറ് നിശ്ചയിച്ച അവസരത്തിൽ പ്രൈവറ്റ് വിദ്യാലയങ്ങളിലും ആ സിസ്റ്റം ഏർപ്പെടുത്തുവാൻ ഗവണ്മെൻറ് അവരോട് ആവശ്യപ്പെട്ടില്ല എന്നാണ് ഞാൻ മനസ്സിലിക്കിയിരിക്കുന്നത്. അതുകൊണ്ട് പ്രൈവറ്റ് വിദ്യാലയങ്ങളിൽ മിക്കവാറും എങ്ങുംതന്നെ ഷിഫ്റ്റ് സിസ്റ്റം ഏർപ്പെടുത്തിയിട്ടില്ല. അങ്ങനെ നോക്കുമ്പോൾ ഈ പ്രസ്കമ്മുണിക്കയിൽ പറയുന്ന പ്രകാരം കിട്ടുവാൻ അവകാശമുള്ള അദ്ധ്യാപകന്മാർ വളരെ ചുരുക്കമാണെന്നു കാണാം. ഗവണ്മെൻറ് എത്രയും വേഗത്തിൽ ഇവരുടെ അവശതകൾ പരിഹരിക്കുമെന്നാണ് എൻറെ വിശ്വാസം.

MR. S. KUTTEN : ഈ ഷിഫ്റ്റ് സിസ്റ്റം അദ്ധ്യാപകന്മാർക്ക് ഗുണകരമാണോ? അദ്ധ്യാപികമാർക്കും ഗുണകരമാണോ?

MR. P. CHACKO : രണ്ടുകൂട്ടർക്കും ഗുണകരമല്ലെന്നാണ് ഒരു അദ്ധ്യാപകനായ എൻറെ അഭിപ്രായം. ഇപ്പോൾ സമയമില്ലാത്തതുകൊണ്ട് അതിനെപ്പറ്റി ഒന്നും പറയണമെന്നു വിചാരിക്കുന്നില്ല. അവശതക്കാരിൽ ഏറ്റവും കൂടുതൽ അവശതയനുഭവിക്കുന്ന ഈ പ്രൈവറ്റ് സ്കൂൾ അദ്ധ്യാപകന്മാർക്ക് അല്പസ്വല്പം വിട്ടുവീഴ്ചയോടുകൂടിയായാലും വേണ്ടില്ല, ശമ്പളം വർദ്ധിപ്പിക്കേണ്ടതു് അത്യാവശ്യമാണ്.

MR. P. S. MUHAMAD : സർ, ഈ ഉപക്ഷേപത്തെ അടിസ്ഥാനപ്പെടുത്തി ചിലതു് പ്രസ്താവിക്കുവാൻ ഞാനും ആഗ്രഹിക്കുന്നു. വളരെ വിഷമമേറിയ ഒരു ഘട്ടത്തിലാണ് ഞാൻ ഇവിടെ നിൽക്കുന്നതെന്ന് പറയാതെ നിവൃത്തിയില്ല. ഞാൻ പ്രതിനിധീകരിക്കുന്ന പാർട്ടിയുടെ നെറ്റിയിൽ സമുദായ മേമ്പൽ കെട്ടിച്ചിരിക്കുകയാണ്. ഒരു സമുദായ സംഘടനയുടെ കക്ഷി എന്ന നിലയിലും അതിൻറെ പ്രവർത്തകന്മാർ എന്ന നിലയിലുമാണ് ഞങ്ങൾ ഇവിടെ ഇരിക്കുന്നതെന്നു വരികിലും ദേശീയവീക്ഷണകോണത്തോടുകൂടി മുമ്പോട്ട പോകുന്ന എല്ലാ കാര്യങ്ങളിലും സഹകരിക്കണമെന്ന ആഗ്രഹത്തോടുകൂടിയാണ് ഞങ്ങൾ ഇരിക്കുന്നതു്. ഇവിടത്തെ ഏറ്റവും വലിയ സമുദായങ്ങളായ ഹിന്ദുക്കളും

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

ക്രസ്ത്യാനികളും തമ്മിൽ സഹോദരനിർവിശേഷം വർത്തിച്ചു കാണുവാൻ ഞങ്ങൾ ആഗ്രഹിക്കുന്നു. തിരുവിതാംകൂറിൽ സമുദായ സൗഹാർദ്ദം നാൾക്കുനാൾ വർദ്ധിച്ചു കാണുവാനും ഞങ്ങൾ ആഗ്രഹിക്കുന്നു. ഞങ്ങളുടെ മന്ത്രിമേൽ ഏതു ലേബൽ കെട്ടിച്ചാലും ഈ ആഗ്രഹത്തിൽ നിന്ന് പുറകോട്ടുപോകുവാൻ ഞങ്ങൾ വിചാരിക്കുന്നില്ല. ഞങ്ങളുടെ പാർട്ടി ഏതു വർഗ്ഗീയവാണെന്ന് ആരോപിക്കപ്പെട്ടാലും ഞങ്ങളുടെ വർഗ്ഗീയം തുറന്നതും അതിരുകല്പിക്കപ്പെട്ടിട്ടുള്ളതുമാണ്. നിങ്ങളുടെ ഇടയിൽ കഴിഞ്ഞുകൂടുവാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നവരും, നിങ്ങളോട് എല്ലാ കാര്യത്തിലും സഹകരിക്കുവാൻ ഇഷ്ടമുള്ളവരുമാണ്. ഏറ്റവും പ്രധാനമായ ഒരു വിഷയമാണ് ഇന്നിവിടെ ചർച്ചയ്ക്ക് വന്നിരിക്കുന്നത് — വിദ്യാഭ്യാസം. തിരുവിതാംകൂറിൽ ഇതിനേക്കാൾ പ്രാധാന്യമേറിയ വേറെ ഒന്നുണ്ടെന്നു തോന്നുന്നില്ല. സമുദായചിന്ത ലവലേശംകൂടാതെ ചിന്തിക്കേണ്ട ഒരു വിഷയമുണ്ടെങ്കിൽ അതു് ഇതു മാത്രമാണ്. ഇതു സംബന്ധിച്ചു് സ്റ്റേറ്റ് കോൺഗ്രസ് പാർട്ടിയിൽപ്പെട്ട ഹിന്ദുസഹോദരന്മാരും ക്രസ്ത്യൻസഹോദരന്മാരും തമ്മിൽ ഇവിടെ നടന്ന വാദപ്രതിവാദങ്ങൾ നോക്കിയാൽ അവർ തമ്മിൽ ഒരു സമുദായ സമരത്തിനുള്ള കരുക്കൾ ഒരുക്കുകയായിരുന്നില്ലേ എന്നു സംശയിക്കുവാൻ വകയുണ്ടു്.

ഈ അവസരത്തിൽ എനിക്കു് പറയാനുള്ളതു്, കോളേജുകളായാലും കൊള്ളാം വിദ്യാലയങ്ങളായാലും കൊള്ളാം മതസ്പർദ്ധകൂടാതെ നിങ്ങൾ വീതിച്ചു എടുക്കുന്നതു ഞങ്ങൾക്കു സന്തോഷമാണ്. മുസ്ലീങ്ങളായ ഞങ്ങൾ മാഹാരി ചോദിക്കുവാൻ ഇപ്പോൾ വരുന്നില്ലാ. നിങ്ങളുടെകൂടെ നിങ്ങളുടെ വിദ്യാലയങ്ങളിൽ പഠിക്കുവാൻ ഞങ്ങൾ തയാറാണ്. ഞങ്ങളുടെ പ്രത്യേക ആവശ്യങ്ങൾക്കു കൂടെ അവിടെ സൌകര്യമുണ്ടായിരിക്കണമെന്നു മാത്രമേ ഉള്ളു. ഇതെല്ലാം ഞങ്ങൾ പറയുമ്പോൾ ഞങ്ങളെ സമുദായവാദികളെന്നു പറഞ്ഞു തള്ളിക്കളയരുതെന്നു മാത്രം.

ഈ സന്ദർഭത്തിൽ എനിക്കു് മറ്റൊരു കാര്യംകൂടി സഭയെ ഓർമ്മപ്പെടുത്തുവാൻ ഉണ്ടു്. തിരുവിതാംകൂർകാർ എല്ലാവക്കും വിശേഷിച്ചും സ്റ്റേറ്റ്കോൺഗ്രസ്സിനു് തന്നെയും അവർ ഉദ്ദേശിക്കുന്ന കാര്യം ശരിയായും ഭംഗിയായും മുമ്പോട്ടു പോകണമെങ്കിൽ ഈ സമുദായികസംഘടനകളിൽ പരസ്പര ധാരണയോടുകൂടി മുമ്പോട്ടു പോകുവാനുള്ള അന്തരീക്ഷം നാം യോജിച്ചുണ്ടാക്കേണ്ടതാണ്. അങ്ങനെ ഒരു അന്തരീക്ഷം സൃഷ്ടിക്കപ്പെട്ടാൽ മാത്രമേ പരസ്പര സഹകരണത്തോടുകൂടി പ്രവൃത്തിച്ചു് രാജ്യ

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

[Mr. Mohammed Mustafa.]

ത്തിനു ക്ഷേമവും ഐശ്വര്യവും കൈവരുത്തുവാൻ സാധിക്കുകയുള്ളൂ എന്നതു് തർക്കമറ്റസംഗതിയാണു്. നിങ്ങളിൽ ചിലർ ഞങ്ങൾ പോകുന്നതിനു തക്കസ്ഥലം ചൂണ്ടിക്കാണിച്ചു. ഞാൻ അതിൽ പരിഭവിക്കുന്നില്ല. ഞങ്ങളെ ചൂണ്ടിക്കാണിച്ചതുപോലെ നിങ്ങൾക്കു തമ്മിൽ ചൂണ്ടിക്കാണിച്ചു പറയുവാൻ സാധ്യമല്ല. അങ്ങനെ ഒരു സ്ഥല ഈ ഭാരതഭൂമിയിൽ നിങ്ങൾക്കില്ല. തിരുവിതാംകൂറിൽ അങ്ങനെ ഒരോട്ടം നാം ഒരുമ വെറും വാപോശാൻ തയാറാകുകയില്ല. നമ്മുടെ എല്ലാപേരുടേയും ദേശീയ ചട്ടയുടെ ഉള്ളിൽ അല്പ സ്വല്പം വർഗ്ഗീയ ചേരുമെന്നുള്ള സംഗതി വിസ്മരിക്കരുതു്. അതുകൊണ്ടു് നിങ്ങൾ തമ്മിൽ ഒരു വിധമായ മൽസരത്തിനും ഇടകൊടുക്കാതെയും വിദ്യാഭ്യാസ കാര്യത്തിൽ ദേശീയതയ്ക്കു് വിലങ്ങുതടിയായി നിൽക്കാതെയും അതേ സമയം തന്നെ ചില സമുദായങ്ങളുടെ ന്യായമായ അവകാശത്തിനു് പരിഗണന കൊടുത്തു് ഒരു ഒത്തു തീർപ്പു് ഉണ്ടാക്കി ഈ പ്രശ്നം എത്രയും വേഗത്തിൽ പരിഹരിക്കുവാനാണു് നോക്കേണ്ടതു്. വിദ്യാഭ്യാസം നിർബന്ധിതമാക്കുന്നതിനു് അതുകൊണ്ടു് അല്പം അഭിപ്രായവ്യത്യാസമുണ്ടെന്നതോന്നുന്നില്ല. എന്നാൽ അതു് നടപ്പിൽ വരുത്തുന്നതിനുള്ള സംപ്രദായങ്ങളെ സംബന്ധിച്ചു് നമ്മിൽ ചിലക്കു് വൈഷമ്യങ്ങൾ തോന്നാവുന്നതുണ്ടു്. അതിനാൽ വിദ്യാഭ്യാസം സംപൂർണ്ണമായ ദേശീയടിസ്ഥാനത്തിൽ കൊണ്ടുവരുന്നതിനു് പര്യാപ്തമായ ഒരു ദീർഘകാല പദ്ധതിയെ അവലംബിച്ചുകൊണ്ടു തൽക്കാലത്തേക്കു് ഒരു രാജി മനോഭാവത്തോടുകൂടി ഈ പ്രശ്നത്തെ അഭിമുഖീകരിക്കുന്നതു നന്നായിരിക്കുമെന്നതോന്നുന്നു

നിർബന്ധിതവിദ്യാഭ്യാസം ഞങ്ങൾ വളരെ അത്യന്താപേക്ഷിതമായി കരുതുന്നു. ഗവണ്മെൻറു വിദ്യാലയങ്ങളിൽ ക്രമേണയായാലും പ്രൈവറ്റു വിദ്യാലയങ്ങളിൽ ക്രമേണയായാലും നമുക്കിവിടെ നിർബന്ധിതവിദ്യാഭ്യാസം സാധിക്കുക തന്നെ വേണം. ഗവണ്മെൻറു് വിദ്യാഭ്യാസച്ചുമതല മുഴുവൻ ഏറ്റെടുക്കുന്നതിനെ ഞങ്ങൾ നിരുത്സാഹപ്പെടുത്തുന്നതല്ല. ആ ഘട്ടത്തിൽ ഞങ്ങളുടെ ചില കാര്യങ്ങൾ കൂടി ശ്രദ്ധിക്കേണ്ടതായുണ്ടു്. ഈ വാദകോലാഹലങ്ങൾക്കിടയിൽ നിങ്ങൾ ആ കാര്യം വിസ്മരിച്ചു കളയരുതെന്നു് അപേക്ഷയുണ്ടു്. മഹാരാജാവുതിരുമനസ്സിലെ ഗവണ്മെൻറു് ഞങ്ങൾക്കു് ചില പ്രത്യേക ആക്ഷേപങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നതിനുള്ള സൗകര്യങ്ങൾ പ്രാപ

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

മിക വിദ്യാലയങ്ങളിൽ ഉണ്ടാക്കി തന്നിട്ടുണ്ട്. നിലവിലിരിക്കുന്ന കാൺഗ്രസ്സ് ഗവണ്മെൻറു് ആ സൗകര്യത്തിനുപ്രതിബന്ധം ഉണ്ടാക്കുകയില്ലെന്നു മാത്രമല്ല അതിനു പ്രോത്സാഹനം നൽകി ഞങ്ങളെ അനുഗ്രഹിക്കുമെന്നു ഞാൻ വിശ്വസിക്കുന്നു. ഇന്നു പ്രൈവറ്റു വിദ്യാലയങ്ങളിൽ പല തരത്തിലും അറബി അക്ഷരങ്ങൾ പഠിപ്പിക്കുന്നതിനു മുൻഷിമാരെ നിയമിച്ചിട്ടില്ല. ഈ നിലയാണു പ്രൈവറ്റു സ്കൂളുകൾ തുടർന്നുകൊണ്ടുപോകുന്നതെങ്കിൽ മുസ്ലീങ്ങൾക്കു സഹകരിക്കുവാൻ നിവൃത്തിയില്ലാതെ വന്നേക്കുമെന്നുള്ള സംഗതിയെ ഞാൻ ഇവിടെ ചൂണ്ടിക്കാണിച്ചു കൊള്ളുന്നു.

MR. K. M. CHANDY : സർ, എന്റെ മാന്യസ്നേഹിതൻ മി. പി. എസ് മുഹമ്മദ് സ്റ്റേറ്റുകാൺഗ്രസ പാർട്ടി മെമ്പറന്മാരുടെ ഇടയിൽ അഭിപ്രായവ്യത്യാസമുണ്ടെന്നു പറഞ്ഞതു ഒരു തെറ്റിദ്ധാരണമൂലമാണെന്നു എനിക്കു തോന്നുന്നു. സ്റ്റേറ്റു് കാൺഗ്രസ് പാർട്ടി മെമ്പറന്മാരുടെ ഇടയിൽ വിദ്യാഭ്യാസപ്രശ്നത്തെ സംബന്ധിച്ചു് മൌലികമായ യാതൊരു അഭിപ്രായ വ്യത്യാസവുമില്ലെന്നു ഇവിടെ നടന്ന പ്രസംഗങ്ങൾ അല്പോഹം വേണ്ടപോലെ ശ്രദ്ധിച്ചിരുന്നെങ്കിൽ മനസ്സിലാക്കാമായിരുന്നു.

MR. P. K. KUNJU : മൌലികമായ അഭിപ്രായവ്യത്യാസമില്ലെന്നു് മെമ്പർ പറയുന്നു. പ്രായോഗികമായ അഭിപ്രായവ്യത്യാസമുണ്ടോ?

MR. K. M. CHANDY : അതുപറ്റി ഞാൻ എന്റെ പ്രസംഗം കഴിഞ്ഞതിന്റെ ശേഷം പറയാം.

പ്രൈവറ്റുപ്രൈമറി വിദ്യാലയങ്ങളെ പ്രോൽസാഹിപ്പിക്കേണമോ വേണ്ടയോ എന്ന കാര്യത്തിലാണു അഭിപ്രായവ്യത്യാസമുണ്ടായതു്. മി. കാപ്പൻ പ്രൈവറ്റു പ്രൈമറി വിദ്യാലയങ്ങളെ പ്രോൽസാഹിപ്പിക്കണമെന്നു പറഞ്ഞു. മി. മന്ദത്തു പത്മനാഭപിള്ള പ്രൈവറ്റു വിദ്യാലയങ്ങളെയല്ല പ്രൈവറ്റു കാളേജുകളേയാണു പ്രോൽസാഹിപ്പിക്കേണ്ടതു് എന്നു പറഞ്ഞു.

MR. P. S. MUHAMMED : മി. മന്നം, വേണമെങ്കിൽ പ്രൈമറി വിദ്യാലയങ്ങൾ വീതിച്ചു കൊടുക്കണം എന്നു പറഞ്ഞില്ലേ?

MR. K. M. CHANDY : ഒരു കാര്യം വ്യക്തമാണു്. പ്രൈവറ്റു് ഏജൻസികളെ പ്രോൽസാഹിപ്പിക്കുക എന്ന മൌലികമായ കാര്യത്തിൽ അഭിപ്രായവ്യത്യാസം ഇല്ല. എന്നാൽ പ്രൈവറ്റു കാളേജുകളേ പ്രോൽസാഹിപ്പിക്കേണമോ പ്രൈവറ്റു പ്രൈമറി വിദ്യാലയങ്ങളെ

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

[Mr. K. M. Chandy]

പ്രോൽസാഹിപ്പിക്കേണമോ എന്ന കാര്യത്തിൽ അഭിപ്രായവ്യത്യാസം ഉണ്ടായിരിക്കാം. അതിന്റെ അടിയിലേക്ക് ഞാൻ പോകുന്നില്ല. അതു് അന്തരീക്ഷത്തെ കൂടുതൽ അസ്വസ്ഥമാക്കിത്തീർക്കുവാൻ സഹായിക്കുകയേ ഉള്ളൂ എന്നാണു് എനിക്കു് തോന്നുന്നതു്.

MR. T. A. ABDULLA : പ്രൈവറ്റ് എജൻസികൾ എന്നെന്നേക്കും നിലനിൽക്കണമെന്നുള്ള കാര്യത്തിൽ അഭിപ്രായവ്യത്യാസമുണ്ടോ?

MR. K. M. CHANDY : ആ ചോദ്യവും ഇവിടെ സംഗതമല്ല.

സർ, ഭൂതകാലപാരമ്പര്യങ്ങളെ കാത്തുസൂക്ഷിക്കുവാനുള്ള ഒരു ഭൂതം പോലെ സർ സി. പി. രാമസ്വാമി അയ്യരുടെ പ്രതിമ ഈ സഭാമന്ദിരകവാടത്തിൽ നിൽക്കുന്നിടത്തോളം കാലം നമ്മിൽ പലർക്കും പഴയ പാരമ്പര്യങ്ങളെ വലിച്ചിട്ടു ചവിട്ടിക്കുവാനും, പ്രവർത്തിക്കുവാനും സാധിക്കാത്തതിൽ എനിക്കതിശയമില്ല. സർ. സി. പി. ഇവിടെ ഉണ്ടാക്കിവിട്ട സമുദായ വിദ്വേഷക്കൊടുങ്കാറ്റിന്റെ അലകൾ ഇപ്പോഴും ഈ രാജ്യത്തു നിന്നും നിർമ്മൂലം മാറിയിട്ടില്ലെന്നും സമ്മതിച്ചേ തീരൂ. അന്നത്തെ ഗവണ്മെൻറിന് സാമുദായിക വിദ്വേഷം അഴിച്ചുവിട്ടു് അതിന്റെ മുതലെടുക്കേണ്ട ആവശ്യം ഉണ്ടായിരുന്നു. എന്നാൽ ഇപ്പോഴത്തെ ഗവണ്മെൻറിന് അതിന്റെ ആവശ്യമില്ല. എങ്കിലും പഴയ പാരമ്പര്യത്തിലേക്ക് ഒരു അദൃശ്യമായ ശക്തി ഇന്നത്തെ ഗവണ്മെൻറിനെ കുറെ കാലത്തേക്കെങ്കിലും വലിച്ചിഴച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നെങ്കിൽ അതിൽ അതിശയിക്കുവാനില്ല. കാലത്തിന്റെ തികവിൽ ഇന്നത്തെ ഗവണ്മെൻറിന് പഴയ ആ പാരമ്പര്യത്തിൽ നിന്നും വിട്ടുമാറുവാനുള്ള ധൈര്യവും തന്റേടവും ഉണ്ടാകുമെന്നു തന്നെയാണ് എന്റെ വിശ്വാസം. ഈ രാജ്യത്തിന്റെ ശ്രേയസ്സിനും താൽപ്പര്യത്തിനും വിരുദ്ധമാകാത്ത നിലയിൽ ഇവിടത്തെ വിദ്യാഭ്യാസം കൊണ്ടു പോകുമെന്നും നമുക്കു വിശ്വസിക്കാം. സർ സി. പി. രാമസ്വാമിഅയ്യർ പ്രാഥമിക വിദ്യാഭ്യാസത്തെപ്പറ്റി എടുത്ത നയത്തിൽ നിന്നും കുറച്ചൊക്കെ വ്യത്യസ്തമായ ഒരു നയമാണ് ഇപ്പോഴത്തെ ഗവണ്മെൻറ് എടുത്തിരിക്കുന്നതു് എന്നു കാണുവാൻ കഴിയും. എന്നാൽ അദ്ദേഹം പ്രൈവറ്റ് വിദ്യാലയങ്ങളെ സംബന്ധിച്ചു എടുത്തിട്ടുള്ള നയത്തിൽ നിന്നും പൂർണ്ണമായി വിട്ടുമാറാൻ നമ്മുടെ ഗവണ്മെൻറിന് സാധിച്ചിട്ടുണ്ടോ എന്നു ചോദിച്ചാൽ ഇല്ലെന്നുതന്നെ പറയേണ്ടിവരും. പത്തുരൂപാ ഗ്രാൻറ് കിട്ടുന്ന ഒരു അദ്ധ്യാപകനു

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

ഒരു രൂപാ ശമ്പളം കൊടുക്കാമെന്ന് വ്യവസ്ഥ ചെയ്യുമ്പോൾ ഗ്രാന്റ നുള്ള തുക പഴയ പടിതന്നെ വച്ചിരിക്കുന്നതു് പ്രത്യേകം ശ്രദ്ധിക്കേണ്ട ഒരു കാര്യംതന്നെയാണ്, ഏ ഠ രൂപാ കൊടുക്കുന്ന ഒരു അദ്ധ്യാപകന് ഡ ടെ രൂപാ കൊടുക്കേണ്ടതായി വരുമ്പോൾ അങ്ങനെ കൊടുക്കപ്പെടുന്ന അദ്ധ്യാപകന്മാരുടെ എണ്ണം മുന്നിലൊന്നായി കുറക്കേണ്ടിയിരിക്കുന്നു. പ്രൈവറ്റ്സ്കൂൾ അദ്ധ്യാപകന്മാരുടെ എണ്ണം മുന്നിലൊന്നായി കുറക്കുകയുണ്ടായതാണ് ഇതിനിടയിൽ ഗവണ്മെന്റിന് ഉദ്ദേശമുള്ളതെങ്കിൽ, പ്രൈവറ്റ് പ്രൈമറിസ്കൂളുകളെ തെരുക്കുന്ന ഒരു നയമാണ് ഗവണ്മെന്റ് കൈക്കൊള്ളുന്നതെങ്കിൽ അതു് ഈ രാജ്യത്തു വളരെ അസ്വസ്ഥത ഉണ്ടാക്കുമെന്നുള്ളതിൽ യാതൊരു സംശയവുമില്ല. തങ്ങളുടെ കുട്ടികളെ തങ്ങളുടെ മാനേജ്മെന്റിൽ നടത്തുന്ന സ്കൂളുകളിൽ അഭ്യസിപ്പിക്കണമെന്ന് മതപരമായ വിശ്വാസം ഉള്ള ഒരു വിഭാഗം ജനങ്ങൾ ഈ രാജ്യത്തുള്ള വസ്തുത ഗവണ്മെന്റിനറിയാമെന്ന് വിശ്വസിക്കുന്നു. അങ്ങനെ ഒരു വിഭാഗം ജനങ്ങൾ ഈ രാജ്യത്തുള്ളിടത്തോളം കാലം പ്രൈവറ്റ് വിദ്യാലയങ്ങളെ നിർമ്മൂലനം ചെയ്യുവാൻ ഈ രാജ്യത്തെ ജനങ്ങൾ സമ്മതിക്കുവാൻ പോകുന്നില്ല.

MR. S. KUTTEN : പ്രാഥമികവിദ്യാഭ്യാസം ദേശീയമാക്കുന്നതിൽ വിരോധമുണ്ടോ?

MR. K. M. CHANDY : പ്രാഥമികവിദ്യാഭ്യാസം ദേശീയമാക്കുക പ്രൈവറ്റ് വിദ്യാലയങ്ങൾക്ക് ഗ്രാന്റ് കൊടുക്കുക ഇവ രണ്ടുംകൂടികൂട്ടിക്കുഴക്കുന്നതു് ശരിയല്ല.

ഇന്നു് ഈ രാജ്യത്തു് കാണുന്ന പ്രാഥമികവിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ക്രമാതീതമായ വളർച്ചക്കുള്ള കാരണം പ്രൈവറ്റ് ഏജൻസികളുടെ അശ്രാന്തപരിശ്രമമാണെന്നുള്ളതു നിർവ്വിവാദമാണ്. ആ സ്ഥിതിക്കു് പ്രൈവറ്റ് ഏജൻസികളെ പ്രോൽസാഹിപ്പിക്കേണ്ടതു് വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ പേരിൽ ഗവണ്മെന്റിന്റെ പ്രഥമവും പ്രധാനവുമായ ഒരു മുമതലയാകുന്നു വിദ്യാഭ്യാസം സാർവ്വത്രികവും സൗജന്യവുമാക്കുന്നതിന്റെ ആവശ്യകതയെ ഒരു പരിഷ്കൃത ജനതയും എതിർക്കുന്നതല്ല. എന്നാൽ വിദ്യാഭ്യാസം സാർവ്വത്രികവും സൗജന്യവുമാക്കുന്നതിനു് പ്രൈവറ്റ്വിദ്യാലയങ്ങൾ നിർമ്മൂലം നശിപ്പിക്കേണ്ട ആവശ്യം ഇല്ല. പ്രത്യുത അവയെ പ്രോൽസാഹിപ്പിക്കയാണു് വേണ്ടതു്. ആയതിനാൽ പ്രാഥമിക വിദ്യാഭ്യാസവിഷയത്തിൽ ഗവണ്മെന്റ് പ്രൈവറ്റ് ഏജൻസികളെ നിരുൽസാഹപ്പെടുത്തരുതെന്ന് അഭ്യർത്ഥിച്ചുകൊണ്ടു് മോഷനെ പിൻതാങ്ങുന്നു.

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

MR. ALEXANDER VAKAYIL : സർ, പ്രൈമറി വിദ്യാഭ്യാസത്തെപ്പറ്റിയുള്ള ഒരു കുഴഞ്ഞ പ്രശ്നം തിരുവിതാംകൂറിൽ നിലനിന്നുപോരുന്നതായി തോന്നുന്നില്ല. ഏതാനും വൽസരങ്ങളായി വളരെ അസ്വസ്ഥതയുണ്ടാക്കിയ ഒരു ജീവിതപ്രശ്നമായിരുന്നു പ്രാഥമികവിദ്യാഭ്യാസം നിർബന്ധിതവും സൗജന്യവുമാക്കിയതിന്റെ പരമോദ്ദേശ്യം ഈ നാട്ടിലെ സുമാർ ലക്ഷം പുരുഷന്മാരും അക്ഷരജ്ഞാനമുള്ളവരായിരിക്കണമെന്നുള്ളതാണെങ്കിൽ പ്രൈവറ്റ് ഏജൻസിയെ പ്രോൽസാഹിപ്പിക്കുകതന്നെ വേണമെന്നു ഞാൻ വിനയപൂർവ്വം ഗവണ്മെന്റിനെ ഉദ്ബോധിപ്പിച്ചുകൊള്ളുന്നു.

1941-ൽ നിർബന്ധവിദ്യാഭ്യാസം തിരുവിതാംകൂറിൽ ഏർപ്പെടുത്തിയപ്പോൾ സുമാർ ശതമാനം ജനങ്ങൾ അക്ഷരജ്ഞാനമുള്ളവരായിരുന്നു. ഇത്ര വലിയ ശതമാനം സാക്ഷരത്വം അന്നുണ്ടായിരുന്നെങ്കിൽ അതിന്റെ പ്രധാനകാരണം പ്രൈവറ്റ് ഏജൻസിയുടെ കാര്യക്ഷമമായ സേവനം ഒന്നുമാത്രമാണ്. 1941-ലെ കണക്കുപ്രകാരം 1600 പ്രൈമറിസ്കൂളുകൾ ഇവിടെ പ്രവർത്തനം ചെയ്തിരുന്നു. അതിൽ 1200 സ്കൂളുകളും മാനേജുമെന്റു സ്കൂളുകളാണ്. അതായത് പ്രാഥമികവിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ 75 ശതമാനം പ്രവർത്തനവും പ്രൈവറ്റ് ഏജൻസിയാണ് നിർവഹിക്കുന്നത്. ഈ കൊല്ലത്തിലെ രാജ്യഭരണ റിപ്പോർട്ട് പരിശോധിക്കയാണെങ്കിൽ സർക്കാർ പ്രൈമറിസ്കൂളിൽ ഒരു കുട്ടിയെ പഠിപ്പിക്കുന്നതിനു പ്രതിവർഷം ശരാശരി 6-ൻ ഉറുപ്പിക ഗവണ്മെന്റിനു ചിലവു വരുന്നുണ്ട്. എന്നാൽ പ്രൈവറ്റ് പ്രൈമറിസ്കൂളിലെ ഒരു കുട്ടിയ്ക്കു ശരാശരി 2.6 ക. മാത്രമേ ചിലവു വരുന്നുള്ളൂ.

ഡിപ്പാർട്ടുമെന്റൽ സ്കൂളിലും പ്രൈവറ്റ് സ്കൂളിലും ഒരേ പാഠപദ്ധതിയും ഒരേ കോഡുനിയമങ്ങളുമാണ് അനുസരിച്ചു പോരുന്നത്. ഡിപ്പാർട്ടുമെന്റൽ സ്കൂളുകളെ അപേക്ഷിച്ച് കൂടുതൽ കാര്യക്ഷമതയും കൂടുതൽ നല്ല പരീക്ഷാഫലവും പ്രൈവറ്റ്സ്കൂളുകൾക്കുണ്ടുള്ളതെന്ന് ഓർക്കണം.

നിർബന്ധവിദ്യാഭ്യാസം ഏർപ്പെടുത്തിയ താലൂക്കുകളിൽ സാക്ഷരത്വം എത്ര ശതമാനം വർദ്ധിച്ചിട്ടുണ്ടെന്നു ഞാൻ ചോദിക്കുന്നു. സർക്കാർ സ്കൂളുകളും പ്രൈവറ്റുസ്കൂളുകളും തമ്മിൽ ആരോഗ്യപരമായ ഒരു മൽസരം ഉണ്ടായാൽ മാത്രമേ സാക്ഷരത്വം വർദ്ധിക്കയുള്ളൂ എന്നു

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

ഞാൻ ഉന്നിപ്പറയുന്നു. ബറോഡായിൽ ര ഉ സംവത്സരങ്ങൾക്കു മുമ്പു് പ്രാഥമികവിദ്യാഭ്യാസം ദേശീയമാക്കി, എന്നാൽ ഇന്നു സാക്ഷരതയുടെ ശതമാനം ര ഉ മാത്രമാകുന്നു. മിഷൻ സ്ഥാപനങ്ങളുടെ അഭാവം നിമിത്തമാണു് ദേശീകരണം നിരുത്സാഹപ്പെടുത്തിയതു് അവിടെ ഇടയായതു. ഇൻഡ്യൻ യൂണിയനിലും മദ്രാസ്, ഹൈദ്രബാദ്, മൈസൂർ, കൊച്ചി എന്നിവിടങ്ങളിലും പ്രൈവറ്റു് ഏജൻസിയെ എത്രയോ പ്രോൽസാഹിപ്പിക്കുന്നു. എന്നാൽ ഇവിടെ മാത്രം ഇപ്രകാരം പ്രൈവറ്റു് ഏജൻസിയെ നിരുൽസാഹപ്പെടുത്തുന്നതു് അത്ര ന്യായപരമായ ഒരു നയമാണെന്നു ഞാൻ ഗവണ്മെൻറിനെ ധരിപ്പിക്കുന്നു. ഈ നയത്തിന്റെ ഉദ്ദേശശുദ്ധിയെ എനിക്കു ചോദ്യം ചെയ്യാതെവയ്യാത്തതിനാലല്ല. പോലീസ് കാൺസ്റ്റബിൾമാർ, എക സയിസു ശിപായിമാർ, അഞ്ചൽ ജിവനക്കാർ തുടങ്ങിയ സാധുക്കൾക്കു ജീവനക്രുലി നൽകുവാൻ ഗവണ്മെൻറിന്റെ കോശസ്ഥിതി അനുവദിക്കുന്നില്ല. എന്നാൽ പ്രാഥമികവിദ്യാഭ്യാസം ദേശീയമാക്കുന്നതു നിമിത്തം കെട്ടിടങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നതിനും ശമ്പളം പെൻഷൻ മുതലായ ചിലവുകൾക്കും അയി കോടിക്കണക്കിനു പണം ചിലവു ചെയ്യുവാൻ ഗവണ്മെൻറിനു സാധിക്കുന്നു.

സർ, ഉത്സാഹമായ അസമത്വം അനുഭവിക്കുന്ന ക ഠ ഠ ത്തോളം വരുന്ന പ്രൈവറ്റു് പ്രൈമറിസ്കൂൾ അദ്ധ്യാപകന്മാരെ ശ്രദ്ധിച്ചിട്ടുണ്ടായാത്ത നയം അപലപനീയമാണെന്നു ഞാൻ പറയുന്നു. An ill paid teacher is a bad teacher a bad teacher is a social danger എന്നുള്ള പരമാർത്ഥം നാം ഓർക്കണം. ക്ഷാമബത്ത ഉൾപ്പടെയുള്ള ക ഒ ക മാത്രമാണു് ഇപ്പോൾ പ്രൈവറ്റുപ്രൈമറിസ്കൂൾ അദ്ധ്യാപകന്മാർക്കു അനുവദിച്ചിരിക്കുന്നതു്. എന്നാൽ അതു ഷിഫ്റ്റുസമ്പ്രദായം ഏർപ്പെടുത്തുന്നസ്കൂളുകളിലെ അദ്ധ്യാപകന്മാർക്കു മാത്രമേ സിദ്ധിക്കയുള്ളു. ഷിഫ്റ്റുസിസ്റ്റം വ്യവസായശാലകളിലാണു് സാധാരണ നടപ്പുള്ളതു്. മദ്രാസിൽ കഴിഞ്ഞ വർഷം ഹൈസ്കൂളുകൾക്കുചിലയിടങ്ങളിൽ ഈ സംപ്രദായം പരീക്ഷിച്ചു നോക്കി. എന്നാൽ അവിടെ അദ്ധ്യാപകന്മാർക്കു ഷിഫ്റ്റു് അനുവദിച്ചിരുന്നതു ഒരു ഷിഫ്റ്റു് അദ്ധ്യാപകൻ പ്രതിദിനം സ മണിക്കൂർ ജോലി ചെയ്യണം. ജോലിസമയം സ ഉ-ൽ നിന്നും ക ന ഠ ആയി വർദ്ധിപ്പിച്ചിരിക്കുന്നു. ദിവസംമുഴുക്കെ ഒരു ഉദ്യോഗമുപേക്ഷിക്കാത്ത അദ്ധ്യാപകൻ ഷിഫ്റ്റുസമ്പ്രദായത്തിൽ ജോലി ചെയ്യുകയാണെങ്കിൽ അയാളുടെ ജീവിതം അത്ര ദീർഘിക്കുവാൻ ഇടയില്ല തന്നെ. അതിനും പുറമെ ഈ പദ്ധതി നടപ്പിൽ വരുത്തിയാൽ ര ഠ ശതമാനം പ്രൈവറ്റു

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

പ്രൈമറിസ്കൂൾ അദ്ധ്യാപകന്മാർ പുറം തള്ളപ്പെട്ടും. അതുകയാൽ ഈ സംപ്രദായം ഏർപ്പെടുത്തുന്ന സംഗതിയിൽ ഗവണ്മെൻറ് അവഗാഢമായി ഒന്നുകൂടി ആലോചിക്കേണ്ടതുണ്ട്. നിർബന്ധവിദ്യാഭ്യാസം ഏർപ്പെടുത്തുന്നതും ഏർപ്പെടുത്താത്തതുമായ എല്ലാ പ്രദേശങ്ങളിലുമുള്ള പ്രൈവറ്റ് പ്രൈമറിസ്കൂൾ അദ്ധ്യാപകന്മാർക്കും പരിഗണിച്ച ശമ്പളസ്കെയിൽ നൽകണമെന്ന ഞാൻ ആവശ്യപ്പെടുന്നു.

ഡെമോക്രസിയുടെ പടയാളികളായ അദ്ധ്യാപകന്മാരെ നിരാശാഗർത്തത്തിൽ നിപതിപ്പിക്കുന്നതു് അപലപനീയമാണെന്നു് ഉണർത്തിച്ചുകൊണ്ടു ഞാൻ ഉപക്ഷേപത്തെ പിൻതാങ്ങുന്നു.

MR. KANNARA GOPALA PANICKER : സർ, പ്രാഥമികവിദ്യാഭ്യാസം നിർബന്ധിതവും, സൗജന്യവും, സാർവ്വത്രികവും ആക്കുന്നതിനെ സംബന്ധിച്ചിടത്തോളം വേണ്ട നടപടികൾ ഗവണ്മെൻറ് സമാരംഭിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഈ നടപടികളുടെ ഫലമായിട്ട് അടുത്ത ഭാവിയിൽ അതു് ദേശീയമാകുമെന്നും നമുക്ക് വിശ്വസിക്കാം. പ്രാഥമികവിദ്യാഭ്യാസം മാത്രമല്ല, വയോജനവിദ്യാഭ്യാസംകൂടി ഗവണ്മെൻറ് നടപ്പിൽ വരുത്താനുദ്ദേശിച്ചതു് ആശാവഹവും, അഭിനന്ദനാർഹവുമാണ്. സർ, തിരുവിതാംകൂറിലെ ചില പ്രാഥമിക വിദ്യാലയങ്ങളെപ്പറ്റി അതായതു് ഗവണ്മെൻറിൻെറ കയ്യിൽ ഇരിക്കുന്ന കുറേ വിദ്യാലയങ്ങളെപ്പറ്റി ഒരു കാര്യം പറയണമെന്നു ഞാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നു. പ്രൈവറ്റ് ഏജൻസികൾ നടത്തുന്ന വിദ്യാലയങ്ങളേക്കാൾ വളരെ ശോചനീയമായ നിലയിലുള്ള ചില സ്കൂളുകൾ ഗവണ്മെൻറുവകയായിട്ടുണ്ട്. ഓലകെട്ടിയ ചില സ്കൂളുകൾ മഴയുള്ളതു് ചോർന്നൊലിച്ചു, അതിൻെറ ചുവരു് നിലം പതിക്കാറായ മട്ടിലും, ഓടിട്ട കെട്ടിടങ്ങളാണെങ്കിൽ അതിൽ മിക്കഭാഗത്തും ഓടില്ലാതേയും, മഴക്കാലങ്ങളിൽ ചോർച്ചയും, തൻമൂലം അദ്ധ്യയനത്തിനു് ചില അസൗകര്യങ്ങളും ഉണ്ടായിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നു. ഈ നില തുടരുന്നതു് ചിലപ്പോൾ വലിയ അപകടത്തിനു കാരണമാകുന്നതാണു്. അതുകൊണ്ടു് ഇവയുടെ അറ്റകുറ്റപ്പണി തീർക്കുന്നതിൽ ഗവണ്മെൻറിൻെറ സത്വരശ്രദ്ധ പതിയേണ്ടതു് ഏറ്റവും അത്യാവശ്യമാണു്. മറ്റൊരു കാര്യം പറയാനുള്ളതു് സ്കൂൾ നടത്തുന്നതിനുവേണ്ടി ഗവണ്മെൻറിനു് വിട്ടുകൊടുക്കുന്ന surrender ചെയ്തിട്ടുള്ള കെട്ടിടങ്ങളെപ്പറ്റിയാണു്. ഈ കെട്ടിടങ്ങളെ സംബന്ധിച്ചിടത്തോളം ഉണ്ടാകുന്ന അറ്റകുറ്റപ്പണികൾ കെട്ടിടത്തിൻെറ ഉടമസ്ഥന്മാർതന്നെ തീർക്കേണ്ടിയിരിക്കുന്നു. സ്കൂൾ ഗവണ്മെൻറിനു് വിട്ടുകൊടുത്തിട്ടും

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

അതിന്റെ അറ്റകുറ്റപ്പണിയെങ്കിലും തീർക്കാൻ ഗവണ്മെന്റിന് സാധിക്കയില്ലെന്നു വരുന്നതു് വളരെ സങ്കടമാണു്. മാത്രവുമല്ല, ചില സ്കൂളുകൾക്കു് അറ്റകുറ്റപ്പണി മാത്രമല്ല, അതിന്റെ ജന്മിക്കരംകൂടി ഉടമസ്ഥൻ കൊടുക്കേണ്ടിയിരിക്കുന്നു. ഉദാഹരണമായി വഞ്ചിപ്പുഴ ചീഫിന്റെ സ്ഥലങ്ങളിൽ പണി കഴിപ്പിക്കപ്പെട്ട ചില സ്കൂളുകൾ ഗവണ്മെന്റിനു വിട്ടുകൊടുക്കയും, അങ്ങിനെ വിട്ടുകൊടുത്തിട്ടുള്ളവർ ഫ ൦ ൦ വർഷത്തേക്കു് അതിന്റെ ജന്മിക്കരം കൊടുക്കേണ്ടതാണെന്നു ഗവണ്മെന്റു നിർബന്ധിക്കയും ചെയ്യുന്നു. ഇതിനും പുറമേ, ആദ്ധ്യാത്മികമായോ, മതപരമായോ ഉള്ള വല്ല കാര്യങ്ങൾക്കുമായി ഒന്നോ രണ്ടോ ദിവസത്തേക്കു് സ്കൂൾ ആവശ്യപ്പെടുന്നതായാൽ അനുവദിക്കുന്നുമില്ല. അതുകൊണ്ടു് പ്രൈവറ്റു സ്കൂളുകളിലെ അദ്ധ്യാപകന്മാരുടെ ശമ്പളം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനുപുറമേ, ഗവണ്മെന്റിലേക്കു് വിട്ടുതന്നിട്ടുള്ള സ്കൂളുകളുടെ അറ്റകുറ്റപ്പണി ഗവണ്മെന്റുതന്നെ നടത്തേണ്ടതും; അവകളുടെ ജന്മിക്കരം മുതലായവ ഗവണ്മെന്റു് കൊടുക്കേണ്ടതുമാണെന്നുള്ളതു് ഞാൻ ഇവിടെ ഓർമ്മിപ്പിച്ചുകൊള്ളുന്നു.

MR. V. K. VARGHESE (*Pathanamthitta III—General*) : സർ, തിരുവിതാംകൂറിലെ പ്രാഥമിക വിദ്യാഭ്യാസത്തെപ്പറ്റി പല ബഹുമാനപ്പെട്ട മെമ്പറന്മാരും ഇവിടെ പ്രസ്താവിച്ചുകഴിഞ്ഞു. എങ്കിലും ഒന്നോരണ്ടു കാര്യങ്ങൾ ഗവണ്മെന്റിന്റെ ശ്രദ്ധയിൽ കൊണ്ടുവരണമെന്നു ഞാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നു. സർ. സി. പി. ദിവാൻജിയായിരുന്ന കാലത്തു് വിദ്യാഭ്യാസം പരിഷ്കരിച്ച കൂട്ടത്തിൽ പ്രാഥമികവിദ്യാഭ്യാസവും നിർബന്ധിതമാക്കി. എന്നാൽ പ്രാഥമികവിദ്യാഭ്യാസം നിബന്ധിതമാക്കിയതോടുകൂടി അതു് മുഴുവൻ ഗവണ്മെന്റിന്റെ കുത്തകയാക്കിത്തീർക്കുന്നതിനുവേണ്ട വ്യവസ്ഥകളും ചെയ്തു. ഇതു സംസ്ഥാനത്തു വലിയ പ്രക്ഷോഭണത്തിനു കാരണമാക്കി. മാനേജുമെന്റുകൾക്കു് അപരിമിതമായ കഷ്ടനഷ്ടങ്ങൾക്കു് കാരണമാകുകയും ചിലരോ സമുദായത്തിൽപ്പെട്ട സ്കൂൾ ഉടമസ്ഥന്മാരും ഇതുസംബന്ധിച്ചു പലപ്രകാരത്തിൽ ഡിപ്യൂട്ടേഷൻ നടത്തുകയും ചെയ്തിട്ടുണ്ടു്. എന്നിട്ടും ഇണകരമായ യാതൊരു തീരുമാനവും ചെയ്തു കൊടുത്തിട്ടില്ല. ഗവണ്മെന്റിന്റെ ഈ പ്രവൃത്തി പൊതുജനങ്ങളുടെ ഇടയിൽ വലുതായ അതൃപ്തിക്കു് കാരണമായിട്ടുണ്ടു്. സി. പി. ഗവണ്മെന്റു് ഇതുസംബന്ധിച്ചു അവസാന തീരുമാനം ഉണ്ടാക്കിയിട്ടില്ല. ഒരു കമ്മറിയെ നിയമിച്ചു വിദ്യാഭ്യാസപ്രശ്നത്തിനു അവസാന തീരുമാനം ഉണ്ടാക്കേണ്ടതാണു്. ധാരാളം പണം ചെലവാക്കി സ്കൂളുകൾ

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

[Mr. V. K, Varghese.]

ഉണ്ടാക്കി കാര്യക്ഷമമായ അദ്ധ്യയനം നിർവ്വഹിച്ചുവരുവേ പെട്ടെന്നുള്ള ഒരു നോട്ടീസ് മൂലം മാനേജ്മെൻറ് സ്കൂളുകൾ ഗവണ്മെൻറ് ഏറ്റെടുക്കുവാൻ നിശ്ചയിച്ചതു് ഒരു അനിഷ്ടസംഭവമായിട്ടേ വിചാരിക്കാൻ നിവൃത്തിയുള്ളൂ. ഗവണ്മെൻറ് സ്കൂളുകളെ അപേക്ഷിച്ചു മാനേജുമെൻറ് സ്കൂളുകളിലാണ് പ്രാഥമിക വിദ്യാഭ്യാസം കാര്യക്ഷമമായി നടത്തുന്നതെന്നു നാം എല്ലാപേരും സമ്മതിക്കുന്ന ഒരു പരമാർത്ഥമാണ്. ആ സ്ഥിതിക്കു് ഗവണ്മെൻറ് ഏറ്റെടുത്തിട്ടുള്ള് പ്രൈവറ്റ് വിദ്യാലയങ്ങളെ ക്രൂടി പഴയ രീതിയിൽ വിട്ടുകൊടുത്തു് അവരെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കേണ്ടതാണെന്നാണ് എന്റെ അഭിപ്രായം. അടുത്തതായി പറയാനുള്ളതു് സാധുക്കളായ അദ്ധ്യാപകന്മാരെപ്പറ്റിയാണ്. ഗവണ്മെൻറ് പ്രൈമറി സ്കൂളിലെ ഒരു അദ്ധ്യാപകനു കൊടുക്കുന്ന ശമ്പളംതന്നെ ഇവർക്കും കൊടുക്കേണ്ടതാണ്.

ഷിഫ്റ്റ് സിസ്റ്റം ഉള്ള സ്കൂളുകളിൽമാത്രം ഗ്രാൻറ് കൊടുക്കുമെന്നുള്ള പ്രസ്താവനയിലെ നീതികേടിക്കുറിച്ചു മാത്രമല്ല. കുറഞ്ഞപക്ഷം ആ സിസ്റ്റം നടപ്പിലാക്കുന്നതിനു മാനേജ്മെൻറിനു സാവകാശം കൊടുക്കേണ്ടതാണ്. ക്രൂടാതെ കുട്ടികളെ മതബോധമുള്ളവരാക്കിത്തീർക്കുന്നതിനുവേണ്ടി, മതപരമായ അദ്ധ്യയനം നടക്കണം. അതിനുവേണ്ട വ്യവസ്ഥ ഗവണ്മെൻറ് ഉടൻ ചെയ്യേണ്ടതാണ്. സ്റ്റേറിൻറെ ഭാവിയെപ്പറ്റി ആകാംക്ഷയുണ്ടെങ്കിൽ, രാജ്യത്തുനിന്നും കമ്മ്യൂണിസത്തെ ഉന്മൂലനം ചെയ്യണമെങ്കിൽ കുട്ടികളെ മതബോധവും ദൈവവിശ്വാസവും ഉള്ളവരാക്കി തീർക്കണം. ജനകീയഗവണ്മെൻറ് ഒരു ശോഭനമായ ഭാവിയെയാണ് പ്രതീക്ഷിക്കുന്നതെങ്കിൽ ഏറ്റെടുത്തിട്ടുള്ള സ്കൂളുകൾ തിരികെ അവരവർക്കുതന്നെ വിട്ടുകൊടുക്കേണ്ടതാണ്. അങ്ങിനെ വിട്ടുകൊടുക്കുന്നതുകൊണ്ടും ഗവണ്മെൻറിനു ലാഭമല്ലാതെ ഒരിക്കലും നഷ്ടം ഉണ്ടാകയില്ല. പണിമുടക്കുകാലത്തെ ശമ്പളം അദ്ധ്യാപകന്മാർക്കു കൊടുക്കുന്നതല്ല എന്നു പ്രസ്താവനയിൽ നിർദ്ദേശിച്ചിരിക്കുന്നതും നീതീകരിക്കത്തക്കതല്ല. പണിമുടക്കു് പിൻവലിച്ചതു് ഒരു ഒത്തുതീർപ്പുമൂലമാണ് എന്നാണ് ഞാൻ മനസ്സിലാക്കിയിരിക്കുന്നതു്. അതിനും പുറമേ അവരുടെ ശമ്പളം കുടിയ സ്ഥിതിക്കു അവരുടെ വാദത്തെ ഗവണ്മെൻറ് സമ്മതിച്ചിരിക്കുന്നു എന്നുകൂടി കാക്കേണ്ടതാണ്. ഈ സംഗതികളെ പരിഗണിച്ചു പണിമുടക്കുകാലത്തെ ശമ്പളം അദ്ധ്യാ

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

പകരമാക്ക കൊടുക്കേണ്ടതുണ്ട് ആവശ്യമാണ്. ഈവക സംഗതികളും ഗവണ്മെൻറിന്റെ സത്വരശ്രദ്ധക്ക് വിഷയീഭവിക്കുമെന്ന് ഞാൻ വിശ്വസിക്കുന്നു.

MR. K. P. NILAKANTA PILLAI: സർ, നിലവിലിരിക്കുന്ന വിദ്യാഭ്യാസമാതൃകകളേയും പദ്ധതികളേയും വിസ്മരിക്കാൻ നിവൃത്തിയില്ലാത്ത ഒരു പരിതഃസ്ഥിതിയും അവയോടുകൂടി അവയെ അതേവിധത്തിൽ തന്നെ വച്ചുപൊറുപ്പിച്ചു മുമ്പോട്ട കൊണ്ടുപോകണമെന്നുള്ള ദൃഢനിശ്ചയവുമാണ് വിദ്യാഭ്യാസനയത്തിൽ പരസ്പരവിരുദ്ധങ്ങളായ വാദപ്രതിവാദങ്ങളും ഈ അസംബ്ലിയിൽ ഉണ്ടാക്കാനിടയായതെന്ന് ഞാൻ വിചാരിക്കുന്നു. സർ, ലോകഗതി നോക്കുകയാണെങ്കിൽ, പഴഞ്ചൻ രീതിയിലുള്ള വിദ്യാഭ്യാസമാതൃകയെ ഇനിയും വച്ചു പുലർത്തിക്കൊണ്ടു പോകണമെന്നു പറയുന്നതു് മനസ്സിനു വ്യഥയുണ്ടാക്കുന്നതാണെന്നു പറയാതിരിക്കാൻ നിവൃത്തിയില്ല. തത്വങ്ങളേപ്പറ്റി ചിന്തിക്കുകയാണെങ്കിൽ, പലപ്പോഴും പുരോഗമനപരങ്ങളായ കാര്യങ്ങളിൽ നാം ഇൻഡ്യൻയൂണിയനിലെ ഒരംഗമാണെന്നും അതുകൊണ്ട് ഇൻഡ്യൻ യൂണിയനെ പകർത്തുന്നതാണ് കൂടുതൽ പ്രയോജനപ്രദമായിട്ടുള്ളതെന്നും പഠിക്കുകയാണ് ഉത്തമമെന്നാണ് എനിക്കു തോന്നുന്നതു്. അഥവാ അങ്ങനെ പുരോഗമനപരമായ കാര്യങ്ങൾ ഇൻഡ്യൻ യൂണിയനിലില്ലെങ്കിൽ നാം അമേരിക്കയോ ഫാളൻറിനോ ഇംഗ്ലണ്ടിനോ പോകാൻ തയാറാണ്. ഇൻഡ്യൻ യൂണിയൻ വിദ്യാഭ്യാസവിഷയകമായി, ഇപ്പോൾ നടപ്പിലാക്കാൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്നതും അവിടെ ഇപ്പോൾ നടപ്പിലിരിക്കുന്നതുമായ പദ്ധതികളേപ്പറ്റി നാം മനസ്സിലാക്കാൻ ശ്രമിക്കാതിരിക്കുന്നതു് കഷ്ടമാണ്. പ്രീയൂണിവേഴ്സിറ്റി അയാലും ശരി, പ്രാഥമികവിദ്യാഭ്യാസമായാലും ശരി, സെക്കൻഡറി എഡ്യൂക്കേഷനായാലും ശരി ഇൻഡ്യൻയൂണിയനിൽ കോൺഗ്രസ്സ് ഗവണ്മെൻറു വന്നതിനുശേഷം മറ്റു പ്രാവിൻസസ്സുകൾക്കെല്ലാം മാതൃകയായിരിക്കത്തക്കവണ്ണം വിദ്യാഭ്യാസനയം രൂപീകരിക്കണമെന്നുള്ള ഉദ്ദേശത്തോടുകൂടി തമ്മിലാനാ അബ്ദുൾക്കലാം ആസാദിന്റെ അദ്ധ്യക്ഷതയിൽ കമ്മറ്റികളും സബ്കമ്മറ്റികളും സമർപ്പിച്ചിട്ടുള്ള റിപ്പോർട്ടുകളേപ്പറ്റി നാം അജ്ഞരായിരിക്കുന്നതു സങ്കടകരമാണ്. സർ, ഇൻഡ്യയിൽ അതുകമാനം ഉള്ള വിദ്യാഭ്യാസപദ്ധതികളേ സമൂലം പരിഷ്കരിച്ചു് പുതിയ പദ്ധതികൾ നടപ്പിൽ വരുത്തത്തക്കവണ്ണമുള്ള പല സംഗതികളും അവിടെ ഇപ്പോൾ നടപ്പിലുണ്ട്. നിലവിലിരിക്കുന്ന യൂണിവേഴ്സിറ്റി

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

[Mr. K. P. Nilakanta Pillai]

വിദ്യാഭ്യാസസംപ്രദായം കളഞ്ഞു് ആ സ്ഥാനത്തു്, നിർബന്ധിതമായ ജൂണിയർ ബേസിക്കോഴ്സു് അഞ്ചു വർഷം, സീനിയർ ബേസിക് കോഴ്സു് മൂന്നു വർഷം, പിന്നീടു് സെക്കൻഡറി കോഴ്സു് നാലു വർഷം, പ്രീയൂണിവേഴ്സിറ്റി കോഴ്സു ഒരു വർഷം, ഡിഗ്രികോഴ്സു് മൂന്നു വർഷം, ഇങ്ങനെ പതിനാറു കൊല്ലംകൊണ്ടു് വിദ്യാഭ്യാസം പൂർത്തിയാക്കുന്നതിനു് സാധിക്കത്തക്കവണ്ണമുള്ള ഒരു പദ്ധതി നടപ്പിലാക്കണമെന്നുള്ള ആദർശത്തിലാണു ഡൽഹി യൂണിവേഴ്സിറ്റി പദ്ധതി രൂപീകരിച്ചിട്ടുള്ളതു്.

MR. CHERIAN J. KAPPAN : വിദ്യാഭ്യാസം ദേശീയമാക്കുന്നതിനും ഇതിനും തമ്മിൽ എന്താണു ബന്ധം ?

MR. K. P. NILAKANTA PILLAI: അതു പറയാം. ഇങ്ങനെയുള്ള കാര്യങ്ങളെ എല്ലാം വിസ്മരിച്ചു് വിദ്യാഭ്യാസസംപ്രദായം പരിഷ്കരിക്കുന്ന രീതിയിലുള്ള മെത്തേഡുകളും നടപ്പിലാക്കാനുള്ള പദ്ധതിക്കു് രൂപത്തിപ്പു കൊണ്ടുവന്നതു് കഷ്ടമാണു്.

MR. PRESIDENT : പ്രൈമറി എഡ്യൂക്കേഷനാണു് ഇവിടത്തെ പ്രശ്നം. സെക്കൻഡറിയോ പ്രീയൂണിവേഴ്സിറ്റിയോ അല്ല.

MR. K. P. NILAKANTA PILLAI : അതേ. പ്രൈമറി എഡ്യൂക്കേഷനും ബേസിക് എഡ്യൂക്കേഷനിൽ ഉൾപ്പെടുന്നുണ്ടെന്നും ജൂണിയറും സീനിയറുമായി എട്ടു വർഷത്തെ പഠനം പ്രൈമറി എഡ്യൂക്കേഷനാണെന്നും മനസ്സിലാക്കണം. അതുകൊണ്ടു് ഇപ്പോൾ ഇവിടെ നടക്കുന്ന വിദ്യാഭ്യാസപദ്ധതി വിസ്മരിക്കണമെന്നും ഡൽഹി യൂണിവേഴ്സിറ്റിയിലെ പദ്ധതി നടപ്പിലാക്കാൻ ശ്രമിക്കണമെന്നും ഉള്ളതാണു് പോയിന്റു്: പ്രൈമറി എഡ്യൂക്കേഷനാണെങ്കിൽ സ്കൂളുകൾ നടത്തുന്നതുസംബന്ധിച്ചു് ഇവിടെ പലർക്കും തെറ്റിദ്ധാരണയുള്ളതായി കാണുന്നു. ഇവിടെ ഇപ്പോൾ നടക്കുന്ന പ്രൈമറി എഡ്യൂക്കേഷൻ പദ്ധതിയെ ഉടച്ചു് ബേസിക് പദ്ധതിയായി മാറണമെന്നുള്ളതാണു് എന്റെ ഉദ്ദേശം. അങ്ങനെയുള്ള ഒരു വിദ്യാഭ്യാസപദ്ധതി രാജ്യത്തിലുള്ള എല്ലാവർക്കും ഒരുപോലെ പ്രയോജനപ്പെടത്തക്കവിധം അതു നടത്തിക്കൊണ്ടുപോകാതെ വിദ്യാഭ്യാസം ഒരു കമ്മ്യൂണിറ്റിയുടെ അവകാശമാണെന്നും, വ്യക്തിയുടേയോ, രാജ്യത്തിന്റേയോ അവകാശമല്ലെന്നും ഉള്ള രീതിയിൽ കൊണ്ടുപോകുന്നതിൽ അർത്ഥം ഉണ്ടെന്നു തോന്നുന്നില്ല. അതിനാൽ എനിക്കു പറയുവാനുള്ളതു് വിദ്യാഭ്യാസം

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

ഒരു പ്രത്യേക കമ്മ്യൂണിറ്റിയുടേയോ ഒരു പ്രത്യേക സംഘടനയുടേയോ അവകാശമല്ലെന്നും, എന്നാൽ വിദ്യാഭ്യാസം ചെയ്യുന്നതു വ്യക്തിയുടേയും ചെയ്യിക്കുന്നതു രാജ്യത്തിന്റേയും അവകാശമാണെന്നും ഓമ്മിച്ച കമ്മ്യൂണലായി അതിനെ വീക്ഷിക്കാതെ രാജ്യത്തിലെ ഓരോ പൌരനേയും വിദ്യ അഭ്യസിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ഡ്യൂട്ടി ഗവണ്മെൻറിന്റേതാണെന്ന് മനസ്സിലാക്കുന്നപക്ഷം ഇപ്പോൾ ഇവിടെ ഉണ്ടായ വാദങ്ങൾ എല്ലാം അസ്ഥാനത്താണെന്നു കാണാവുന്നതാണ്. എനിക്കു പറയുവാനുള്ളതു് ഇപ്പോഴത്തെ വിദ്യാഭ്യാസപദ്ധതികളെല്ലാം മാറ്റി ബേസിക് വിദ്യാഭ്യാസപദ്ധതി സ്വീകരിച്ച് ആ മോഡലിൽ പുതിയ സ്കൂളുകൾ തിരുവിതാംകൂറിൽ ഉണ്ടാക്കണമെന്നുള്ളതാണ്.

MR. JOSEPH MALIECKAL: ഈ അവസരത്തിൽ ഏതാനും വസ്തുതകൾ നാം വിസ്മരിക്കരുതെന്ന് എനിക്കഭിപ്രായമുണ്ട്. സർ സി. പി. രാമസ്വാമി അയ്യർ അദ്ദേഹത്തിന്റെ വിദ്യാഭ്യാസനയംമൂലം യഥാർത്ഥത്തിൽ ഒരു സമുദായഭിന്നത ഇവിടെ ഉണ്ടാക്കി. അതിന്റെ കാരണങ്ങളെപ്പറ്റി ഇവിടെ പരിഗണിക്കണമെന്നില്ല. അദ്ദേഹത്തിന്റെ നയം മൂലം ഇവിടെ ഇങ്ങനെ ഒരു സമുദായഭിന്നത ഉണ്ടായി എന്ന് ഇപ്പോൾ ഭരിക്കുന്ന കക്ഷിക്കും ബോദ്ധ്യമായി. അതിന് ഒരു പരിഹാരം വേണമെന്നും തീർച്ചപ്പെടുത്തി. അതിന്റെ അവസാനതീരുമാനം ഒരു കമ്മിറ്റി മൂലം വേണ്ടതാണെന്നും തീർച്ചപ്പെടുത്തി. അതനുസരിച്ച് ഇന്നത്തെ ഗവണ്മെൻറ് ഒരു കമ്മിറ്റിയെ ഏർപ്പാടു ചെയ്യുന്നതാണെന്നു പ്രഖ്യാപനം ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. ഇന്നു തക്കുള്ള എല്ലാ സംഗതികൾക്കും ഒരു അവസാനതീരുമാനം ഉണ്ടാക്കുന്നതിനും എല്ലാ വിഭാഗങ്ങളുടേയും അഭിപ്രായം അറിഞ്ഞു കഴിവുള്ളിടത്തോളം എല്ലാ കാര്യങ്ങൾക്കും സമാധാനകരമായ ഒരു തീരുമാനം ഉണ്ടാക്കുന്നതിനും ഇന്നത്തെ ഗവണ്മെൻറ് വാഗ്ദാനം ചെയ്തിരിക്കുന്നതുപോലെ ഒരു കമ്മിറ്റി ഇതേവരെ ഏർപ്പെടുത്തിയിട്ടില്ല. ഈ സംഗതിയിൽ പൊതുജനങ്ങൾക്കു വലിയ അതൃപ്തിയുണ്ട്. ആകയാൽ ഗവണ്മെൻറ് വാഗ്ദാനം ചെയ്തിരിക്കുന്നതുപോലെ ഉടൻതന്നെ ഒരു കമ്മിറ്റി ഏർപ്പെടുത്തി ഇന്നു നിലവിലിരിക്കുന്നഎല്ലാ വാദവിഷയങ്ങൾക്കും സമാധാനകരവും തൃപ്തികരവുമായ തീരുമാനങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കേണ്ടതു ഏറ്റവും ആവശ്യമാണ്. രണ്ടാമതായി, ഇങ്ങനെ കമ്മിറ്റി ചെയ്യുന്ന തീരുമാനങ്ങളിൽ ചില മാറ്റങ്ങൾക

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

[Mr. Joseph Malieckal]

തപങ്ങളെ അവഗണിക്കാവതല്ല. അവയിൽ ഒരു കാര്യത്തെപ്പറ്റി മാത്രം അല്പം പറയാം എന്നു വിചാരിക്കുന്നു. ഇവിടെ രാജ്യനിയമപ്രകാരവും സാമുദായിക നിയമപ്രകാരവും വിവാഹം കഴിഞ്ഞാൽ, ഭാര്യക്കു ഭർത്താവിനു ഭാര്യയോടും ചില കടമകളെല്ലാമുണ്ടെന്നു നമുക്കു അറിയാവുന്നതാണ്. അതുപോലെതന്നെ ആ വിവാഹത്തിൽനിന്നും ഉത്ഭവിക്കുന്ന കുട്ടികളോട് അവ മാതാപിതാക്കൾക്കു ചില കടമകളും ചുമതലകളും നിർവഹിക്കുവാൻ നിയമം നിർബ്ബന്ധിക്കുന്നു. കുട്ടികൾ മൈനറുകളാണെങ്കിൽ മൈനാർട്ടി തീരുന്നതുവരെ അവർക്കു വേണ്ട സംരക്ഷണം, മുതലായവ രക്ഷകർത്താക്കൾ നിർവഹിക്കണമെന്ന് രാജ്യനിയമം നിർബന്ധിക്കുന്നു. അവ അതുപോലെതന്നെ നിർവഹിക്കപ്പെട്ടുപോരുന്നുമുണ്ട്. ഇതിൽ നിന്നെല്ലാം ഉത്ഭവിക്കുന്നതു നാം സമുദായത്തിന്റെ യൂണിറ്റായി വകവയ്ക്കുന്നതു കുടുംബമാണെന്നും വ്യക്തിയല്ലെന്നുമാണ്. ഈ രാജ്യവും രാജ്യനിയമങ്ങളുമെല്ലാം യൂണിറ്റായി അംഗീകരിച്ചിട്ടുള്ളതു കുടുംബമാണ്. അങ്ങനെ ആകുമ്പോൾ ആ കുടുംബങ്ങളിൽ അംഗങ്ങളായിരിക്കുന്ന മൈനറുകളെ സംബന്ധിച്ചിടത്തോളം കാര്യങ്ങളെല്ലാം മാതാപിതാക്കൾതന്നെ നിർവഹിക്കണമെന്നു സ്റ്റേറ്റു നിർബന്ധിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. അപ്പോൾ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ചുമതല മാതാപിതാക്കൾക്കാണ് കിട്ടിയിട്ടുള്ളതെന്നു സ്പഷ്ടമാണ്. അങ്ങനെ ആണെങ്കിൽ സർ സി. പി. രാമസ്വാമിഅയ്യരുടെ വാദം അതായതു കുട്ടികൾ രാജ്യത്തിന്റെ സന്താനങ്ങൾ ആണെന്നും രാജ്യത്തിന്റെ അവകാശമാണു അവരെ വിദ്യാഭ്യാസം ചെയ്യിക്കുന്നതെന്നും മറും പറയുന്നതു അസ്ഥാനത്താണെന്നു മനസ്സിലാക്കുവാനുണ്ട്. അതിൽ അന്തർഭവിച്ചിട്ടുള്ള തത്വം the Individual is the unit of S ciety എന്നുള്ള കമ്മൂണിസ്റ്റ് തത്വമാണ്. കമ്മൂണിസത്തെ ഭയപ്പെടുകയും വെറുക്കുകയും ചെയ്യുന്ന നാം കമ്മൂണിസത്തിന്റെ ഒരു മൗലികതത്വം സ്വീകരിക്കുവാൻ ഉദ്യമിക്കുന്നതു വെറും ഭോഷത്വമാണ്. ഇന്നത്തെ ഭരണകക്ഷിയുടെ നിയമങ്ങളിലും പ്രകടനപത്രികയിലും പ്രഖ്യാപനംചെയ്തിട്ടുള്ളതു എല്ലാ പൗരന്മാരുടേയും മതപരവും മൗലികവും ആയ സകല അവകാശങ്ങളെയും നാം പരിരക്ഷിക്കുമെന്നാണ്. അതനുസരിച്ച്, എല്ലാവരുടേയും അവകാശങ്ങളെ പരിഗണിച്ച് മേൽ പ്രസ്താവിച്ച കമ്മിറ്റി തീർച്ചചെയ്യേണ്ടതാണ്. ഈ മൗലികാവകാശങ്ങളെപ്പറ്റി ഒരു നിയന്ത്രണമുള്ളതു ഒരുവന്റെ അവകാശപരിധി

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

യെപ്പററിയാണ്. അയൽക്കാരന്റെ അവകാശം തുടങ്ങുന്നതുവരെയുള്ള, നമ്മുടെ അവകാശത്തിന്റെ പരിധി. അങ്ങനെ പോകുന്നിടത്തോളം കാലം പരസ്പര സൌഹാർദ്ദത്തിന് യാതൊരു കോട്ടവും ഉണ്ടാകുന്നതല്ല. ഈ തത്വങ്ങളെ എല്ലാം പരിഗണിച്ച്, എല്ലാവക്കും തൃപ്തികരവും ന്യായത്തു സമാധാനം സ്ഥാപിക്കുവാൻ പര്യാപ്തവും ആയ ഒരു തീരുമാനം ഉടൻ തന്നെ ഉണ്ടാക്കണമെന്ന ഗവണ്മെൻറിനെ വീണ്ടും ഉത്ബോധിപ്പിച്ചുകൊള്ളുന്നു.

MR. PRESIDENT : ഇനി ടോട്ടൽ കട്ട് മോഷൻ ആലോചനക്കെടുക്കാവുന്നതാണ്.

MR. P. NANOO : സർ, ജാതിവൈരവും സമുദായവഴക്കും വർഗ്ഗീയ പ്രാതിനിധ്യവാദവും എല്ലാം ഒന്നവസാനിപ്പിച്ച് ഇവിടത്തെ വിദ്യാഭ്യാസപ്രശ്നം പരിഷ്കരിച്ചു നടത്തിക്കൊണ്ടുപോകുന്നയാളെ കണ്ടാൽ കൊള്ളാമെന്നാഗ്രഹിക്കുന്ന ഒരുവനാണു ഞാൻ. ഇവിടെ ക്രസ്ത്യാനികൾക്ക് കോളജുവേണം, ഈഴവക്ക് വേണം, നായന്മാക്കുവേണം എന്നിങ്ങിനെ ഓരോ സമുദായക്കാർക്കും പ്രത്യേകം പ്രത്യേകം വേണമെന്നുള്ള വാദങ്ങളാണ് നടക്കുന്നത്. സാമുദായികകാളേജുകൾ അനുവദിക്കാൻ പാടില്ല. അവരുടെ അഭിപ്രായം അനുസരിച്ച് കാളേജുകൾ സ്ഥാപിച്ചു കൊടുക്കുന്നതുകൊണ്ട് മറെറാരു ദുഷ്യംക്രടി ഉണ്ടാകുന്നുണ്ട്. ഈ സാമുദായിക കോളജുകളിലും അതുപോലുള്ള സ്ഥാപനങ്ങളിലും നിന്നു പുറത്തിറങ്ങിവരുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾ അവരുടെ ജീവിതാവസാനംവരെ സാമുദായിക ചിന്തയിൽ നിന്നു പിൻമാറുവാൻ നിവൃത്തിയില്ലാത്ത ചില സാഹചര്യങ്ങളോടുക്രടി പെരുമാറുവാൻ നിർബന്ധിതരായിത്തീരുന്നു. അതുകൊണ്ട് ക്രിസ്ത്യൻകാളേജ്, ഈഴവകാളേജ്, നായർകാളേജ് എന്നിങ്ങിനെയുള്ള പേരുകൾ ഈ കാളേജുകൾക്ക് കൊടുക്കുവാൻ പോലും അനുവദിക്കരുതു്, എന്നാണു ഞാൻ ആദ്യമായി പറയുന്നത്. ഒരു കുട്ടി പഠിക്കുന്ന കാളേജ് അവന്റെ കാളേജാണ് എന്ന ബോധ്യമാണ് അവനുണ്ടായിരിക്കേണ്ടതു്. ഈരീതത്തിൽക്രടി മുമ്പോട്ടുപോകുമ്പോൾ പ്രൈവറ്റുകാളേജുകൾക്കുള്ള പ്രൈഷമ്യങ്ങൾ വളരെ എളുപ്പത്തിൽ പരിഹരിക്കാൻ കഴിയുന്നതാണ്. എന്നാൽ വർഗ്ഗീയത ഒട്ടുംതന്നെയില്ലെന്നു വിചാരിക്കണ്ട. യൂണിവേഴ്സിറ്റി കാളേജുകളുടെ നില ഇതിലേറെ ദയനീയമാണെന്നു പറയാതെ തരമില്ല. നാട്ടിൻപുറത്തു താമസിക്കുന്ന സാധാരണ കൃഷിക്കാരനും

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

[Mr. P. Nanoo]

കൂലിവേലക്കാരനും ജാതിചിന്തയില്ല. ഇവിടത്തെ പ്രധാനമന്ത്രി ഒരു നായരാണോ എന്നോ അല്ലെങ്കിൽ ഡിപ്പാർട്ടുമെൻറുമേധാവികളുടെ ജാതിയെന്തെന്നോ അവർ അന്വേഷിക്കാറില്ല. എലക്ഷൻ വരുന്ന കാലത്തു് പഠിച്ച ചില ആളുകൾ അവരുടെ അടുക്കൽചെന്നു് അവരിൽ വർഗ്ഗീയവൈരം കുത്തിവയ്ക്കുന്നതൊഴിച്ചാൽ മറെറാരു കുഴപ്പവും അവിടെയില്ല. പഠിച്ചവർക്കു് ഈ ജാതിസ്പർദ്ധയുണ്ടാകുന്നതു് അവരുടെ അദ്ധ്യാപകന്മാരിൽ നിന്നുകൂടിയാണെന്നാണു് എൻെറ അഭിപ്രായം.

ഇന്നത്തെ യൂണിവേഴ്സിറ്റിതന്നെ എടുക്കുക. വർഗ്ഗീയവിഷം നിറഞ്ഞ ഒരു രജിസ്ട്രാർ ആണു് അവിടെയുള്ളതു. എൻജിനീയറിംഗ് കാളേജുകളിലേക്കുള്ള പ്രവേശനം വരുമ്പോഴാണു് അദ്ദേഹത്തിൻെറ വർഗ്ഗീയവിഷം തെളിഞ്ഞുകാണുന്നതു്. അർഹതയുള്ള വിദ്യാർത്ഥികളിൽ പലരേയും പുറത്താക്കുന്നതിനും, ഇല്ലാത്തവരെ പ്രവേശിപ്പിക്കുന്നതിനും അദ്ദേഹം ഒട്ടുംതന്നെ മടിക്കാറില്ല. എൻജനീറിംഗ് കാളേജിലേക്കുള്ള പ്രവേശനാത്തിനു് ഒരു പ്രവേശനപരീക്ഷ വച്ചിട്ടുണ്ടു്. അതിലേക്കു് ആദ്യമായി ഒരു റിട്ടൺ പരീക്ഷയും പിന്നീടു് ഒരു വൈവൊവൊസി പരീക്ഷയും ഉണ്ടു്. ഈ വൈവൊവൊസിപരീക്ഷ വച്ചിരിക്കുന്നതു് രജിസ്ട്രാർക്കും മറും ഇഷ്ടമുള്ള ആളുകളെ ഇഷ്ടംപോലെയുള്ള മാർക്കുകൾ കൊടുത്തു് അകത്തു് കടത്തുന്നതിനാണു്. അല്ലാതെ അതുകൊണ്ടു് മറെറന്തെങ്കിലും ഗുണം ഉള്ളതായി എനിക്കറിയാൻ കഴിഞ്ഞിട്ടില്ല. ഈ പരീക്ഷ എന്തിനിനിയും വച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു എന്നാണു ഞാൻ ചോദിക്കുന്നതു്. റിട്ടൺ പരീക്ഷയിൽ ജയിച്ചു് നല്ല മാർക്കുകൾകിട്ടി, നിശ്ചയമായും ഇൻജിനീയറിംഗ് കാളേജിൽ പ്രവേശനം കിട്ടുമെന്നു് ദൃഢമായി വിശ്വസിച്ചിരിക്കുന്ന കുട്ടികൾ വൈവൊവൊസി പരീക്ഷയിൽ തോൽക്കുകയും കാളേജിൽ പ്രവേശനം കിട്ടാതെ നിരാശപ്പെടുകയും ചെയ്യുന്ന അനുഭവങ്ങൾ ധാരാളമുണ്ടു്. കണക്കു് ഐച്ഛികമെടുത്തു് ആണേഴ്സ് പരീക്ഷയിൽ ഒന്നാംക്ലാസിൽ രണ്ടാമതായി പാസ്സായ സുധർമ്മ എന്ന ഒരു പെൺകുട്ടിയും അതേപരീക്ഷക്കു കണക്കു് ഐച്ഛികമെടുത്തു് സുധർമ്മയെക്കാൾ മാർക്കു കുറച്ചുവാങ്ങി പാസ്സായ മറെറാരാളുംകൂടി യൂണിവേഴ്സിറ്റിയിൽ ഒരു ഉദ്യോഗത്തിനപേക്ഷിച്ചിട്ടു് ആ പെൺകുട്ടിക്കു് ഉദ്യോഗംകൊടുക്കാതെ മാർക്കു കുറച്ചുവാങ്ങി പാസ്സായ രണ്ടാമതുപറഞ്ഞ ഒരു മി. നാരായണപിള്ളയെ ആണു് ആ ഉദ്യോഗത്തിൽ നിയമിച്ചതു്. പരീക്ഷായോഗ്യതയും കൂടുതൽ മാർക്കും ഉണ്ടായിരുന്ന സുധർമ്മക്കു് മി: നാരായണപിള്ളയേക്കാൾ എല്ലാ

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

യോഗ്യതക്കുറവാണുണ്ടായിരുന്നത് എന്നു മനസ്സിലാക്കുവാൻ വിഷമമായിരിക്കുന്നു. ഇതിൽ രജിസ്ട്രാക്ക് ഒരു നല്ല പങ്കുണ്ടെന്നറിയുന്നു. ഇങ്ങനെയുള്ള ജാതിചിന്തയോടുകൂടിയ അദ്ധ്യാപകന്മാരുടെ കീഴിൽ പഠിച്ചിറങ്ങുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾ നിശ്ചയമായും ജാതിചിന്തയുള്ളവരായിരിക്കും എന്നുള്ളതിനു സംശയമില്ല. അതുകൊണ്ട് ഞാൻ പറയുന്നത്, ഇന്നു വിദ്യാഭ്യാസഡിപ്പാർട്ടുമെൻറിൽ ഇരിക്കുന്നവരിൽ വർഗ്ഗീയത വച്ചുപുലർത്തുന്നവരുടെ കരു ഷിസ്റ്റു് എത്രയും വേഗത്തിൽ എടുക്കേണ്ടതാണു്. ഇങ്ങനെ വർഗ്ഗീയമനോഭാവത്തോടുകൂടി പ്രവർത്തിക്കുന്നവരെ ഈ ഡിപ്പാർട്ടുമെൻറിൽ നിന്നും പുറത്താക്കണം. അങ്ങനെ ചെയ്യുമ്പോൾ യൂണിവേഴ്സിറ്റി രജിസ്ട്രാരായിരിക്കുന്ന മി: പരമേശ്വരപ്പണിക്കർക്ക് ബാലപാഠക്ലാസ്സിൽ പഠിപ്പിക്കുവാനുള്ള ചാൻസ്സു പോലും കൊടുക്കരുതു്.

അടുത്തതായി എഡ്യൂക്കേഷൻ ഡിപ്പാർട്ടുമെൻറിലുള്ള സബ് ഇൻസ്പെക്ടറന്മാരെപ്പറ്റിയാണു് രണ്ടു വാക്കു പറയാനുള്ളതു്. പുതിയ പരിഷ്കാരമനുസരിച്ചു് നൂറിൽപരം സബ് ഇൻസ്പെക്ടറന്മാരെ ഇപ്പോൾ നിയമിച്ചിട്ടുണ്ടു്. അവർക്കായി ട്രെയിനിംഗ് കോളേജിനോടനുബന്ധിച്ചു് ഒരു ഹോസ്റ്റൽ നീക്കിവച്ചിട്ടുമുണ്ടു്. ഈ സബ് ഇൻസ്പെക്ടറന്മാരെ നിയമിക്കുന്നതിനു മുൻപും വിദ്യാഭ്യാസഡിപ്പാർട്ടുമെൻറിലെ പ്രവർത്തനം കാര്യക്ഷമമായി നടന്നു വന്നിരുന്നു. ഷിഫ്റ്റു് സിസ്റ്റം വന്നതിൻറെ ഫലമായിട്ടാണു് ഇവരെ നിയമിക്കുവാൻ ഇടയായിട്ടുള്ളതെന്നു കാണുന്നു. ഷിഫ്റ്റു് സിസ്റ്റം വന്നതിനുശേഷം അദ്ധ്യാപകന്മാർ ശരിക്കു ജോലിചെയ്യുന്നില്ലെന്നും അതുകൊണ്ടു് അവരെ സൂപ്രവൈസുചെയ്യുവാനാണു് ഈ സബ് ഇൻസ്പെക്ടറന്മാരെ നിയമിച്ചിരിക്കുന്നതെന്നുമാണു് പറയുന്നതു്. എന്നാൽ നൂറല്ല ആയിരം സബ് ഇൻസ്പെക്ടറന്മാരെ നിയമിച്ചാലും ആ ഉദ്ദേശം, അതായതു്, ശരിയായി അദ്ധ്യാപകന്മാർ ജോലിചെയ്യണമെന്നുള്ള ഉദ്ദേശം കൂടുതൽ സബ് ഇൻസ്പെക്ടറന്മാരെ നിയമിച്ചിട്ടുള്ളതുകൊണ്ടു് നിവർത്തിക്കുവാൻ പോകുന്നില്ല. ഏതെങ്കിലും അദ്ധ്യാപകൻ ശരിക്കു് ജോലിചെയ്യുന്നില്ലെന്നു കണ്ടാൽ ആ അദ്ധ്യാപകനെ മാതൃകാപരമായി ശിക്ഷിച്ചാൽ മാത്രം മതിയാകും. ഇങ്ങനെ ശിക്ഷിക്കാതിരിക്കുന്നിടത്തോളം കാലം നൂറല്ല, ആയിരം സബ് ഇൻസ്പെക്ടറന്മാരെ നിയമിച്ചാലും കാര്യമായ യാതൊരു ഫലവും ഉണ്ടാകുന്നതല്ല. ഈ സബ് ഇൻസ്പെക്ടരുദ്യോഗം നിറുത്തലാക്കി അദ്ധ്യാപകന്മാർ വിദ്യാർത്ഥികളെ നല്ലവണ്ണം കൃത്യബോധത്തോടുകൂടി പഠിപ്പിക്കുവാനുള്ള സാഹചര്യങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കുന്നതു് ക്രമേണക്കൂടി നന്നായിരിക്കുമെന്നാണു് എനിക്കു പറയുവാനുള്ളതു്.

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

MR. GABRIEL NADAR (*Vilavancode-Latin Catholic*): Sir, I submitted the cut motion to speak something about the education of the youngsters in primary schools. The compulsory primary education has been welcomed in all quarters. We are encouraging education of our youngsters We compel them to study. We wholeheartedly give every possible help to remove illeteracy. We compel our children to study. But what justification have we be hind us to compel them to study a language which is not their own. The principle of the compulsory primary education is that it should be imparted only in their own mother tongue.. In this connection I wish to point out that we do not adopt a definite consistant policy throughout the State. Sir, today, for the protection of our properties we have got sufficient laws to our aid. We, often go to the extend of fighting for protecting our interest in our property. We try our level best to keep it in our own custody. We fight for a tree standing in our property. We fight for the use of the fruit it bears, because it is ours. But so far as our children are concerned we do not stick on to that right. We treat our children with much less care. The children are not allowed to study the language of their parents. They are not allowed to educate their children in a language the patents desire to teach them. Government should make a legislation if need be against such interference.

Let me be allowed to point out that in my constitutency, Vilavancode taluk consisting of a population exceeding two lakhs and 18 thousand people, there is only one single community with a population of nearly 18000 which uses Malayalam as its mother tongue All the rest belonging to various denominations are using Tamil as their mother tongue. I had sent several questions, some of them to be answered during the last session and some to be answered during this sessisn regarding the number of Malayalam Schools and Tamil Schools established there None of them have been answered. I must point out that putting up more Malayalam Schools in that area is an iujustice done to the people using Tamil language In this locality more than 85 per cent of the people speak Tamil as their mother tongue. All the primary schools, established here for conducting compulsory primary education, are Malayalam Schools. There is one Inspector of Primary School in Vilavancode taluk who is very particular to eliminate all the Tamil Schools and Tamil Divisions in other schools. He hates the Tamil language. Therefore, I suggest that to regain Tamil Schools a non-official committee be appointed for giving suggestions to Government as to how this Tamil language can once again be introduced and encouraged. The Committee is to work in Kalkulam, and Vilavancode taluks, and certain pakuthies of the Neyyattinkara taluk bordering the Vilavancode taluk to suggest which localities should have Tamil or Malayalam or mixed schools. They may submit the report before the end of this school year so that these principles may be implemented at least from the beginning of the next year.....(Bell)

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

MR. ABDUL AZIZ : പൊതുഭരണവിമർശനങ്ങൾക്കുള്ള ബഹു മാനപ്പെട്ട പ്രധാനമന്ത്രിയുടെ മറുപടിപ്രസംഗത്തിൽ ഇവിടെ സാമ്പ ത്തികാധിഷ്ഠാനത്തിലുള്ള ദേശീയ പ്രതിപക്ഷകക്ഷികൾ ഉണ്ടാകുന്നതിനെ സ്വാഗതം ചെയ്തിരുന്നു. അദ്ദേഹത്തിന്റെ ഉപദേശം സ്വീകരിച്ച് അതുപോലെയുള്ള കക്ഷികൾ ഉണ്ടായിക്കാണുവാൻ വർഗ്ഗീയകക്ഷി എന്ന മുദ്രയടിക്കപ്പെട്ടിരുന്ന ലീഗുകാർക്ക് ഇത്രയേറെ സാധിക്കുമെന്നു ഞാൻ വിചാരിച്ചിരുന്നില്ല. സാമ്പത്തികാടിസ്ഥാനത്തിലാണ് ഇവിടെ കക്ഷി കൾ ഉണ്ടായിരിക്കുന്നത്. പണമാണല്ലോ അതിനടിസ്ഥാനം! അങ്ങനെ തികച്ചും സാമ്പത്തികമായ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ക്രൈസ്തവദേശീയത്വവും ഹൈന്ദവദേശീയത്വവും തമ്മിൽ യോജിച്ചു ചെയ്യുന്ന സംഗങ്ങളാണ് ഞങ്ങൾ ഇവിടെ കണ്ടത്. അങ്കിയോടടുക്കുമ്പോഴേ മാങ്ങയുടെ പുളി അറിയുകയുള്ളൂ. (ചിരി) ക്രൈസ്തവസമുദായത്തിനു കോളേജുകളും സ്കൂളു കളും കൂടിപ്പോയി എന്നൊരു പരാതി. ഇവിടത്തെ പ്രൈമറിവിദ്യാ ഭ്യാസം അടിമുതൽ മുടിവരെ കുഴങ്ങിക്കിടക്കുകയാണെന്നു മറൊരു പരാതി. പ്രൈമറിവിദ്യാഭ്യാസത്തിനു പുരോഗമനപരമായ ഒരു പദ്ധതി ഇല്ലെന്നും അതിനിപ്പോൾ ശിഥിലീകരണം സംഭവിച്ചിരിക്കയാണെന്നും ശ്രീ. മന്നം ഇവിടെ പ്രസ്താവിച്ചു. വ്യവസായഡിപ്പാർട്ട്മെൻറും വിദ്യാഭ്യാസ ഡിപ്പാർട്ടുമെൻറും ഒരു മന്ത്രിതന്നെ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതുകൊണ്ട് പല കുഴപ്പങ്ങളും സംഭവിച്ചുപോയിട്ടുണ്ടെന്നും വിദ്യാഭ്യാസകാര്യത്തിൽ ശ്രദ്ധ പതിപ്പിക്കുവാൻ സാധിക്കാത്തതുമൂലം സ്കൂളുകൾ അനുവദിക്കുന്ന കാര്യ ത്തിൽപല തെറ്റുകളും ചെയ്തിട്ടുണ്ടെന്നും അദ്ദേഹം ചൂണ്ടിക്കാണിക്കുകയു ണ്ടായി. അദ്ദേഹം അതിന് എതു ദൃഷ്ടാന്തങ്ങൾ കാണിക്കുവാനും തയ്യാ റായിരിക്കുന്നു. ഇതു് പരമാർത്ഥമാണോ? ആ ഡിപ്പാർട്ടുമെൻറിന്റെ ചാർജ് വഹിക്കുന്ന ബഹുമാനപ്പെട്ട മന്ത്രി തെറ്റുചെയ്യുവെന്നാണ്. അദ്ദേഹത്തിന്റെ ആരോപണമെങ്കിൽ ഇൻഡ്യൻയൂണിയനിലെ ബഹുമാ നപ്പെട്ട മന്ത്രി സർ ആർ. കെ. ഷണ്മുഖംചെട്ടി സ്വന്തം കാറും സമ്മ തിച്ച് രാജിവച്ചു പിരിഞ്ഞതുപോലുള്ള ഒരു സാഹചര്യം ആ ആരോ പണങ്ങളിലില്ലേ എന്നു ഞാൻ സംശയിക്കുന്നു. അദ്ദേഹം പറഞ്ഞു, അതുകൊണ്ട് വിദ്യാഭ്യാസഡിപ്പാർട്ടുമെൻറ് വേറൊരു മന്ത്രിയുടെ ചുമതല യിൽ ഏല്പിക്കണമെന്ന്. അവിടെയും ദേശീയത്വം ഞങ്ങൾ നല്ലവണ്ണം കണ്ടു. (ചിരി) വാടകകെട്ടിടത്തിൽ എൻ. എസ്. എസ്. കോളേജ് നടത്തുന്നതിനു ഒരു ലക്ഷം രൂപാ ഗ്രാൻറുവാങ്ങിയ്യുന്ന മി. പി. എം.

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

[Mr. Abdol Aziz]

വർഗ്ഗീസ് പരാതിപ്പെട്ടപ്പോൾ 'ബിഷപ്പന്മാർക്കു മാത്രം കാളേജുമതിയോ' എന്നു തെരുതെരെ ചോദിച്ച ദേശീയതപവും ഞങ്ങൾ കണ്ടു. (ചിരി) ഈ സന്ദർഭത്തിൽ ഗവണ്മെൻറിന്റെ ശരിയായ വിദ്യാഭ്യാസനയം എന്താണെന്നു പറയാൻ മന്ത്രിസഭ വൈമുഖ്യം കാണിക്കുന്നു. ഇതെല്ലാമാണ് ഇവിടത്തെ ദേശീയതപമെങ്കിൽ ബഹുമാനപ്പെട്ട ദേശീയതപമേ, അങ്ങേക്ക് ഒരു വിദൂര നമസ്കാരം (ചിരി) മി. പി. റ്റി. ചാക്കോയുടെ ഭാഷയിൽ പറയുകയാണെങ്കിൽ വേശ്യാസ്ത്രീ കുലസ്ത്രീ ചമഞ്ഞു നടക്കുന്ന ഒരു പ്രതീതിയാണ് ഞാൻ ഇവിടെ കാണുന്നതു്. 'പിച്ചച്ചട്ടിയുമായി' കാളേജിനു് പണം 'തെണ്ടുന്നതും' ഞങ്ങൾ ഇവിടെ കാണാതിരുന്നില്ല. ചിറകുകൾ വിടുത്തി ആദർശലോകത്തു പറന്നുകളിക്കുന്ന ശ്രീ. സി. നാരായണപിള്ള ക്ലട്ടർക്കു ഇതിനെന്തു സമാധാനമാണ് നൽകാനുള്ളതെന്നു ഞാൻ ചോദിക്കുന്നു. വർഗ്ഗീയതപത്തെ ഒരു വിഷസർപ്പത്തോടു് ഉപമിക്കാമെങ്കിൽ എത്ര വിഷസർപ്പങ്ങളെയാണ് ഖദർ തൊപ്പികൾ മാറിനോക്കിയാൽ കാണാൻ സാധിക്കുന്നതു്. അണലിയും മൂർഖൻ പാമ്പും ചേനത്തണ്ടനും ചങ്കുവരിയനുമൊക്കെ ഖദർ ക്ലടകളിൽ ഉറങ്ങിയും ചില സന്ദർഭങ്ങളിൽ ഫണം ഉയർത്തി തമ്മിൽ കൊത്തിയും കിടക്കുന്നതല്ലെ ഇവിടെ കാണുന്നതു്? അതിനോടു താരതമ്യപ്പെടുത്തിനോക്കിയാൽ ലീഗിന്റെ വർഗ്ഗീയതപത്തിനു ഒരു നീർക്കോലിയുടെ ശക്തിപോലുമില്ല. കടിച്ചാൽ ഒരു നേരത്തെ അത്താഴംമാത്രം മുടങ്ങും (ചിരി) മി. മന്നത്തു പത്മനാഭപിള്ള ഈയിടെ ഏറ്റവും വലിയ ഒരു സത്യം പറഞ്ഞതായി പത്രങ്ങളിൽ കണ്ടു. അതു് കരയോഗത്തിൽ വച്ചായിരുന്നു. പ്ലാറ്റുഫാറം മാറിയാൽ അദ്ദേഹം എന്തു പറയുമെന്നു എനിക്കറിഞ്ഞുകൂടാ. അതിങ്ങനെയാണ്; ഈ നാട്ടിൽ മനുഷ്യരേയില്ല, പിന്നെ ഇവിടെയുള്ളതു് കുറെ നായന്മാരും, കുറെ ഈഴവരും, കുറെ ക്രിസ്ത്യാനികളുമൊക്കെയാണ്. ഇതു് ഒരു പരമാർത്ഥമാണ്. ഇങ്ങനെ ഒരു പരമാർത്ഥം പറഞ്ഞതിനു അദ്ദേഹത്തോടു് എനിക്കുള്ള കൃതജ്ഞത ഈ അവസരത്തിൽ പ്രദർശിപ്പിച്ചുകൊള്ളട്ടെ. ഒരു കാര്യം നാം തീർച്ചയായും വിസ്മരിക്കുവാൻ പാടില്ല. ഇവിടെ ബ്രിട്ടീഷ് മാതൃകയല്ല, ദേവലോകത്തുനിന്നു് ഒരു മാതൃക കൊണ്ടുവന്നാലും ഇവിടെ കുറെ സമുദായങ്ങളുണ്ടെന്നും അവക്കു കുറെ താൽപര്യങ്ങളുണ്ടെന്നും അവയെ സംരക്ഷിച്ചുകൊണ്ടുപോകുന്നതിലാണ് യഥാർത്ഥമായ ദേശീയതപം സ്ഥിതിചെയ്യുന്നതെന്നും ഉള്ള കാര്യം വിസ്മരിച്ചതുകൊണ്ടു് പ്രയോജനമില്ല.

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

പല ആവശ്യങ്ങൾക്കും സന്ദർഭാനുസരണം ന്യൂനപക്ഷങ്ങളെ പ്രബല സമുദായക്കാർ ഒന്നിച്ചുനിന്ന് ദേശീയത്വത്തിന്റെ പേരിൽ അടിച്ചമർത്തുകയും മറ്റു സന്ദർഭങ്ങളിൽ അവർ തമ്മിൽ തക്കം ഉണ്ടാകുമ്പോൾ തമ്മിൽ തല്ലുകയും ചെയ്യുന്ന ദേശീയത്വമാണ് നമുക്കുള്ളതെങ്കിൽ ഇവിടെ സമുദായമൈത്രിയും സമാധാനവും ഉണ്ടാകാൻ പോകുന്നില്ല. ഇവിടത്തെ വിവിധസമുദായങ്ങളുടെ താൽപര്യങ്ങളും അവകാശങ്ങളും പരസ്പരം സമ്മതിച്ചുകൊടുത്തു മുന്നോട്ടുപോകുവാനുള്ള സൗഹാർദ്ദബുദ്ധിയിലും മഹാമനസ്കതയിലും അല്ലേ നമ്മുടെ യഥാർത്ഥ ദേശീയത്വം സ്ഥിതിചെയ്യുന്നതെന്നു ഞാൻ ചോദിക്കുന്നു. ഈ വിധത്തിലാണ് ദേശീയത്വം പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നതെങ്കിൽ നമുക്കു വിദ്യാഭ്യാസകാര്യത്തിലും ഒരു ഒത്തുതീർപ്പിലെത്താൻ വിഷമമില്ല. ദേശീയബോധത്തിന്റെ ബാലപാഠം തുടങ്ങേണ്ടതു് ഇവിടത്തെ നിർബന്ധിത പ്രൈമറിവിദ്യാഭ്യാസകാര്യത്തിലാണ്. അതിൽത്തന്നെ നാം തമ്മിൽത്തല്ലി പിരിയുകയാണെങ്കിൽ കൂടെ ഏറെ ആദർശങ്ങൾ വിളമ്പുന്നതിൽ എന്തെങ്കിലും അർത്ഥമുണ്ടെന്നു തോന്നുന്നില്ല. കാളേജ് കായ്വും പള്ളിക്കൂടക്കായ്വും മറ്റതുപോലുള്ള കായ്ങ്ങളും വരുമ്പോൾ ഉണ്ടാകുന്ന ദേശീയത്വം മാറി മാറി നാം കാണുന്നുണ്ട്. ഈ പരിതഃസ്ഥിതികളിൽ ഞങ്ങൾ പാകിസ്ഥാനിൽ പോകാതെ ഇവിടെ നിന്നതന്നെ നിങ്ങൾതമ്മിൽ വഴക്കുണ്ടായാൽ അതിനു രാജിപറയുവാൻ സർവ്വസാഹോദര്യത്തിന്റേയും സമത്വത്തിന്റെയും സന്ദേശവാഹകന്മാരായ ഞങ്ങൾക്ക് കഴിവുണ്ടെന്നു അവകാശപ്പെട്ടുകൊണ്ട് നിങ്ങളുടെ വഴക്കുകൾ തീർക്കാനാണ് ലീഗുകക്ഷി ഇനിമേൽ ശ്രമിക്കുവാൻ പോകുന്നതെന്നു വ്യക്തമായി അറിയിച്ചുകൊള്ളട്ടെ.

MR. PAUL THALIAT : സർ സി. പി. രാമസ്വാമിഅയ്യർ ഇവിടെ ഭരണം നടത്തിക്കൊണ്ടിരുന്നപ്പോൾ പല പരിഷ്കാരങ്ങളും ചെയ്തുകൂട്ടത്തിൽ വിദ്യാഭ്യാസകാര്യത്തിലും ചില പരിഷ്കാരങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കണമെന്നു തീരുമാനിച്ചു. ആ തീരുമാനത്തെ അടിസ്ഥാനമാക്കി അദ്ദേഹം ഒരു കമ്മിറ്റിയെ നിയമിക്കുകയും ആ കമ്മിറ്റിയിൽനിന്നും ഏകാഭിപ്രായമായി ഒരു റിപ്പോർട്ട് ഗവണ്മെൻറിലേക്ക് സമർപ്പിക്കുകയും ചെയ്തു. പ്രൈവറ്റുവിദ്യാലയങ്ങളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കണമെന്നും മതവിദ്യാഭ്യാസം ഏറ്റവും പ്രധാനമേറിയ ഒന്നാണെന്നും ആ റിപ്പോർട്ടിൽ പ്രസ്താവിച്ചിരുന്നു. ഈ റിപ്പോർട്ട് കിട്ടിയതിന്റെശേഷം അദ്ദേഹത്തിന്റെ നയത്തിൽ എന്തോ ചില വ്യതിയാനങ്ങൾ ഉണ്ടായി. ആ റിപ്പോർട്ട് നിയമ

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

[Mr. Paul Thaliat.]

സഭയുടെ മുമ്പിൽ അവതരിപ്പിച്ചു് ആദ്യം ഏകാദ്ധ്യായമായി റിപ്പോർട്ട് എഴുതിയ ആളുകളെക്കൊണ്ടുതന്നെ അതിനെതിരായി പ്രസംഗിപ്പിക്കുകയും ചർച്ചകൾ നടത്തുകയും ചെയ്തു. അവസാനം അദ്ദേഹം ആഗ്രഹിച്ചുമാതിരി വിദ്യാഭ്യാസം സംബന്ധിച്ച ഒരു പ്രമേയം നിയമസഭയിൽ പാസ്സാക്കുവാൻ അദ്ദേഹത്തിനു സാധിച്ചു. അങ്ങനെ പ്രാഥമിക വിദ്യാഭ്യാസം സ്റ്റേറ്റിന്റെ കുത്തകയായിരിക്കണമെന്നു തീരുമാനിച്ചു. അതിനെ തുടർന്നു് ആ പ്രമേയത്തിലെ കാര്യങ്ങൾ പ്രയോഗത്തിൽ വരുത്തുന്നതിനുള്ള ശ്രമങ്ങൾ നടത്തിയപ്പോഴാണു് ക്രൈസ്തവർ, പ്രത്യേകിച്ചും കത്തോലിക്കർ പ്രക്ഷോഭണം തുടങ്ങിയതു്. ആ പ്രക്ഷോഭണത്തിന്റെ ഫലമായി അദ്ദേഹം ചില താൽക്കാലികസന്ധിവ്യവസ്ഥകൾ സ്വീകരിക്കുകയും അതിനെ തുടർന്നു് കത്തോലിക്കർ പ്രക്ഷോഭണം നിറുത്തിവയ്ക്കുകയും ചെയ്തു. അദ്ദേഹം ശ്രമം പൂർത്തിയാക്കുന്നതിനു മുമ്പു് സ്ഥലം വിടേണ്ടിവന്നു. എന്നാൽ അന്നു് താൽക്കാലികമായുണ്ടാക്കിയ ആ സന്ധിയെ ഒരു സ്ഥിരമായ സന്ധിയായിട്ടു് ഗണിച്ചു് അതേനിലയിൽത്തന്നെ തുടർന്നു പോവുകയാണു ചെയ്യുന്നതു്. ഇതു ശരിയല്ല. താൽക്കാലികമായ വഴക്കുകൾ ഒതുക്കുന്നതിനു വേണ്ടിയാണു അന്നു് അങ്ങനെ ഒരു സന്ധിചെയ്തതു്. ഇന്നത്തെ ഗവണ്മെൻറു് അക്കാര്യം ഒന്നു് പുനരാലോചിച്ചു് ഒരു സ്ഥിരമായ സന്ധിയുണ്ടാക്കേണ്ടതു് ഈ രാജ്യത്തു സമാധാനവും ശാന്തിയും കൈവരുത്തുന്നതിനും സമുദായവഴക്കുകളും കക്ഷിവഴക്കുകളും അവസാനിപ്പിക്കുന്നതിനും ഏറ്റവും അത്യന്താപേക്ഷിതമാകുന്നു. ഒരുവിഭാഗം ക്രൈസ്തവർ ഇതു് മതകാര്യത്തിൽ ഒരു കൈകടത്തലായിപോലും വിചാരിക്കുന്നുണ്ടെന്നുള്ള വിവരം ഗവണ്മെൻറു് അറിയണം. ഇതിനൊരു തീരുമാനമുണ്ടാക്കിയില്ലെങ്കിൽ മേലാൽ വഴക്കുകൾ വർദ്ധിക്കാനേ തരമുള്ളു എന്നു ഞാൻ ഗവണ്മെൻറിനു് ഒരു മുന്നറിയിപ്പു നൽകിക്കൊള്ളുന്നു.

അടുത്തതായി എനിക്കു പറയാനുള്ളതു് ഇവിടത്തെ ഗ്രാൻറു് സംപ്രദായത്തെപ്പറ്റിയാണു്. ഇവിടത്തെ ഗ്രാൻറു് ഏർപ്പാടുപോലെ മറ്റൊരു സ്ഥലത്തും ഇല്ലെന്നാണു് അറിയുന്നതു്. സെക്കൻഡറിസ്കൂളുകളിൽ ഇൻസ്പെക്ടർക്കോ ഡയറക്ടർക്കോ ഇഷ്ടംപോലെയുള്ള ഒരു സംഖ്യയാണു് ഗ്രാൻറു കൊടുക്കുന്നതു്. മറ്റുള്ള സ്ഥലങ്ങളിൽ സാധാരണയായി അദ്ധ്യാപകന്മാരുടെ ശമ്പളത്തിന്റെ തോതനുസരിച്ചാണു് ഗ്രാൻറു കൊടുക്കുന്നതു്. ഇവിടത്തെ ഗ്രാൻറുസംപ്രദായവും ഒന്നു പരിഷ്കരിക്കണമെന്നു് ഗവണ്മെൻറിനോടഭ്യർത്ഥിച്ചുകൊള്ളുന്നു

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

പ്രൈമറിസ്കൂൾ അദ്ധ്യാപകന്മാരുടെ ശമ്പളത്തെപ്പറ്റി ഇവിടെ പലരും പറഞ്ഞുകഴിഞ്ഞു. ഇന്ന് അവർക്ക 5 ശതമാനം ശമ്പളം വർദ്ധിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്. കമ്പൽസറി ഏറിയായിലായാലും നോൺ കമ്പൽസറി ഏറിയായിലായാലും ഈ ശമ്പളം എല്ലാ അദ്ധ്യാപകന്മാർക്കും കൊടുക്കത്തക്കവണ്ണം ഗവണ്മെൻറ് ഒരേർപ്പാട് ചെയ്യണം. കുറച്ച സ്ഥലത്തുള്ളവർക്കു മാത്രം ആ ശമ്പളം കൊടുക്കുകയും മറ്റു സ്ഥലങ്ങളിലുള്ളവർക്കു കൊടുക്കാതിരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നതു് ആശാസ്യമല്ല.

സർ, ടെക്സ്റ്റ്ബുക്കുകളെപ്പറ്റിയും ഒരു വാക്കു പറയണമെന്നു് ഞാൻ അഭ്യർത്ഥിക്കുന്നു. ടെക്സ്റ്റ്ബുക്കുകളിൽ കാണുന്ന തെറ്റുകൾ അക്ഷന്തവ്യമാംവണ്ണം അത്രയും അധികമുണ്ടു്. അഞ്ചാംഫാറത്തിലെ നോൺഡീറെയിൽഡ് ടെക്സ്റ്റായി നിശ്ചയിച്ചിരിക്കുന്ന 'ഗ്രേറ്റ് എക്സ്പെക്റ്റേഷൻസ്' എന്ന പുസ്തകം' ഇപ്പോൾ എന്റെ കയ്യിൽ തന്നെയുണ്ടു്.

അതിൽ എന്റെ ദൃഷ്ടിയിൽ പെട്ടതായിട്ടുതന്നെ ഏതാണ്ടു് 5 0 0-ൽ ചിലപ്പോൾ അച്ചടി തെറ്റുകളുണ്ടു്. മറ്റു പലവിധ തെറ്റുകളും അതിൽ ഉണ്ടു്. ഡീറെയിൽഡ് ടെക്സ്റ്റ്ബുക്കാണെങ്കിൽ ക്ലാസ്സിൽ അദ്ധ്യാപകന്മാർക്കു് തെറ്റു തിരുത്തിക്കൊടുക്കുവാൻ സാധിക്കും. ഈ നോൺഡീറെയിൽഡ് ടെക്സ്റ്റ്ബുക്കുകളിൽ ഇത്രമാത്രം തെറ്റുകൾ ഉണ്ടാവുകയാണെങ്കിൽ അതിന്റെ ഫലം എന്തായിരിക്കുമെന്നു് അധികൃതർ ആലോചിക്കേണ്ടതാണു്.

സർ, ഇവിടത്തെ പബ്ലിക്ക് ലൈബ്രറിയെപ്പറ്റി ഒരു വാക്കുകൂടി പറഞ്ഞുകൊണ്ടു് അവസാനിപ്പിച്ചുകൊള്ളാം. ഇപ്പോൾ പബ്ലിക്ക് ലൈബ്രറി യൂണിവേഴ്സിറ്റിയുടെ കീഴിലാണെന്നറിയുന്നു. ഈ ലൈബ്രറി "an unwanted child of the university" ആണെന്നു് വൈസ് ചാൻസിലർ അടുത്തൊരവസരത്തിൽ പ്രസ്താവിക്കുകയുണ്ടായി എന്നു കേൾക്കുന്നു. അങ്ങിനെയുള്ള വൈസ് ചാൻസിലറുടേയും യൂണിവേഴ്സിറ്റിയുടേയും കീഴിൽ അതിനെ എന്തിനു വെച്ചുകൊണ്ടിരിക്കണമെന്നാണു് ഞാൻ ചോദിക്കുന്നതു്. പൊതുജനങ്ങൾക്കു് വളരെ ഉപയോഗപ്രദമായ ഈ സ്ഥാപനത്തെ യൂണിവേഴ്സിറ്റിയിൽനിന്നും ഗവണ്മെൻറ് ഏറ്റെടുത്തു് കൂടുതൽ നല്ല നിലയിലാക്കിത്തീർക്കണമെന്നു് അഭ്യർത്ഥിച്ചുകൊണ്ടു് ഞാൻ അവസാനിപ്പിച്ചുകൊള്ളുന്നു.

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

MR. A. EASWARA PILLAI (*Kottarakara III—General*) : സർ ഇന്നു നമ്മുടെ രാജ്യത്തിൽ നിലവിലിരിക്കുന്ന വിദ്യാഭ്യാസത്തിനു് വിശാലമായ നയമോ ലക്ഷ്യമോ ഉള്ളതായിട്ടു് അറിയുന്നില്ല. ഇതിന്റെ ആകെയുള്ള ലക്ഷ്യം കുറെ ഉദ്യോഗസ്ഥന്മാരെ സൃഷ്ടിക്കുക എന്നുള്ളതാണു്. അതിനു സ്വീകരിച്ചിട്ടുള്ള സംപ്രദായം പുസ്തകപാരായണവും പരീക്ഷയും ആണു്. ആണ്ടുതോറും നമ്മുടെ കാളേജുകളിൽ നിന്നും വിദ്യാലയങ്ങളിൽ നിന്നും അനേകായിരം യുവാക്കന്മാരെ സർട്ടിഫിക്കറും ഡിഗ്രിയും കൊടുത്തു പുറത്തയയ്ക്കുന്നുണ്ടു്: തിരുവിതാംകൂറിൽ ഉള്ള ഉദ്യോഗം പരിമിതമാണു്. പ്രതിവർഷം പത്തോ നൂറോ ഉദ്യോഗങ്ങളാണു് കൊടുക്കുവാൻ ഉള്ളതു്. ഇന്നു വിദ്യാസമ്പന്നരുടെ ഇടയിലുള്ള തൊഴിലില്ലായ്മയാണു് നമ്മുടെ സാമൂഹ്യവ്യവസ്ഥിതിയിൽ കുഴപ്പമുണ്ടാക്കുന്നതു്. ഇവിടെ ഇതു വിദ്വേഷവും സഹിഷ്ണുതയില്ലായ്മയും വർദ്ധിക്കാൻ കാരണവും തൊഴിലില്ലായ്മയാണു്. ഈ തൊഴിലില്ലായ്മമൂലമുള്ള നിരാശകൊണ്ടു് ആളുകൾ പ്രക്ഷോഭണമുണ്ടാക്കുന്നു. ഇന്നത്തെ പ്രക്ഷോഭണങ്ങളെല്ലാം ഉദ്യോഗത്തെ ലക്ഷ്യമാക്കിയിട്ടുള്ളതാണു്. ഉദ്യോഗം ദാനം ചെയ്യുകയാണെങ്കിൽ ഏതു പ്രക്ഷോഭകാരിയുടേയും പ്രക്ഷോഭണം അവസാനിക്കും. അതിനാൽ എനിക്കു പറയാനുള്ളതു് നമ്മുടെ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ആദർശവും നയവും മാറണമെന്നാണു്.

ശരിയായ പൗരന്മാരെ സൃഷ്ടിക്കാൻ കർത്തവ്യബോധമുള്ള പൗരന്മാരെ സൃഷ്ടിക്കാൻ പര്യാപ്തമായ വിദ്യാഭ്യാസസംപ്രദായം നടപ്പിൽ വരുത്തണം. കുറെ ക്ലാർക്കന്മാരെ ഉണ്ടാക്കാൻ വേണ്ടി ഇംഗ്ലീഷ്കാർ നടപ്പിൽ വരുത്തിയ വിദ്യാഭ്യാസരീതിക്കും അനുമാത്രം ഭേദമുണ്ടായിട്ടില്ല, ഭേദപ്പെടുത്താൻ ശ്രമിച്ചിട്ടുമില്ല. ദേശീയഗവണ്മെൻറു വന്നു എങ്കിലും ഇതിനെറ പദ്ധതിയിലും നയത്തിലും സാരമായ മാറ്റമുണ്ടാക്കാൻ ഉള്ള മാർഗ്ഗങ്ങൾ ഒന്നും ഇതേവരെ നടത്തിക്കാണുന്നില്ല. ഇൻഡ്യൻയൂണിയനിൽ ഉൾപ്പെട്ട പല പ്രവശ്യാ ഗവണ്മെൻറുകളും പ്രത്യേകിച്ചു മദ്രാസ് ഗവണ്മെൻറു് വിദ്യാഭ്യാസസംബന്ധമായി പല വിപ്ലവകരങ്ങളായ പരിഷ്കാരങ്ങളും നടപ്പിൽ വരുത്താൻ ശ്രമിക്കുന്നുണ്ടു്. വിപ്ലവവും സാങ്കേതികവുമായ പ്ലാൻ അവിടെ നടപ്പാക്കി പൊതുജനാഭിപ്രായം കേന്ദ്രീകരിക്കുന്നു. അതുപോലെ എന്തെങ്കിലും മാറ്റം നമ്മുടെ വിദ്യാഭ്യാസവിഷയത്തിലും വരുത്താൻ നാം ശ്രമിക്കണം. നമ്മുടെ യുവാ

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

ക്കന്മാരുടെ കഴിവുകൾ വികസിപ്പിക്കാൻ ആവശ്യമായ പരിപാടി ഇവിടെയില്ല. അവരുടെ മാനസികവും കായികവും ആയ സംസ്കാരത്തിനു വേണ്ടി ഒന്നും ചെയ്യുന്നില്ല. ഇന്നത്തെ രീതിയിൽ ഉൽകൃഷ്ട വിദ്യാഭ്യാസം സിദ്ധിച്ചിട്ടുള്ളവർക്ക് വേണ്ടിടത്തോളം സംസ്കാരം സിദ്ധിച്ചിട്ടില്ലെന്നു ഈ അസംബ്ലിയിലെ നടപടി തെളിയിക്കുന്നു. സംസ്കാരത്തിനുള്ള കുറവുണ്ടാകുന്നത് നമ്മുടെ വിദ്യാലയങ്ങളിൽ വേണ്ടവിധത്തിൽ വിദ്യാഭ്യാസം കൊടുക്കുന്നില്ലെന്നുള്ളതുകൊണ്ടാണ്. അതുകൊണ്ട് എനിക്കു പറയാനുള്ളത് ഇൻഡ്യാഗവണ്മെൻറ് പല പ്രവിശ്യകളിലും സ്വീകരിച്ചിട്ടുള്ള നയം ഇവിടത്തെ ദേശീയസ്ഥിതിക്കനുരൂപമായി പരിഷ്കരിച്ച് ഇവിടേയും നടപ്പിലാക്കി നമ്മുടെ യുവാക്കന്മാരുടെ കായികവും മാനസികവുമായ കഴിവുകൾ വേണ്ടതു വികസിപ്പിച്ചു പ്രയോജനപ്പെടുത്താൻ സാദ്ധ്യത ഉണ്ടാക്കിക്കൊടുക്കണമെന്നുള്ളതാണ്.

MR. K. S. JOSEPH : സർ, ഞാൻ കുറെ ഉപക്ഷേപം അവതരിപ്പിച്ചുവല്ലോ. അതിന്റെ പല ഭാഗത്തെയും പറ്റി ചില സംഗതികൾ പറയണമെന്നു ഉദ്ദേശിച്ചാണ്, നിർബന്ധിത പ്രാഥമിക വിദ്യാഭ്യാസം ഏർപ്പെടുത്തി രണ്ടു കൊല്ലമായിരിക്കുന്നു. ഈ അവസരത്തിൽ നമ്മൾ പുറകോട്ടു നോക്കുന്നതു നന്നായിരിക്കും എന്നു എനിക്കു തോന്നുന്നു. കഴിഞ്ഞ രണ്ടു കൊല്ലമായി ഇവിടെ നടന്നതു് ഇവിടെ ഉണ്ടായിരുന്ന ചില സ്കൂളുകൾ നിറുത്തി, അവയുടെ അധികാരം മുഴുവൻ ഗവണ്മെൻറ് ഏറ്റെടുത്തു. അങ്ങനെ എടുത്ത സ്കൂളുകളിൽ ഷിഫ്റ്റു സമ്പ്രദായം ഏർപ്പെടുത്തി. ഈ ഷിഫ്റ്റു സമ്പ്രദായം ഏർപ്പെടുത്തിയ സ്കൂളുകളിൽ പഠിപ്പിക്കുന്ന മുപ്പതിൽപരം അദ്ധ്യാപകന്മാരുമായി ഇപ്പോഴത്തെ വിദ്യാഭ്യാസത്തെപ്പറ്റി ഞാൻ സംസാരിക്കാൻ ഇടയായി. അവർ സകാര്യമായി എന്നോടു പറഞ്ഞതു് ഇന്നത്തെ വിദ്യാഭ്യാസ സമ്പ്രദായംകൊണ്ടു ദോഷവും കണക്കും കൂടി അധികം രണ്ടു മണിക്കൂർ സമയം പഠിപ്പിക്കുവാൻ സാധിക്കുന്നതല്ലാതെ ഷിഫ്റ്റു സമ്പ്രദായം നടപ്പാക്കിയിട്ടുള്ള സ്കൂളുകളിൽ വേറെ ഒന്നും നടക്കുന്നില്ലാ എന്നാണ്. മുപ്പതുപേരല്ല, സകാര്യമായി, അദ്ധ്യാപകന്മാർ പലർക്കും ഇതേ ഉത്തരമാണു പറയാനുള്ളതു് എന്നുള്ളതിനും എനിക്കു സംശയമില്ല. അവരുടെ മേലുദ്യോഗസ്ഥന്മാരല്ലാത്ത ഏതൊരാളിനും ഇതേമറുപടി തന്നെ അവരോടു ചോദിച്ചാൽ കിട്ടുമെന്നുള്ളതിനു സംശയമില്ല. നമ്മുടെ നാട്ടിൽ ഫസ്റ്റ് ഫോറം മുതൽ സെവൻസ് വരെ കണക്കനുസരിച്ചു് സ്കൂളിൽ പഠിക്കാൻ പ്രായമുള്ള കുട്ടികളിൽ വെറും

[Mr. K. S. Joseph.]

ശതമാനം സ്കൂളിൽ പോകുന്നുണ്ടെന്നാണ് എന്റെ ഓർമ്മ. അങ്ങനെയാണെങ്കിൽ നിർബന്ധം ഏർപ്പെടുത്തേണ്ടതു് എങ്ങനെയാണെന്നു് ആലോചിക്കണം. 75 ശതമാനം കുട്ടികൾ സ്കൂളിൽ പഠിക്കുന്നുണ്ടെങ്കിൽ ഉദ്ദേശം 25 ശതമാനമാണ് സ്കൂളിൽ പഠിക്കാതെയിരിക്കുന്നതു്. അവർ സ്കൂളിൽ പോകാത്തതു് നിർബന്ധം ഇല്ലാത്തതിനാലാണോ അതോ അതിനുള്ള സൗകര്യം അവർക്കില്ലാത്തതിനാലാണോ എന്നു നോക്കണം. അവർക്ക് അതിനുള്ള സ്വാതന്ത്ര്യം ഇല്ലാത്തതിനാലാണ് സ്കൂളുകളിൽ പോകാതിരിക്കുന്നതു്. അതു് മിക്കവാറും പിന്നോക്കസമുദായത്തിൽ പെട്ടവരും തൊഴിലാളികളുടെ കുട്ടികളും ആയിരിക്കും. അവരുടെ മാതാപിതാക്കന്മാർ തൊഴിലിനു പോകുമ്പോൾ ഇളയകുട്ടികളെ നോക്കാൻമൂത്തകുട്ടിയെ നിയോഗിക്കുകയാണ് ചെയ്യുന്നതു്. ഞാൻ പറയുന്നതു ശരിയാണെങ്കിൽ ഇങ്ങനെയുള്ള കൊച്ചുകുട്ടികളെ അന്വേഷിക്കാനായി പരിഷ്കൃതരാജ്യങ്ങളിൽ ചെയ്യുന്നതുപോലെ ആ കുട്ടികളുടെ മലവും മൂത്രവും എടുക്കുന്നതിനും ഭക്ഷണംകൊടുക്കുന്നതിനും മറ്റു ജോലികൾക്കുമായി ("creches") അതായതു് ഒരു നേഴ്സിംഗ് ഹോം ക്രമീ ഉണ്ടാക്കുന്ന പക്ഷം ഈ 25 ശതമാനം കുട്ടികളെ കൂടി പഠിപ്പിക്കാൻ സാധിക്കുന്നതാണ്. മൂന്നാമതായി എനിക്കു പറയാനുള്ളതു് ഇവിടെ പല സ്നേഹിതന്മാരും പറഞ്ഞതുപോലെ ഇനി അയ്യായിരത്തിനു താഴെ സ്കൂളുകൾ ഉണ്ടെങ്കിൽ മാത്രമേ തിരുവിതാംകൂറിലുള്ള എല്ലാ കുട്ടികളെയും പ്രയാസം കൂടാതെ സ്കൂളുകളിൽ പഠിപ്പിക്കാൻ സാധിക്കുകയുള്ളു എന്നാണ്; "to take a school to every child" as the Education Re-organisation Committee put it.

അങ്ങനെ അല്ലെങ്കിൽ കുറഞ്ഞതു് അയിരത്തിനു താഴെ സ്കൂളുകൾ ഉണ്ടാകണം. ആ സ്കൂളുകൾ ഉണ്ടാക്കുകയാണോ ഇപ്പോഴുള്ള സ്കൂളുകൾ ദേശീയ പ്രസ്ഥാനം എന്നു പറഞ്ഞു ഏറ്റെടുക്കുകയാണോ. ഏതാണു യുക്തി; ഏതാണു ബുദ്ധിപൂർവമായതു് എന്നു് ഈ സഭ ആലോചിക്കണമെന്നു ഞാൻ അവശ്യപ്പെട്ടുകൊള്ളുന്നു.

MR. V. MADHAVAN (*Vaikom II—General*) : സർ, ഇന്നത്തെ വിദ്യാഭ്യാസ സമ്പ്രദായത്തിൽ ഏറ്റവും പരിതാപകരമായി കാണുന്ന രണ്ടു സംഗതികൾ പറയാമെന്നു വിചാരിക്കുന്നു. അടുത്തകാലത്തു ഞാനും മറ്റു പലരും കൂടി ഞങ്ങളുടെ താലൂക്കിൽ ഒരു വില്ലേജ് അപ്പ് ലിഫ്റ്റിംഗ് കമ്മിറ്റി യോഗം കൂടുന്നതിനായി ഒരു പ്രൈമറിസ്കൂളിൽ

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

ചെല്ലുവാൻ ഇടയായി. ആ പള്ളിക്കൂടത്തിന്റെ സ്ഥിതി കണ്ടപ്പോൾ ആണ് തിരുവിതാംകൂറിലുള്ള വിദ്യാലയങ്ങളുടെ സംരക്ഷണം ഇത്ര അധഃപതിച്ചു പോയ സംഗതി ഞങ്ങൾക്ക് മനസ്സിലായത്. പള്ളിക്കൂടത്തിന്റെ അറ മെഴുകാതെ കൽപ്പൊടി പറക്കുന്നു. ചെരിപ്പില്ലാതെ തറയിൽ നടന്നാൽ കാലും നോവും. വിദ്യാർത്ഥികളുടെ വസ്ത്രം കൽപ്പണിക്കാരുടെ വസ്ത്രം പോലെ പൊടി പിടിച്ചു നിറം മാറിയിരുന്നു. ആ സ്കൂൾ അധികൃതർ ആരും അടുത്തകാലത്തു പരിശോധിച്ചതായി തോന്നിയില്ല. അന്വേഷണത്തിൽ ഈ പള്ളിക്കൂടത്തിനു മാത്രമല്ല ഇപ്രകാരമുള്ള അധഃപ്പതിച്ച നില എന്നു അറിയുന്നു. അങ്ങനെ ഒരു സ്കൂളല്ല ഏതു സ്കൂൾ നോക്കിയാലും സ്ഥിതി അപലപനീയമായിട്ടാണു കാണുന്നത്. ഇതു ഒരിക്കലും നമ്മുടെ ഗവണ്മെന്റിനു ഭൂഷണമല്ല. വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ആരോഗ്യകരമായ അന്തരീക്ഷം സൃക്ഷിക്കുന്നതിനുവേണ്ടി പള്ളിക്കൂടങ്ങളുടെ സ്ഥിതി നന്നാക്കേണ്ടതത്യാവശ്യമാണു.

ഇവിടെ കാളേജ് വിദ്യാഭ്യാസത്തെ സംബന്ധിച്ച് പലരും പറയുകയുണ്ടായി. എനിക്കതിനെ സംബന്ധിച്ച ഒരു കാര്യം ഈ സഭയുടെ ദൃഷ്ടിയിൽ കൊണ്ടുവരാനുണ്ട്. ഇഞ്ചിനീയറിംഗ് കാളേജിൽ നടക്കുന്ന പ്രവർത്തികൾ പിന്നോക്കസമുദായക്കാർക്ക് ഏറ്റവും സങ്കടത്തിനിടയാക്കീട്ടുണ്ടെന്നുള്ള വസ്തുത ഞാൻ ഇവിടെ പറഞ്ഞുകൊള്ളുന്നു. ഇക്കൊല്ലം ഇഞ്ചിനീയറിംഗ് കാളേജിൽ കൊടുത്തിട്ടുള്ള അഡ്മിഷൻ വിദ്യാഭ്യാസമന്ത്രി നൽകിയ കണക്കനുസരിച്ച് ഫ്രഞ്ച് നായന്മാരും ബ്രാഹ്മണരും ഈഴവരും ഫസ്റ്റ് ക്ലാസ്സുകാരും ഫോർ ബ്രാഹ്മണരും ആണ്. ഈഴവരിൽനിന്നും ഇന്റർമീഡിയറ്റിനു ഒന്നാംക്ലാസിൽ പാസായ പത്തു വിദ്യാർത്ഥികൾ അപേക്ഷിച്ചിരുന്നതായിട്ടാണു അറിവ്. അതിനെ സംബന്ധിച്ചു പുരുക്കമായി മി. നാണു ഇവിടെ പറയുകയുണ്ടായി. അവിടെ അഡ്മിഷൻ കൊടുക്കുന്ന രീതിയിലും പ്രവേശനപരീക്ഷ നടത്തുന്ന രീതിയിലും വലിയ ബ്ലാക്കുമാക്കറു നടക്കുന്നു എന്നാണ് ജനസംസാരം. ഇങ്ങനെയുള്ള പരീക്ഷയുടെ ഒളിവിൽ ചിലരെ ഒഴിച്ചു നിറുത്തുകയും മറു ചിലരെ അഡ്മിറു ചെയ്യുകയും ചെയ്യുന്നു. ഇതു് സങ്കടകരമാണ്. വിദ്യാഭ്യാസത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർ അവരുടെ കുറ്റംകൊണ്ടു പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നതല്ല. അവരെ വിദ്യാലയങ്ങളിൽ പ്രവേശിപ്പിക്കുവാൻ അനുവദിക്കാതെ മാറ്റി നിറുത്തിക്കൊണ്ടു മറു സമുദായക്കാർ സർക്കാർ വിദ്യാലയങ്ങളിൽ വിദ്യാഭ്യാസം ചെയ്തുവന്നിരുന്നു. ഈഴവർക്കും

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

[Mr. V. Madhavan.]

മറും പള്ളിക്കൂടപ്രവേശനത്തിനു വേണ്ടിത്തന്നെ വലിയ പ്രക്ഷോഭണങ്ങൾ നടത്തിവന്നിട്ടുണ്ട്. ഇതിവിടെയുള്ള മലയാളസമുദായക്കാർക്കു മുഴുവൻ അറിവുള്ള വസ്തുതയാണ്. പ്രക്ഷോഭണഫലമായി അടുത്തകാലത്താണ്, എല്ലാ വിദ്യാലയങ്ങളിലും എല്ലാവർക്കും പ്രവേശനം കിട്ടിയതു് അങ്ങനെ പുറകോട്ടു തള്ളപ്പെട്ടിരുന്ന സമുദായങ്ങൾക്ക് കാളേജ് അഡ്മിഷനുള്ള സൗകര്യം കുറെ സൗജന്യമായി കാളേജ് അധികൃതർ കൊടുക്കണമെന്നാണു് എനിക്ക് ഈ സഭയെ ഉൽബോധിപ്പിക്കാനുള്ളതു്. ഇപ്പോൾ ഈ സഭ കൂടിയിരിക്കുന്നതു്. വർഷാന്ത്യത്തിൽ കൂടുന്ന ബഡ്ജറ്റു് യോഗത്തിലാണു ഈ സംഗതി പറയുന്നതു്. ഈ പരാതി ഇപ്പോൾ തന്നെ വിസ്മരിച്ചു പോകുകയാണു് ചെയ്യുന്നതു്. വരുന്ന കാളേജ് പ്രവേശനം വരുമ്പോൾ ഈ കഴിഞ്ഞ കാര്യത്തെപ്പറ്റിയുള്ള ഓർമ്മ തന്നെ ഉണ്ടായിരിക്കയില്ലെന്നാണു അനുഭവം തെളിയിക്കുന്നതു്. ഞാൻ ഈ സഭയിൽ ഇതു മൂന്നാമത്തെ പ്രാവശ്യമാണു പറയുന്നതു്. ഈ പ്രാവശ്യം കാളേജ് പ്രവേശനത്തിനു മുമ്പു വിദ്യാഭ്യാസമന്ത്രിയെ കണ്ടു് ഞങ്ങൾ പലരുംകൂടി ഇക്കാര്യത്തെപ്പറ്റി പറഞ്ഞിട്ടുണ്ടു്. അദ്ദേഹം അതിനുവേണ്ടി നിഷ്കർഷിക്കാം എന്നും പറഞ്ഞിരുന്നു. പക്ഷെ ആ നിഷ്കർഷയുടെ ഫലമായി ഞങ്ങൾക്കു അഡ്മിഷൻ കിട്ടിയതു് ഒന്നാം ക്ലാസിൽ പാസ്സായതായും മറും പത്തോളം അപേക്ഷകൾ ഉണ്ടായിരുന്നിട്ടും നാലുപേർക്കു മാത്രമാണു്. യൂണിവേഴ്സിറ്റിയുടെ കീഴിൽ സാങ്കേതിക പരിജ്ഞാനം നൽകുന്നതു ഇഞ്ചിനീയറിംഗ് കാളേജ് മുതലായ സ്ഥാപനങ്ങളിലാണു്. ഇഞ്ചിനീയറിംഗ് കാളേജിൽ പ്രവേശനം കിട്ടുക എന്നതു്, ഒരു നല്ല ഉദ്യോഗം ബുക്കു ചെയ്യുകയാണു്. അങ്ങനെയുള്ള ഒരു സ്ഥാനത്തു ചില സമുദായത്തെ ഒഴിച്ചു നിറുത്തുന്നതിനെപ്പറ്റി ഗവണ്മെൻറു പ്രത്യേകം ശ്രദ്ധിക്കണമെന്നാണു് എനിക്കു പറയാനുള്ളതു. യൂണിവേഴ്സിറ്റി സ്വതന്ത്രമാണെന്നു പറയുന്നു. സ്വതന്ത്രമായാലും യൂണിവേഴ്സിറ്റി, ഈ സഭയുടെ ഒരു അക്കൗണ്ടന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിലാണു് നിൽക്കുന്നതു്. അങ്ങനെ ഓഡിറ്റിന്റെ പരിധിയിൽ ഇരിക്കുകയാണെങ്കിൽ അതു നമ്മുടെ നിയന്ത്രണത്തിൽ പെട്ടതുതന്നെയാണു്. എനിക്കു കൂടുതൽ പറയാനുള്ളതു പിന്നോക്കസമുദായത്തെ സംബന്ധിച്ചാണെന്നു പറഞ്ഞു. മദ്രാസുയൂണിവേഴ്സിറ്റിയിൽ പിന്നോക്കവർഗ്ഗക്കാർക്കു എഴുപതു ശതമാനം സീറ്റുകൾ റിസർവുചെയ്തിട്ടുണ്ടു്. എന്നാൽ ഇവിടെ അപ്രകാരമുള്ള ഒരു സൗജന്യം കാണുന്നില്ല

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

ഇപ്പോൾ വിദ്യാഭ്യാസത്തിൽ പുറകിൽനിൽക്കുന്നവർ അവരുടെ കുറവു കൊണ്ടു അങ്ങിനെ നിൽക്കേണ്ടിവന്നവരല്ലാത്തതുകൊണ്ടു ആ സംഗതി കൊണ്ടു കുറെ കാലത്തേക്ക് സാമാന്യമായ ഒരു നില അവർക്കുണ്ടാകുന്നതു വരെ ൫ ൦ ശതമാനം സീറ്റ് എല്ലാ കാളേജ്കളിലും അവർക്കു റിസർവു ചെയ്യണമെന്നു അഭിപ്രായപ്പെട്ടുകൊണ്ട് ഞാൻ എന്റെ പ്രസംഗം അവസാനിപ്പിച്ചുകൊള്ളുന്നു.

MR. K. SIVARAMA PILLAI: Sir, I wish to point out certain inequalities in the matter of pay and as regards the anomaly in the rule regarding increment so far as the teachers are concerned. Sir, for a Sanskrit Pandit in a High School, the scale of pay is Rs. 45-60 where as for a Tamil or a Malayalam Pandit the scale is Rs. 30-35. So also for teachers who have obtained licences to teach up to the II Form, if they happen to be in a High School, the scale of pay is Rs. 30-60, and if they happen to be in a Middle School, Rs. 22-28. One more inequality is that the Headmaster of a Primary School gets a salary of Rs. 25, allowance of Rs. 5 and Dearness Allowance of Rs. 24 and thus in all he gets Rs. 54. Sometimes, he gets promotion and when he is promoted he gets Rs. 22 as salary and Rs. 18 as allowance; and by a promotion he loses Rs. 14. Regarding the Rule as regards increment there is one rule in the Education Code that if the average of marks for a High School public examination of any school falls below the State average, then the teacher gets no increment for that year. The anomaly of that could be clearly seen from this. Supposing the State average is 44 per cent and if the pass mark is only 40 per cent and cent per cent of boys pass, and yet if the school average does not come to be 44 per cent the teacher's increment is stopped. If you take the contrary case, more than 75 per cent may fail and the balance of 25 per cent may get the maximum number of marks and raise the school average above the State average. Then the teacher gets an increment. This anomaly must be put an end to.

Now, Sir, a word about the Text Book Committee and its function, so far as the method of selection of the Text Books. I am very particular to show at present, that so far as the Tamil Books are concerned, the Text Book Committee and the authorities who have recommended books for this year have not ascertained whether those books are available in the market. We find, after three months of the re-opening of schools, from the last week's Gazette that two Tamil books were changed owing to the non-availability of them and new books prescribed. This is seen in the Gazette dated 12-11-1123, and other notifications are also published showing what portions are to be studied and the portions to be omitted. Such is the way in which books are being selected. As regards the old Text Book Committee, the work was quite satisfactory. Regarding the present Text Book Committee, what we find in the reports in the

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

[Mr. K. Sivarama Pillai.]

papers amounts to something of a scandalous nature also. So, in future, I would request the Hon'ble Education Minister to reconstitute the Committee in such a manner that all progressive elements be included in that Committee, and in the matter of selection of books proper care is taken into account.

Sir, lastly, I wish to remind the Hon'ble Education Minister of the very serious allegation brought forth against him on the floor of the House. Sir, one of the Hon'ble Members of the Assembly has said that in violation of principles, and to the advantage of the community to which the Hon'ble Minister belongs, he has given licences for schools. That is a very serious allegation which we expect the Hon'ble Education Minister would justify whether he has given licences to such schools. In that connection I must also point out that the veteran leader of the State Congress Mr. Mannath Padmanabha Pillai has been putting forward suggestions that licences to communal schools may be given in proportion to their strength. If this Government is going to adopt such a policy of giving schools in proportion to the strength of each community, I want the Government to notify that such schools will admit only the communally minded to whom admission will be denied in Government Schools.

MR. K. R. ELANKATH : സർ, വിദ്യാഭ്യാസവിഷയത്തെ സംബന്ധിച്ചു രണ്ടുമൂന്നു നിർദ്ദേശങ്ങൾ നടപ്പാക്കുകയെന്നതാണ് ഈ ഉപക്ഷേപം കൊണ്ടു ഞാനുദ്ദേശിക്കുന്നതു്. ടെക്സ്റ്റ് ബുക്ക് കമ്മിറ്റിയെ സംബന്ധിച്ചു് വളരെ പരാതികൾ ഇന്നു രക്ഷകർത്താക്കൾക്കും പൊതുജനങ്ങൾക്കും ഉണ്ടായിട്ടുണ്ട്. അതിനുള്ള പ്രധാന കാരണം ഇപ്പോഴത്തെ ടെക്സ്റ്റ് ബുക്കുകളുടെ തെരഞ്ഞെടുപ്പിന്റെ രീതിതന്നെയാണ്. ഏതാനും ആളുകളെ പ്രീണിപ്പിക്കുവാൻ മുമ്പിലത്തെ ഗവണ്മെന്റു അനുവർത്തിച്ചുകൊണ്ടിരുന്ന ആ നയത്തിന്റെ സ്വാഭാവികമായ ഫലമാണു ഈ പരാതിക്കിടകൊടുത്തിട്ടുള്ളതു്. ഇതിനു് ഒരു പ്രതിവിധിയായി എനിക്കു പറയുവാനുള്ള ഒരു സംഗതി, ടെക്സ്റ്റ്ബുക്ക് കമ്മിറ്റികളിൽ ബുക്കുകൾ വായിച്ചു മനസ്സിലാക്കുവാൻ നൈപുണ്യമുള്ളവരും അതേ അവസരത്തിൽ തന്നെ സ്നേഹവിഷയമായോ മറ്റു പ്രകാരത്തിലൊ പ്രലോഭനങ്ങൾക്കു് വശംവദരാകാത്തവരും വിദ്യാർത്ഥികളുടെ മാവിയെപ്പറ്റി ആകാംക്ഷയുള്ളവരും ആയ ആളുകളെ മാത്രമേ തിരഞ്ഞെടുക്കാവൂ എന്നതാണ്. ടെക്സ്റ്റ്ബുക്ക് തെരഞ്ഞെടുത്തതിനു ശേഷം അതിനെ ഏതെങ്കിലും വിധത്തിൽ വിറ്റു വൻപിച്ച ആദായം മുതലാക്കുവാൻ ശ്രമിക്കുന്ന ആ രീതിയാണ് ഇവിടെ വളരെ അധികം കഴുപ്പങ്ങളുണ്ടാക്കുന്നതു എന്നു എനിക്കു തോന്നുന്നു. ഏതെങ്കിലും ഒരു

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

പുസ്തകം ഒരു ക്ലാസ്സിലേക്കു ടെക്സ്റ്റ്ബുക്കായി തിരഞ്ഞെടുത്താൽ പതിനായിരക്കണക്കിനു, ചിലപ്പോൾ ഒരു ലക്ഷം രൂപാവരെ കിട്ടുന്നതിനുള്ള സാദ്ധ്യതയുണ്ട്. ഇതു വലിയ ഒരു ആകർഷണമാണ്. തൻ നിമിത്തം പാഠപുസ്തകം തിരഞ്ഞെടുത്തു കിട്ടുന്ന വിഷയത്തിൽ വലിയ വടംവലിതന്നെ ഉണ്ടായിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നു. അതുകൊണ്ട് തെരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ട പുസ്തകങ്ങൾക്കായി എന്തെങ്കിലും ഒരു തുക ഗ്രന്ഥകർത്താക്കൾക്കോ പ്രസാധകന്മാർക്കോ കൊടുക്കുകയും അതിനുശേഷം അതു പ്രസിദ്ധീകരിക്കുവാനുള്ള അവകാശം ഗവൺമെന്റിനുണ്ടായിരിക്കുകയും ചെയ്താൽ ഇങ്ങനെയുള്ള വലിയ പരാതികൾ ഉണ്ടാകുന്നതല്ല. അനാവശ്യമായ മത്സരങ്ങൾക്കും ഇടവരുന്നതല്ല.

അടുത്തതായി പറയാനുള്ളതു് കാളേജുകളെപ്പറ്റിയാണ്. തിരുവിതാംകൂർകാരിൽ കാളേജിൽ പഠിക്കണമെന്നാഗ്രഹിക്കുന്ന എല്ലാ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും തിരുവിതാംകൂറിലെ കാളേജുകളിൽ തന്നെ പ്രവേശനം ലഭിക്കുന്നതിനുവേണ്ട വ്യവസ്ഥകൾ ചെയ്യണം. അന്യദിക്കുകളിലുള്ള കാളേജുകളിൽ ഇവിടെയുള്ളവരുടെ പണം ചെലവാക്കുവാനുള്ള സൗകര്യം നിവൃത്തിയുള്ള പക്ഷം കൊടുക്കരുതു്. കാളേജു ക്ലാസ്സുകളിൽ വേണമെങ്കിൽ ഫീസ്സ് കൂട്ടിക്കൊൾകെ. എന്നാൽ തിരുവിതാംകൂറിന്റെ ആവശ്യത്തിനു മതിയായ കാളേജുകൾ തിരുവിതാംകൂറിനുണ്ടായിരിക്കണം. ഇതു പെട്ടെന്നു നടപ്പിലാക്കാൻ ചിലപ്പോൾ, വിശേഷിച്ചും സയൻസ് സംബന്ധിച്ചുള്ള വിഷയങ്ങൾ പഠിപ്പിക്കേണ്ടിവരുന്ന കാളേജുകൾ വളരെ പ്രയാസപ്പെടേണ്ടതായിവരും. എന്നാൽ ആർട്ട്സ് വിഷയങ്ങൾക്കുവേണ്ടിയുള്ള കാളേജുകൾ സ്ഥാപിക്കുന്നതിനു വലിയ പ്രയാസമൊന്നുമില്ല. സയൻസ് സംബന്ധിച്ചുള്ള കാളേജുകൾക്ക് ലാബറട്ടറികൾക്കും മറ്റും വലിയ പണച്ചിലവു ഉണ്ട്. നേരെ മറിച്ച് ആർട്ട്സ് കാളേജുകൾ സ്ഥാപിക്കുന്നതു് കുറെ വാടകെക്കുവടം കൂടിയാണ്. ചില പ്രൊഫസറന്മാർക്ക് ശമ്പളം കൊടുക്കണമെന്നതിൽ കവിഞ്ഞു വലിയ ചെലവൊന്നുമില്ല. എനിക്കു പറയാനുള്ള മറെറാരു കാര്യം ഇവിടത്തെ വൈസ് ചാൻസലറെ സംബന്ധിച്ചാണ്. നമ്മുടെ യൂണിവേഴ്സിറ്റിയുടെ വൈസ് ചാൻസലർ ഒരു തിരുവിതാംകൂർകാരനും മലയാളം അറിയാവുന്ന ഒരാളും ആയിരുന്നാൽ കൊള്ളാം. വ്യക്തിപരമായി എനിക്ക് ആരേയും ദ്വേഷിക്കണമെന്ന് ആഗ്രഹമില്ലെങ്കിലും ഇൻഡ്യൻ സിവിൽ സർവീസിൽനിന്നും ഏറ്റവും താണപടിയി

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

[Mr. K. R. Elankath.]

വളരെ അധികമായി കരുതപ്പെട്ടിരുന്നതും കണ്ടും ചെയ്യപ്പെട്ടിരുന്നതും ഒരാളാണ് ഇന്നത്തെ വൈസ് ചാൻസലർ എന്നുകൂടി നാം അറിയേണ്ടതാണ്. സർ. സി. പി. രാമസ്വാമിഅയ്യർ അദ്ദേഹത്തെ ഇവിടെ വരുത്തിയതു് വിദ്യാർത്ഥികളെ ശരിയായി ഇംഗ്ലീഷ് പഠിപ്പിക്കാനാണു്. ഇംഗ്ലീഷ് പ്രൊനണ്സിയേഷൻ നന്നാക്കുന്നതിനു വേണ്ടിയാണു് അദ്ദേഹം ഇവിടെ നിയമിതനായതു്. ചില ഹൈസ്കൂളുകളിൽ പ്രൊനൺസിയേഷൻ സംബന്ധിച്ചുള്ള ചില പ്രത്യേക ക്ലാസ്സുകൾ അദ്ദേഹം നടത്തി. അതും മതിയാക്കി. ഒടുവിലാണു് വമ്പിച്ച ശമ്പളവും കൊടുത്തു് അദ്ദേഹത്തെ വൈസ് ചാൻസലരായി നിയമിച്ചിരിക്കുന്നതു്.

സർ, ഈയിടെ ഇംഗ്ലണ്ടിൽവെച്ചു് ലോകത്തിലെ സർവകലാശാല പ്രതിനിധികളുടെ ഒരു യോഗം ഉണ്ടായിരുന്നു. അതിൽ ഓരോ സർവകലാശാലയും അതിന്റെ സ്വന്തം പ്രതിനിധിതന്നെ സംബന്ധിച്ചിരുന്നു. ഒരു വിദേശി പ്രതിനിധിയാകാനുള്ള നിർഭാഗ്യം ഉണ്ടായതു്, നമ്മുടെ സർവകലാശാലയ്ക്കു മാത്രം ആയിരുന്നു. ഡെൽഹി യൂണിവേഴ്സിറ്റിയിലെ വൈസ് ചാൻസലറായ മി. ടേ നാഗർ ഇന്നപ്പറ്റി എന്റെ ഒരു സ്നേഹിതനായ ഇൻഡ്യൻ സിവിൽ സർവീസിലെ ഒരുയർന്ന ഉദ്യോഗസ്ഥനോടങ്ങിനെ പറഞ്ഞതായി അദ്ദേഹം എന്നോടു പറഞ്ഞു. "തിരുവിതാംകൂർ സർവകലാശാലയുടെ വൈസ് ചാൻസലറായി നിങ്ങൾക്കു് ആ നാട്ടുകാരനായ ആരെയെങ്കിലും അയയ്ക്കുവാൻ ഉണ്ടായിരുന്നില്ലേ ? ആ യോഗത്തിൽ സംബന്ധിക്കുന്നതിനു് പ്രാപ്തന്മാരായി ധാരാളം തിരുവിതാംകൂർകാർ അവിടെ ഉണ്ടായിരിക്കുമെല്ലോ. സ്വന്തം നാഷനാലിറ്റിയിൽ പെടാത്ത ഒരു പ്രതിനിധി തിരുവിതാംകൂറിൽനിന്നും മാത്രമേ ഉണ്ടായിരുന്നുള്ളു എന്നതു നിങ്ങൾക്കാക്ഷേപകരമല്ലേ ?" മേലാലെങ്കിലും ഇത്തരം ആക്ഷേപങ്ങൾക്കു് പാത്രമാവാതെ നാം സൂക്ഷിക്കണമെന്നാണു് എനിക്കു പറയുവാനുള്ളതു്.

സർ, പ്രാഥമികവിദ്യാഭ്യാസത്തെപ്പറ്റി ഇവിടെ പലരും പലതും പറഞ്ഞു. ഇങ്ങനെയുള്ള കാര്യങ്ങൾ സാമുദായികമനോഭാവത്തിൽകൂടി നോക്കാതെ ദേശീയ വീക്ഷണകോണത്തിൽ കൂടി നോക്കേണ്ടതാണു്. ഗവണ്മെൻറ് നടപ്പിൽ വരുത്താൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്ന പഞ്ചായത്തുകൾ മുഖേന പ്രാഥമിക വിദ്യാഭ്യാസം നടപ്പിൽ വരുത്തുവാൻ ശ്രമിക്കുകയാണെങ്കിൽ ഇതു സംബന്ധിച്ചു വലിയ പരാതിക്കു് അവകാശമുണ്ടാവുന്ന

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

തല്ല. മിസ്റ്റർ അബ്ദുൽ അസീസിന്റെ വിമർശനത്തിനു് മറുപടിയായി ഒരു വാക്കു പറയാൻ ഞാനാഗ്രഹിക്കുന്നു. ഇന്നലെവരെ കാണാറോടെ തന്നെ കടിപിടിക്കുടിയിരുന്ന വലിയ സർപ്പങ്ങൾക്കും മൂർഖൻ പാമ്പു കൾക്കും ഇന്നു് എല്ലാ വർഷജന്തുക്കളേയും കൂട്ടിയിണക്കി ഒരു കാഴ്ച ബംഗ്ലാവിനകത്തു് ഒരുമിച്ചിരുന്നു് ഒരു മേശയുടെ ചുറ്റുംകൂടി ആഹാരം കഴിക്കുവാനും മറ്റു സർപ്പങ്ങൾക്കുകൂടി അതു പങ്കിട്ടുവാൻ ശ്രമിക്കു വാനും കഴിഞ്ഞതുതന്നെ സ്റ്റേറ്റുകാൺഗ്രസ്സിന്റെ ഒരു നേട്ടമായി ഞാൻ കരുതുന്നു. ഈ സംരംഭം സമ്പൂർണ്ണമായ ഒരു ദേശീയതലത്തിലേക്കു് രാജ്യത്തെ നയിക്കുമെന്നതന്നെയാണു് എന്റെ വിശ്വാസം. വർഗ്ഗീയാ സ്വാധത്തിൽനിന്നും രാജ്യത്തെ മോചിപ്പിക്കുന്നതിനും തദ്വാരാ രാജ്യം ദേശീയാധിഷ്ഠാനത്തിൽക്കൂടി മുമ്പോട്ടു് പോകുന്നതിനും മി. അസീസിനെ പ്പോലെയുള്ളവർ സഹായിക്കണമെന്നുള്ള അപേക്ഷയോടുകൂടി ഞാൻ ഈ പ്രസംഗം അവസാനിപ്പിക്കുന്നു.

MR. P. T. CHACKO : സർ, ഈ ഉപക്ഷേപത്തെ സംബന്ധിച്ചു് ഒന്നോ രണ്ടോ കാര്യങ്ങൾ പറയണമെന്നു് ഞാനും ആഗ്രഹിക്കുന്നു. പ്രൈമറി വിദ്യാഭ്യാസം സംബന്ധിച്ചു് ഇവിടെ പല വാഗ്വൃത്തിവാദങ്ങളും നടന്നു. എങ്കിലും വിദ്യാഭ്യാസം സംബന്ധിച്ചു് ഇന്നു് ഏറ്റവും അവ ശ്യമായിരിക്കുന്ന ഒരു വിഭാഗക്കാരെ സംബന്ധിച്ചിടത്തോളം ഗവണ്മെന്റിന്റെ ശ്രദ്ധ വേണ്ടിടത്തോളം പതിഞ്ഞിട്ടുണ്ടോ എന്നു ഞാൻ സംശയിക്കുന്നു. ഈ കൊല്ലത്തെ ബഡ്ജറിൽ പത്തു ലക്ഷം രൂപയാണു് ഗ്രാൻറ്സ് ക്ലോസിംഗിനു് അനുവദിച്ചിട്ടുള്ളതു്. കഴിഞ്ഞ പ്രാവശ്യം കഴിഞ്ഞ പ്രാവശ്യം ഒരു ലക്ഷം രൂപാ ഉണ്ടായിരുന്നു. അതിനുള്ള കാരണം എന്താണെന്നുള്ളതിനെപ്പറ്റി ഫിനാൻസ് മിനി സ്റ്റർ പറയുകയുണ്ടായി. എങ്കിലും അന്നത്തെ പ്രതീക്ഷകൾക്കെല്ലാം വിപരീതമായി അദ്ധ്യാപകന്മാരെ സംബന്ധിച്ചിടത്തോളം ചില കാര്യ ങ്ങൾ എല്ലാം ഉണ്ടായിക്കഴിഞ്ഞിരിക്കുകയാണു്. കഴിഞ്ഞ വൃശ്ചിക മാസത്തിനു മുമ്പു് ഈ രാജ്യത്തെ പാവപ്പെട്ട പ്രൈമറിസ്കൂൾ അദ്ധ്യാ പകന്മാർ, ഈ രാജ്യത്തെ ജനങ്ങൾ അവരുടെ സ്വാതന്ത്ര്യത്തിനുവേണ്ടി പ്രക്ഷോഭണം നടത്തി വിജയം വരിക്കുന്നതു കണ്ടുകൊണ്ടു് തങ്ങളുടെ സാമ്പത്തികാധഃപ്പതനത്തിൽ നിന്നുള്ള വിമോചനത്തിനു് വേണ്ടി ഒരു പണിമുടക്കു നടത്തുകയുണ്ടായി. ആ പണിമുടക്കു് അവസാനിച്ചതു ഇന്നു മന്ത്രിമാരായിരിക്കുന്നവരിൽ ഒന്നിൽ കൂടുതൽ മന്ത്രിമാരുടെ

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

[Mr. P. T. Chacko.]

ആഹ്വാനം അനുസരിച്ചാണ്. അവരുടെ പ്രതീക്ഷകൾ നിറവേറണമെന്നുള്ള ആശയോടുകൂടി അവർ ഇരിക്കുകയാണ്. എന്നാൽ ഇതുവരെ അവർക്കു യാതൊരു ശമ്പളവും കിട്ടിയിട്ടില്ല. അവർക്ക് വൃശ്ചികാ ഗ്രാന്റുണ്ടായിരുന്നു. അതു പോരാ എന്നു പറഞ്ഞു അവർ സ്ട്രൈക്ക് നടത്തുകയും ഈ രാജ്യത്തെ അനിഷേധ്യന്മാരായ മന്ത്രിമാരുടെ വാഗ്ദാനം അനുസരിച്ചു കഴിവിൽ അതു പിൻവലിക്കുകയും ചെയ്തു. അതിന്റെ ഫലം ഈ വൃശ്ചികാ മോഹമില്ലാതെ വൃശ്ചികം പട്ടിണി കിടക്കേണ്ടിവന്നു എന്നുള്ളതാണ്. ഇവരുടെ കാര്യത്തിൽ ഉടനടി എന്തെങ്കിലും ഒരു തീരുമാനം ഉണ്ടാക്കേണ്ടതു് അത്യാവശ്യമാണ്. ഗ്രേഡുകൾക്ക് സമരം വഴിച്ചു ഈ അവസരത്തിൽ ഈ അദ്ധ്യാപകന്മാർ വെറും അസമരത്തിൽ കഴിഞ്ഞുകൂടണമെന്നു് പറയുന്നതു് ഒരിക്കലും ന്യായീകരിക്കാവുന്നതല്ല. രണ്ടു വന്മരങ്ങളുടെ ഇടയ്ക്ക് നിൽക്കുന്ന കുറ്റിച്ചെടികളെപ്പോലെ ഗവണ്മെന്റിന്റേയും മാനേജരന്മാരുടേയും മദ്ധ്യത്തിൽ കിടന്നു് ഈ പ്രൈവറ്റ് സ്കൂൾ അദ്ധ്യാപകന്മാർ ഞെരുങ്ങുകയാണ്. ഇപ്പോൾ കമ്പൽസറി ഏര്യായിൽ ഒരു ഗ്രാന്റു് നോൺകമ്പൽസറി ഏര്യായിൽ മറ്റൊരു ഗ്രാന്റു ഇങ്ങനെ രണ്ടുതരം ഗ്രാന്റു് ഏർപ്പെടുത്തിയതിന്റെ യുക്തിയും എന്താണെന്നു മനസ്സിലായില്ല. കമ്പൽസറി ഏര്യായിലുള്ള അദ്ധ്യാപകന്മാരുടെ വയറോടും വിശപ്പോടും കൂടിയാണ് നോൺകമ്പൽസറി ഏര്യായിലുള്ള അദ്ധ്യാപകന്മാരും ഇരിക്കുന്നതു്. രണ്ടുകൂട്ടരും ഒരേ ജോലി തന്നെ ചെയ്യുവരുന്നു. ഈ രാജ്യത്തു പ്രാഥമിക വിദ്യാഭ്യാസത്തെ സംബന്ധിച്ചിടത്തോളം എന്തെല്ലാം അഭിപ്രായവ്യത്യാസങ്ങൾ ഉണ്ടായിരുന്നാലും അതിന്റെ രക്ഷാ പ്രവർത്തനം അദ്ധ്യാപകന്മാരുടെ ശമ്പളത്തിൽ ചെന്നു പതിക്കാതിരിക്കുവാൻ ഗവണ്മെന്റു് പ്രത്യേകം ശ്രദ്ധിക്കണം.

നോൺകമ്പൽസറി ഏര്യായിൽ ഗ്രാന്റും അലവൻസും കൂടി 6 ശതമാനം കൊടുക്കുന്നതാണെന്നുള്ള പ്രസ്താവന കണ്ടപ്പോൾ അദ്ധ്യാപകന്മാർ വളരെ സന്തോഷിച്ചു. എന്നാൽ ഷിഫ്റ്റു് സിസ്റ്റം ഏർപ്പെടുത്തിയ സ്ഥലങ്ങളിൽ മാത്രമേ ഈ ഗ്രാന്റു് കൊടുക്കുകയുള്ളു എന്നാണ് ഇപ്പോൾ പറയുന്നതു്. ഷിഫ്റ്റു സിസ്റ്റം ഒരിടത്തും ഏർപ്പെടുത്തിയിട്ടില്ലതാനും. സർ, ഈ ഷിഫ്റ്റുസിസ്റ്റം ഇല്ലാതെ പോയതു അദ്ധ്യാപകന്മാരുടെ കുറ്റം അല്ല. ഏതെങ്കിലും ഒരു സ്ഥലത്തു് ഷിഫ്റ്റുസിസ്റ്റം ഏർപ്പെടുത്തുവാനുള്ള സമ്മതം മാനേജ്മെന്റിനു ഉണ്ടോ

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

കാതിരിക്കുന്നതിന്റെ അനന്തര ഫലം, അതിന്റെ കുറ്റം, അദ്ധ്യാപകന്മാർ അനുഭവിക്കണമെന്നു പറയുന്നതു് ശരിക്കലും ശരിയല്ല. അദ്ധ്യാപകന്മാരുടെ കാര്യത്തെപ്പറ്റി ഇത്രയും പറയുമ്പോൾ വിദ്യാർത്ഥികളെക്കുറിച്ചു കൂടി ഒരു വാക്കു പറയാതെ നിവൃത്തിയില്ല. കഴിഞ്ഞ സ്വാതന്ത്ര്യസമരകാലത്തു തിരുവിതാംകൂർ യൂണിവേഴ്സിറ്റിയിൽ നിന്നും ഇവിടെയുള്ള കോളേജ്കളിൽ നിന്നും ധാരാളം കുട്ടികളെ എക്സ്പെൽ ചെയ്തിട്ടുണ്ടു. പലരുടേയും പേരിൽ കേസെടുത്തിട്ടുണ്ടു്. ചിലരുടെ കേസ്സുകൾ ഇപ്പോഴും പിൻവലിച്ചിട്ടില്ല. ഈ മാതിരിയുള്ള അവശതകൾ എത്രയും വേഗത്തിൽ അവർക്കു് പരിഹരിച്ചുകൊടുക്കേണ്ടതാണു്.

ഇവിടെ പിന്നോക്കസമുദായക്കാരെപ്പറ്റി പറഞ്ഞു. വിദ്യാഭ്യാസകാര്യം വരുമ്പോൾ സ്റ്റേറ്റ് കാൺഗ്രസ് പാർട്ടിയിലുള്ളവർ തന്നെ വർഗ്ഗീയമനോഭാവം പുലർത്തുകയാണെന്നു മിസ്റ്റർ അസീസ് പറയുകയുണ്ടായി, സർ, സ്റ്റേറ്റ് കാൺഗ്രസ്സു പാർട്ടി അതിശക്തിയായി പ്രവഹിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന ഒരു വലിയ ഗംഗയാണു്. അതിലുള്ളതു് പരിശുദ്ധജലവുമാണു്. എങ്കിലും ചില പാമ്പുകളും നീർക്കോലികളും മറ്റും അതിൽ കണ്ടേക്കാം. ചെളിയും കണ്ടേക്കാം. കാലപ്രവാഹത്തിൽ അവയെല്ലാം മണ്ണോടടിഞ്ഞു് പോകുമെന്നും അതിൽ കൂടി പായുന്ന ജലത്തിന്റെ സംശുദ്ധതയ്ക്കു് ഇവയൊന്നും യാതൊരു മലിനീകരണവും വരുത്താൻ ഇടയാവുകയില്ലെന്നും നമുക്കു് വിശ്വസിക്കാം. പക്ഷേ കുറച്ചു കാലം കൂടി ക്ഷമിച്ചിരിക്കേണ്ടതായി ഉണ്ടു്. മി. പി. ചാക്കോ പിന്നോക്കസമുദായക്കാരെപ്പറ്റി പറഞ്ഞു, ഇവിടെ മുന്നോക്കമെന്നും പിന്നോക്കമെന്നും ഒക്കെ പറയുന്നതു് മതത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിലാണെന്നു്. അതു് തെറ്റാണെന്നു് ചൂണ്ടിക്കാണിക്കുവാൻ ഞാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നു. വിദ്യാഭ്യാസഡിപ്പാർട്ടുമെന്റിലാണു് ഇതു് ഏറ്റവും കൂടുതലായി കാണുന്നതു്. ചേരമർ ക്രിസ്ത്യാനികളും സാംബവർ ക്രിസ്ത്യാനികളും എന്നിങ്ങനെ സാമ്പത്തികമായി ഒട്ടും തന്നെ അഭിവൃദ്ധിയില്ലാതിരിക്കുന്ന സാമുദായങ്ങൾക്കു മുമ്പുണ്ടായിരുന്ന ഈ സൗജന്യങ്ങൾ പ്രത്യേകം ഇല്ലാതാക്കുവാൻ വിചാരിക്കരുതു്. ഇനിമേൽ മതത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിലല്ല, പിന്നോക്കമായി നിൽക്കുന്ന സമുദായങ്ങൾ ഏതെല്ലാമാണെന്നു നോക്കേണ്ടതു്. സാമ്പത്തികമായും സാമൂഹ്യമായും യഥാർത്ഥത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നസമുദായങ്ങൾക്കെല്ലാം ഗവണ്മെന്റിൽനിന്നുമുള്ള സൗജന്യങ്ങൾ ലഭിക്കത്തക്ക വ്യവസ്ഥകൾചെയ്യേണ്ടതാണു.

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

MR. P. BALAKRISHNAN TAMPI (*Mavelihara III—General*): Sir, I wish to make it very plain that all Honourable Members of this House would certainly sympathise with the lot of the teachers who are working in private schools, though some of us do always disapprove of the conduct of these teachers during the last few months. The strike did not add to my admiration of those teachers. We have o condemn the method by which they sought to enforce their gitimate demands. It is in the spirit of condoning, it is in the spirit of forgiving them for that, that we have to approach the problem. In spite of the great dereliction of their duties, this House and this Government are inclined to help them. That must be the attitude this House shorld adopt. It is true that those people may be very useful at election times. I do not forget it. I am also under certain obligations to them personally in election after election. But these people who are entrusted with the sacred duty of educating the young should not have resorted to the trade union method of enforcing their demands. Therefore, all people who have a vestige of responsibility would certainly condemn this act of the teachers.

I think it was Mr. Paul Thaliath who pointed out the mistakes in a particular book. In spite of the fact that I am an Ex-Secondary School teacher of ten years standing. I tried to correct one page at random. I did not succeed. Mr. Mathew would also sympathise with me because he has also teaching experience to his credit. Not only typographical mistakes are there. But the most inaesthestic books are in the hands of children. Therefore, I request the Government that in the years to come, Government would not only look to the contents of the books but also to the colour, shape and texture of these books.

Then with regard to the complaint about the University teacher. In fact as a member of a particular community, while charges were levelled against the particular officer of the University, it would not be fair to him. I would not have talked about him if he had not been talked about. By talking in praise, or ill of a particular officer we are putting that officer and this House to a certain disadvantage. That particular officer about whom wild allegations have been made is one of the finest products of this University.

About admissions to the Colleges : It is not the Registrar that admits students to particular Colleges. There are certain formulae prescribed. After all, the marks in *viva voce* are limited. If a student has passed Intermediate in First Class that is no reason why he should be admitted to the Engineering College automatically. There are hundreds of First Class students. All over India in Technical Colleges they hold their own technical examinations. They form an impression of the voice, personality and other things. They have a *viva voce* examination and then they size up and choose the boys. That is not the fault of the Registrar or Professor or Principal concerned. Therefore, I appeal to the Honourable members of this House to be more charitable when they speak about that.

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

As one friend remarked in this House, which is returned on adult suffrage basis, it is not safe for us to sit in judgment over the University. In no part of the world does the Legislature interfere with the day-to-day administration of the University. It is true that in England the Parliament makes grants to the Universities, but they do not interfere with the work of the Universities. The cynics might say that these democratic bakers and butchers are sitting in judgment over the academic dukes and duchesses. This House should not make itself subject to this sneer. Therefore, I appeal to the House to have a convention by which we do not discuss the administration of the University.

MR. K. K. CHELLAPPAN PILLAI (*Mavelikara II—General*): സർ, പ്രൈമറിസ്കൂൾ അദ്ധ്യാപകന്മാരുടെ അവശതകളെപ്പറ്റി ഇതിനു മുമ്പുള്ള എല്ലാ നിയമസഭകളിലും പ്രതിപാദിക്കപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്. അതിനൊക്കെയും അവർക്ക് പ്രതിവിധിയായി കിട്ടിയ അനുഭവം പട്ടിണി മാത്രമായിരുന്നു. രണ്ടുകൊല്ലത്തിനുമുൻപു ഇവിടെ കമ്പൽസറി എഡ്യൂക്കേഷൻ ഏർപ്പെടുത്തി. അപ്പോഴെങ്കിലും ഇവർക്ക് രക്ഷ കിട്ടുമെന്ന് ആശിച്ചു. ഒടുവിൽ കമ്പൽസറി എഡ്യൂക്കേഷൻ നടപ്പാക്കിയിരിക്കുന്ന സ്ഥലങ്ങളിൽ മാത്രം അദ്ധ്യാപകന്മാർക്ക് ഒരു ശമ്പളം അനുവദിച്ചു. ഇപ്പോൾ പ്രൈമറി സ്കൂൾ അദ്ധ്യാപകന്മാർക്കു ഒരു ശമ്പളവും അലവൻസും കൂടി നിശ്ചയിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഈ തുക തന്നെ ഒരു പണിമുടക്കിന്റെ ഫലമായി അനുവദിക്കപ്പെട്ടതാണ്. പഴയ ഗവണ്മെൻറിൽനിന്നും അവരൊന്നും ആശിച്ചിട്ടില്ല. ഈ ഗവണ്മെൻറാകട്ടെ ഇപ്പോൾ അനുവദിച്ചിരിക്കുന്ന ഒരു ശമ്പളം കൂടി കണക്കാക്കി കൊടുക്കുമെന്നു അവർ വിചാരിച്ചു. എന്നാൽ ഇതുവരെ അതു നടപ്പായി കണ്ടില്ല. ഇന്നത്തെ ഗവണ്മെൻറ് എങ്കിലും അവരുടെ സങ്കടത്തിനു ഒരു നിവാരണം ഉണ്ടാക്കിക്കൊടുക്കേണ്ടതാണ്. ഇതിലേക്കു ഒരു വലിയ തുക ആവശ്യമാണെന്നുള്ളതു പരമാർത്ഥംതന്നെ. എങ്കിലും അവർക്ക് പാർക്കുന്നതിനുള്ള കെട്ടിടങ്ങളും ജീവിക്കുന്നതിനുള്ള ആഹാരവും ഉടുക്കുന്നതിന് ആവശ്യമുള്ള വസ്ത്രങ്ങളും മറ്റുള്ളവരെപ്പോലെതന്നെ ആവശ്യമാണ്. എന്നാൽ ഇന്നു കിട്ടുന്നതായ ശമ്പളംകൊണ്ടു് യാതൊരുവിധമായ ജീവിതാവശ്യങ്ങൾക്കും മതിയാകുന്നില്ല എന്നുള്ളതു എല്ലാവർക്കും അറിയാവുന്ന ഒരു പരമാർത്ഥമാണ്. അതുകൊണ്ടു് ഇന്നത്തെ ഗവണ്മെൻറ് ഗ്രാൻറ് സ്കൂൾ അദ്ധ്യാപകന്മാരുടെ ശമ്പളം ഉടനെ വർദ്ധിപ്പിക്കേണ്ടതാണെന്ന് ഞാൻ അറിയിച്ചുകൊള്ളുന്നു.

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

[Mr. K. K. Chellappan Pillai.]

എന്റെ സ്നേഹിതൻ മി. ചാക്കോ ഷിഫ്റ്റു് സമ്പ്രദായത്തെപ്പറ്റി ഇവിടെ പറഞ്ഞു. ഷിഫ്റ്റു് സമ്പ്രദായം നല്ലതാണെങ്കിലും അല്ലെങ്കിലും ഷിഫ്റ്റു് സംപ്രദായം ഏർപ്പെടുത്തിയിട്ടുള്ള സ്കൂളുകളിൽ മായുമേ ഉച്ച ശ്രുപാ ശമ്പളം കൊടുക്കുകയുള്ളു എന്ന വ്യവസ്ഥ ചെയ്തിരിക്കുന്നതു് ശരിക്കും ശരിയല്ല. എല്ലാ പ്രൈവറ്റുസ്കൂൾ അദ്ധ്യാപകന്മാർക്കും അതു കൊടുക്കണമെന്നാണു് എനിക്കു പറയുവാനുള്ളതു്.

MR. S. KUTTEN : ഷിഫ്റ്റു് സംപ്രദായം നടപ്പാക്കിയാൽ ഒമാസം മുതൽ ഈ ഉച്ച ശ്രുപാ ഗ്രാൻറു കിട്ടുകയില്ലേ?

MR. K. K. CHELLAPPAN PILLAI : ഇല്ലെന്നാണെനിക്കു് തോന്നുന്നതു് ഇനിയൊരു കാര്യം എനിക്കു് പറയുവാനുള്ളതു് പ്രൈമറി സ്കൂൾ വിദ്യാഭ്യാസം കഴിഞ്ഞു വിദ്യാഭ്യാസം തുടരുവാൻ ആഗ്രഹമുള്ള അദ്ധ്യാപകന്മാരെപ്പറ്റിയാണു്. ഇന്നവർക്കു് ഇംഗ്ലീഷ് മീഡിയം ക്ലാസ്സുകളിലധ്യാപകന്മാരായിരിക്കുന്നവർക്കുള്ള ശമ്പളത്തിലോ മറ്റു സൗകര്യങ്ങളിലോ ഒന്നും തന്നെയില്ല. നിശ്ചയമായും അവർക്കു് മറ്റുള്ളവരോടൊപ്പംതന്നെ വേണ്ട സൗകര്യങ്ങളും ശമ്പളവും കൊടുക്കണമെന്നു് ഇന്നത്തെ ജനകീയഗവണ്മെൻറിനോടു് അഭ്യർത്ഥിക്കുന്നു.

HON'BLE MR. T. M. VARGHESE : ബഹുമാനപ്പെട്ട മെമ്പറന്മാരിൽ ചിലർ വിദ്യാഭ്യാസത്തെ സംബന്ധിച്ചും, ചിലർ അവയിലെ ഗ്രാൻറിനെ സംബന്ധിച്ചും മറ്റു ചിലർ ഗ്രാൻറുസ്കീം ഡീഫ്രീസിൻറെ ശമ്പളപരിഷ്കാരത്തെ സംബന്ധിച്ചും മറ്റുംപല വിമർശനങ്ങളും ഇവിടെ ഉന്നയിക്കുകയുണ്ടായി. പ്രധാനമായി യൂണിവേഴ്സിറ്റി സെക്കൻററി എഡ്യൂക്കേഷൻ, പ്രൈമറി എഡ്യൂക്കേഷൻ ഇവയാണു അവരുടെ വിമർശനവിഷയം. എന്നാൽ പ്രാധാന്യം അർഹിക്കുന്ന പല വിമർശനങ്ങളും ഇതിൽ ഇല്ലാതില്ല. വിദ്യാഭ്യാസത്തിൻറെ പ്രചരണവും അതിൻറെ നടത്തിപ്പും സംബന്ധിച്ചു ഗവണ്മെൻറു് സ്വീകരിച്ചിട്ടുള്ള നയത്തെപ്പറ്റിയും മേലാൽ അവയുടെ നടത്തിപ്പിൽ വരുത്തേണ്ട വ്യത്യാസങ്ങളെപ്പറ്റിയും പരിഷ്കാരങ്ങളെപ്പറ്റിയുമാണു ഈ അഭിപ്രായഗതി എന്നു ഞാൻ വിചാരിക്കുന്നതുപോലെയാണു് മറ്റുപലതും വിചാരിക്കുന്നതും. യൂണിവേഴ്സിറ്റിക്കും ഗവണ്മെൻറിനും തമ്മിൽ ഉണ്ടായിരിക്കേണ്ട ബന്ധത്തെയും ഗവണ്മെൻറിനു് അതിൽ ഉണ്ടായിരിക്കേണ്ട അധികാരവ്യാപ്തിയെയും പറ്റി മി. പി. എസ്. മഹമ്മദ് ചില അഭിപ്രായങ്ങൾ

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

ഇവിടെ പറയുകണ്ടായി. എന്നാൽ എനിക്ക് പറയാനുള്ളത് യൂണി വേഴ്സിറ്റി ഒരു സ്വതന്ത്രസ്ഥാപനമായിട്ട് വർത്തിക്കുകയെന്നുള്ളത് ഈ രാജ്യത്തു മാത്രമല്ല ലോകത്തെവിടെയുമുള്ള ഒരു പതിവാണ്. എന്നാൽ വല്ല വ്യത്യാസവും വല്ല രാജ്യത്തുമുണ്ടായിട്ടുണ്ടെങ്കിൽ അതു് അവിടെ യുള്ള ഭരണരീതിയുടെ വ്യത്യാസംകൊണ്ടാണ്.

MR. ABDUL AZIZ : യൂണിവേഴ്സിറ്റി ഒരു ഓട്ടോണമിയാണെന്നും അതിൽ ഗവണ്മെൻറിന് യാതൊരുവിധ അധികാരവും പ്രയോഗിക്കാൻ പാടില്ലെന്നുമാണോ പറയുന്നത്?

HON'BLE MR. T. M. VARGHESE : ഇൻഡ്യയിൽ ഉള്ള യൂണിവേഴ് സിറ്റികളും എല്ലാം തന്നെ ഒരു തരത്തിൽ ഓട്ടോണമിയാണെന്നുവേണം പറയാൻ. സാധാരണയായിട്ട് യൂണിവേഴ്റ്റി നിർമ്മാണത്തിനുശേഷം, അവയിൽ പ്രൊഫസർന്മാരെ നിയമിക്കുക, പരീക്ഷകളും മറ്റും നടത്തു ന്നതിനെപ്പറ്റി വേണ്ട നിർദ്ദേശം കൊടുക്കുക, ആവശ്യമുണ്ടെന്നു തോന്നു ന്നെങ്കിൽ കൂടുതൽ ധനസഹായം ചെയ്യുക മുതലായ ആദ്യകൃത്യങ്ങളും ഗവണ്മെൻറ് നിർവഹിക്കുകയും അതിനുശേഷം യൂണിവേഴ്സിറ്റി ഒരു സ്വതന്ത്രസ്ഥാപനമെന്ന നിലയിൽ പ്രവർത്തനം ആരംഭിക്കുകയുമാണു ചെയ്തുവരുന്നത്. എന്നാൽ ഗവണ്മെൻറിന് അക്കാഡമിക്കായിട്ട് അധി കാരമില്ലെന്നല്ലാതെ അതിന്റെ അഡ്മിനിസ്ട്രേഷനെ സംബന്ധിച്ചു കുറെയൊക്കെ അധികാരങ്ങളും ഇല്ലെന്നില്ല.

MR. P. S. MUHAMMED : യൂണിവേഴ്സിറ്റിയിൽ നടത്തപ്പെടുന്ന എതെങ്കിലും കോഴ്സുകൾക്ക് ചേരുന്നതിനുള്ള പേരുവിവരം തയാറാ ക്കുന്നതിനുള്ള അധികാരം യൂണിവേഴ്സിറ്റിക്കോ അതോ ഗവണ്മെ ൻറിനോ?

HON'BLE MR. T. M. VARGHESE : ആവക തെരഞ്ഞെടുപ്പിൽ അനുക രിക്കേണ്ടതായ പൊതു തത്വങ്ങളെപ്പറ്റി വേണ്ട നിർദ്ദേശം കൊടുക്കുന്ന തിനുള്ള അധികാരം ഗവണ്മെൻറിനാണുള്ളത്. ഗവണ്മെൻറിനുള്ള അധികാരങ്ങൾ എന്തെല്ലാമാണെന്നും, അതു് എങ്ങിനെയെല്ലാം വിനി യോഗിക്കാമെന്നും മറ്റും വിശദമാക്കുന്നതു യൂണിവേഴ്സിറ്റി ആക്റ്റു് സെക്ഷൻ ൫ ൦, ൫ ൧, ൫ ൫ മുതലായാണ്. എന്നാൽ അധികാരംകൂടുതൽ വ്യാപൃതമാക്കുന്നതിനുവേണ്ടി ആക്റ്റു് ഭേദഗതി ചെയ്യണമെന്ന് ചില അംഗന്മാർ അഭിപ്രായപ്പെടുകയുണ്ടായി. എങ്കിലും അക്കാഡമിക്കായുള്ള അധികാരങ്ങളും അവകാശങ്ങളും ഒരു യൂണിവേഴ് സിറ്റിക്ക് കൊടുക്കുകയാണ് മറ്റെവിടെയും ചെയ്തുവരുന്നപതിവ്.

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

MR. S. KUTTAN : യൂണിവേഴ്സിറ്റിയെ നിയന്ത്രിക്കുന്നതിനുള്ള അധികാരം ആക്ടിന്റെ പരിധിയിൽ ഉൾക്കൊള്ളുന്നില്ലേ?

HON'BLE MR. T. M. VARGHESE : യൂണിവേഴ്സിറ്റിയെ സംബന്ധിച്ചുള്ള "അധികാരം" അതിന്റെ വ്യാഖ്യാനത്തെ ആസ്പദമാക്കിയാണിരിക്കുന്നത്. അതനുസരിച്ചു നോക്കുകയാണെങ്കിൽ നിയമപരമായ നിലയിൽ അധികാരമില്ലെന്നുവേണം പറയാൻ. ഇതു് എത്രത്തോളം വ്യക്തമാണെന്നുള്ളതിലേക്ക് സെക്ഷൻ ൨൦൦ ൨൧൦ ൨൨൦ നോക്കിയാൽ മതി. എന്നാൽ ന്യായമായിട്ടോ ന്യായരഹിതമായിട്ടോ മുൻപു് അധികാരം ക്ലേശത്തൽ പ്രയോഗിച്ചിട്ടുണ്ടെങ്കിൽതന്നെ അതിന്റെ പ്രയോഗകത്താവും വൈസ് ചാൻസലരും കരാളായിരുന്നതുകൊണ്ടാണ്. ഇന്നു ജനകീയഗവണ്മെന്റാണ് ഭരണം നടത്തുന്നതു്. ആ സ്ഥിതിക്ക് നിലവിലിരിക്കുന്ന ആക്ടു് അനുസരിച്ചല്ലാതെ പ്രവർത്തിക്കാൻ തരമില്ല. അതല്ലെങ്കിൽ ആക്ടിൽ ഭേദഗതി ചെയ്യണം.

MR. K. A. MOHAMMED : അക്കാഡമിക്കായിട്ടുള്ള നിയമനങ്ങൾ നടത്തുന്നതിന് ഗവണ്മെൻറിന് അധികാരമില്ലെ?

HON'BLE MR. T. M. VARGHESE : അക്കാഡമിക്കായിട്ട് വല്ല വിദഗ്ദ്ധന്മാരേയും നിയമിക്കേണ്ടിവന്നാൽ അതിനുള്ള അധികാരം ഗവണ്മെൻറിനാണുള്ളതു്.

MR. K. A. MUHAMMED : എൻജിനീയറിംഗ് കോളേജിൽ വൈവാവോസി പരീക്ഷ നടത്തി പല ന്യായക്കേടും ചെയ്യുന്നുണ്ടെന്നറിയാമോ?

HON'BLE MR. T. M. VARGHESE : അങ്ങിനെയുള്ള പരാതികൾ എന്റെ ശ്രദ്ധയിൽ പെട്ടിട്ടുണ്ട്.

MR. K. A. MUHAMMED : വൈവാവോസി പരീക്ഷ എടുത്തുകളയണമെന്ന് യൂണിവേഴ്സിറ്റി അധികൃതരോടു പറയുവാൻ ഗവണ്മെൻറിന് അധികാരമില്ലേ?

HON'BLE MR. T. M. VARGHESE : ഏതെങ്കിലും കോഴ്സിനു ചേരുന്ന കുട്ടികളുടെ ഇതരയോഗ്യതകളിൽ ഒന്ന് വൈവോവോസിയാണ്. അതിനെ നിറുത്തലാക്കുന്നതുതന്നെ അക്കാഡമിക്കലായിട്ടു ഒരു കൃത്യവിലോപമാണ്. അതുതന്നെയുമല്ലാ ഈ പരീക്ഷയെ നിറുത്തലാക്കുകയാണെങ്കിൽ ഗവണ്മെൻറു യൂണിവേഴ്സിറ്റിയുടെ അധികാരത്തിൽ കൈകടത്തുകയല്ലേ എന്നുകൂടി സംശയമുണ്ടാകും.

MR. V. MADHAVAN : യൂണിവേഴ്സിറ്റിയിൽ അധ്യാപകർക്കുവേണ്ടി സിറ്റുകൾ റിസർവ് ചെയ്തിട്ടില്ലേ?

HON'BLE MR. T. M. VARGHESE : റിസർവേഷൻ ഉണ്ട്.

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

MR. K. R. ELANKATH : എൻജിനീയറിംഗ് കോളേജിൽ നടത്തപ്പെടുന്ന കോഴ്സുകൾക്ക് വേണ്ടിയുള്ള ഒവെവാവോസിയിൽ രജിസ്ട്രാർ ക്രൂടി ഉൾപ്പെടുന്നില്ലേ. ആ ഇടപെടൽ നിമിത്തം ആളുകളുടെ ഇടയിൽ പല പരാതികളും ഉണ്ടായിട്ടുള്ളതായി അറിവുണ്ടോ?

HON'BLE MR. T. M. VARGHESE : രജിസ്ട്രാർക്രൂടി അതിൽ ഉൾപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്. എന്നാൽ അദ്ദേഹമാണ് ഈ കുഴപ്പങ്ങൾ എല്ലാം ഉണ്ടാക്കുന്നതെന്നുള്ള അഭിപ്രായം അത്ര ശരിയല്ലാ. യൂണിവേഴ്സിറ്റി രജിസ്ട്രാർ പല കുഴപ്പങ്ങളും ഉണ്ടാക്കുന്നു എന്നുള്ള പരാതികൾ ഇവിടെ കേൾക്കുകയുണ്ടായി. കാര്യങ്ങൾ ശരിയായി അനേഷിച്ചു മനസ്സിലാക്കിക്കൊണ്ടു വേണം ഈമാതിരിയുള്ള അഭിപ്രായങ്ങൾ നിയമസഭയിൽ പ്രസ്താവിക്കേണ്ടതെന്നു മനസ്സിലാക്കുന്നതു ഈ സഭയിലെ ഒരു അംഗമെന്ന നിലയിൽ അനുവദിക്കേണ്ടതായ ഒരു മഹൽകൃത്യമാണ്. നേരേമറിച്ചു ഉണ്ടായിട്ടുള്ള ആരോപണങ്ങളെപ്പറ്റി ഒരു സൂക്ഷ്മാനേഷണം ചെയ്യാതെ "ഇന്നാരു് ഇന്നതു ചെയ്തു" എന്നു വിളിച്ചുപറയുന്നതുതന്നെ ഈ സഭയുടെ അന്തിമാനത്തിനും അന്തസ്സിനും പോരാത്തതാണെന്നു പറയാതെ നിവൃത്തിയില്ല.

MR. K. M CHANDI : എൻജിനീയറിംഗ് കോളേജിലെ പ്രവേശനത്തിനു വേണ്ടിയുള്ള ലിസ്റ്റ് തയാറാക്കുന്നതുസംബന്ധിച്ചു് ജനങ്ങളുടെ ഇടയിൽ പരാതി ഉണ്ടാകാതിരിക്കുവാൻ ശ്രമിക്കുമോ?

HON'BLE MR. T. M. VARGHESE : ജനങ്ങളുടെ ഇടയിൽ നിന്നും ഉണ്ടാകുന്ന പരാതികളൊക്കെ നിറുത്താൻ എന്നെക്കൊണ്ടു സാധ്യമല്ല. എന്നാൽ അതിന്റെ കാരണം അനേഷിച്ചു പരിഹരിക്കത്തക്കതാണെങ്കിൽ അതിനു ശ്രമിക്കാം. ജനകീയഗവണ്മെന്റിന്റെ ആവിർഭാവത്തോടുകൂടി, അന്യായത്തിനും അക്രമത്തിനും സ്ഥാനമില്ലെന്നും പൊതുജനങ്ങളുടെ ന്യായമായ സകല അവകാശങ്ങളേയും പരിരക്ഷിക്കപ്പെടുമെന്നും നമുക്ക് പ്രത്യാശിക്കാം.

MRS. DEVAKI GOPIDAS : ജനകീയഗവണ്മെന്റ് ഉണ്ടായതിൽ പിന്നീടു്, യൂണിവേഴ്സിറ്റിയിൽ മാറ്റമാറിക്സ് ലക്ചററായി ഒരു സുധർമ്മയെ നിയമിക്കാതെ ഒരു നാരായണപിള്ളയെ നിയമിച്ചതു യൂണിവേഴ്സിറ്റി ആക്റ്റ് ഭേദഗതിചെയ്തു് അനുസരിച്ചു നീതീകരിക്കത്തക്കതാണോ?

HON'BLE MR T. M. VARGHESE : സുധർമ്മയും നാരായണപിള്ളയും തമ്മിലുള്ള നിയമനത്തിൽ അവരുടെ പരീക്ഷായോഗ്യതകൾ എന്തെ

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

[Hon'ble Mr. T. M Varghese.]

ല്ലാമാണെന്നുള്ളതിനെപ്പറ്റി ഇപ്പോൾ എനിക്കു പറയാൻ നിവൃത്തി യില്ലാ. എന്നാലും, ഏതോ പ്രത്യേക ചില കാരണങ്ങൾകൊണ്ട് സുധ മ്മക്ക് കൊടുത്തില്ലെന്നും വരാം.

MRS. DEVAKI GOPIDAS : സുധർമ്മക്ക് ഓണേഴ്സിൽ ഫസ്റ്റു ക്ലാസ്സും, മി. നാരായണപിള്ളക്ക് അതിനെക്കാൾ കുറഞ്ഞ റാങ്കും ആണ ഉള്ളത്.

HON'BLE MR. T. M. VARGHESE : മി. നാരായണപിള്ളക്ക് റാങ്ക് കുറെ കുറഞ്ഞുപോയി എന്നുള്ളതുകൊണ്ടുമാത്രം, അദ്ദേഹത്തെ നിയമി ക്കാൻ പാടില്ല എന്നു പറയുന്നതു് ശരിയല്ല. മി. നാരായണപിള്ളക്ക് തന്നെ കുറഞ്ഞ റാങ്ക് എന്നു പറഞ്ഞതു്, ഫസ്റ്റ് ക്ലാസ്സിൽ സുധമ്മയെ ക്കാൾ കുറഞ്ഞ റാങ്കോ അതോ സെക്കൻറ് ക്ലാസോ തേഡ് ക്ലാസോ ആണോ എന്നറിഞ്ഞില്ല. പിന്നെ പഠിപ്പിക്കാനുള്ള സാമർത്ഥ്യം നോക്കണം. ഏതായാലും അവരെ ഒന്നു കാണാതെ ഇപ്പോൾ യോ ഗ്യത നിശ്ചയിക്കാൻ നിവൃത്തിയില്ല.

ഇവിടെ കണ്ടോളർ ആഫ് എക്സാമിനേഷൻസ് എന്ന ഉദ്യോഗത്തെപ്പറ്റി പറഞ്ഞു. അതിനു് ഇവിടെ യോഗ്യതയുള്ള ആളുകൾ ഉണ്ടായിരുന്നിട്ടും വെളിയിൽ നിന്നൊരാളിനെ അതിലേക്കു നിയമിച്ചുതായി മി. ശിവരാമപിള്ള പറഞ്ഞു. വാസ്തവത്തിൽ അങ്ങനെ ഒരു നിയമനം നടന്നിട്ടില്ല. തീർച്ചയായും നടന്നിട്ടില്ല. കാരണം ഇതു് ഗവണ്മെൻറാണു് നിയമക്കേണ്ടതു്. അതുകൊണ്ടു് അങ്ങനെ ഒരു നിയമനം ഇതുവരെ നടന്നിട്ടില്ലെന്നു് ധൈര്യമായി എനിക്കു് പറയുവാൻ സാധിക്കും. പിന്നെ എൻ. എസ്. എസ്. കോളേജിനു് ഗ്രാൻറു കൊടുത്തില്ലെന്നും കൊല്ലത്തു് ഒരു കോളേജിനു് അപേക്ഷിച്ചിട്ടു് അതു് അനുവദിച്ചില്ലെന്നും മറ്റും പറഞ്ഞു. യൂണി വേഴ്സിറ്റിക്കായിട്ടു് ചെലവാക്കുന്ന പണം മുഴുവനും തിരുവനന്തപുര ത്താണു് ചെലവാക്കുന്നതെന്നും മറ്റു സ്ഥലങ്ങളിൽ ചെലവാക്കുന്നി ല്ലെന്നും ചില സ്നേഹിതന്മാർ പറഞ്ഞു. ഇവിടെ ഒരു ഫസ്റ്റു് ഗ്രേഡു് കോളേജ് കൂടി ഉണ്ടാക്കുന്ന കാര്യത്തെപ്പറ്റി മിസ്സ്. അക്കമ്മ ചെറിയാൻ പ്രസ്താവിച്ചു. ഇവിടെ ബഹുമാനപ്പെട്ട മെമ്പറന്മാർ വില യേറിയ പ്രസ്താവനകൾ ചെയ്തു എന്നുള്ളതിനു് സംശയമില്ല. എന്നാൽ ഒരു കാര്യം കൂടി ഓർക്കണം. ഈ മിനിസ്ട്രി വന്നിട്ട് മുന്നൂറിലധികം മാസങ്ങളേ ആയിട്ടൊള്ളൂ. ഇതിനിടയിൽ ഉത്തര വാദിത്വബോധത്തോടെ എന്തെല്ലാം ചെയ്യാമോ അതെല്ലാം ചെയ്തി

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

ട്ടുണ്ടെന്ന് പറയുവാൻ സന്തോഷമുണ്ട്. വിദ്യാഭ്യാസ മന്ത്രി എന്നുള്ള നിലയിൽ എനിക്കു പറയുവാനുള്ളത് ഈ പുതിയ മന്ത്രിസഭവന്നിട്ട് വിദ്യാഭ്യാസകാര്യത്തിൽ യാതൊരു കുഴപ്പവും ഉണ്ടായിട്ടില്ലെന്ന്, ഈ നിയമസഭയിൽ ഇതുവരെ ഉണ്ടായിട്ടുള്ള ചോദ്യങ്ങളിൽ നിന്നെല്ലാം നമുക്ക് മനസ്സിലാക്കാവുന്നതാണെന്നാണ്. വിമരശ്നങ്ങൾ നടന്നു. ചോദ്യങ്ങൾ ഉണ്ടായി. ശരിതന്നെ. എന്നാൽ വിദ്യാഭ്യാസകാര്യത്തിൽ വല്ല കുഴപ്പവും ഉണ്ടായി എന്നു പറയത്തക്കവണ്ണം ആയിരുന്നില്ല അതു്. ഇതിനു മുമ്പുണ്ടായിട്ടുള്ള പല തെറ്റുകളും തിരുത്തിക്കൊണ്ടാണു വരുന്നതു്. എന്നാലും, മൂന്നു നാലു് മാസക്കാലമായി എന്തെല്ലാം ചെയ്യാമോ അതെല്ലാം ചെയ്തിട്ടുണ്ടെന്ന് എനിക്കു ധൈര്യമായി പറയാൻ സാധിക്കും.

മിഡിൽസ്ക്കൂളുകളായാലും ശരി, പ്രൈമറിസ്ക്കൂളുകളായാലും ശരി, ഹൈസ്കൂളുകളായാലും ശരി, അവ അനുവദിക്കാവുന്നിടത്തോളം എല്ലാം അനുവദിച്ചു. ആരോ പറഞ്ഞു മി. ശിവരാമപിള്ളയാണെന്നു തോന്നുന്നു, വളരെ ഗൗരവമായ ചാർജ്ജുകൾ അതായതു് സുഖമായ താൽപര്യത്തെ സംരക്ഷിക്കുന്നതിനുവേണ്ടി, അനുവദിക്കാൻ പാടില്ലാത്ത അപേക്ഷകൾ അനുവദിച്ചു എന്നു്. അദ്ദേഹം പറഞ്ഞതിൽ എനിക്കു അസുഖം തോന്നിയില്ല. എന്നാൽ അതിനു സമാധാനം പറയണമെന്നു് അദ്ദേഹം പറഞ്ഞതു് ശരിയായോ എന്നു് എനിക്കു സംശയമുണ്ടു്. അതിൽ കുറച്ചു് അസുഖം ഉണ്ടു്. ആദ്യം ഞാൻ അവഗണിക്കണമെന്നു വിചാരിച്ചു. എന്നാൽ അങ്ങനെ അവഗണിക്കുന്നതു ശരിയല്ലല്ലോ. രണ്ടാമതു, തമിഴ്നാട്ടു കോൺഗ്രസുകാർ പറഞ്ഞതിനു മറുപടി പറഞ്ഞില്ല എന്നൊരു ചാർജ്ജും കൂടി ഉണ്ടാകും. അതു കൊണ്ടു് മറുപടി പറയാമെന്നു വിചാരിക്കുകയാണു്. വസ്തുസ്ഥിതി മെമ്പറന്മാരെ ധരിപ്പിക്കണം. അതിനുശേഷം ആരു എന്നുതന്നെ പറഞ്ഞാലും അവഗണിക്കുകയെ നിവൃത്തിയുള്ളു. ഭീഷണിക്കും അവാസ്തവ പ്രസ്താവനകൾക്കും ഇൗൽഡ് ചെയ്യുന്ന ഒരാൾ മന്ത്രിയായിരിക്കണമോ, അതല്ല അവയെ അവഗണിച്ചു് മനോധൈര്യത്തോടും ഉത്തമ വിശ്വാസത്തോടുംകൂടി പ്രവർത്തിക്കുന്ന ഒരാൾ മന്ത്രിയായിരിക്കണമോ എന്നു് ഈ സഭ തന്നെ തീരുമാനിക്കേണ്ടതാണു്. ആദ്യം ഞാൻ മി. ശിവരാമപിള്ളക്കു ഉത്തരം പറയുകയില്ലെന്നു വിചാരിച്ചിരുന്നതാണു. എന്നാൽ അദ്ദേഹം എന്നെ നിർബന്ധിച്ചു. അതു കൊണ്ടു് പറയുന്നതാണു്.

MR. K. SIVARAMA PILLAI: The allegations mentioned by me were made by one of the members of your party.

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

HON'BLE MR. T. M. VARGHESE: No party in regard to allegations. That is common to all.

അതുകൊണ്ട് നമ്മുടെ അപേക്ഷകരിൽ ഹൈസ്കൂളിനും നമ്മുടെ എണ്ണം മിഡിൽസ്കൂളിനും അനുവദിക്കുന്നതിനായി ലഭിച്ചു. അതിൽ ഹൈസ്കൂളിനു, ഹിന്ദുക്കളുടെ അപേക്ഷകരിൽ ഒൻപതു്, എട്ടെണ്ണം അനുവദിച്ചു. ഒന്നു് ചില വിവരങ്ങൾ അറിയുന്നതിനായി എഴുതി അയച്ചു. ക്രിസ്ത്യാനികളുടെ അപേക്ഷകരിൽ ഫ ഫ എണ്ണം ഉണ്ടായിരുന്നതിൽ, ഫന്ന എണ്ണം ഡിവിഷൻ ഇൻസ്പെക്ടറന്മാരും ഡയറക്ടരും റക്കമെൻഡു ചെയ്തയച്ചു. അതിൽ ഫ ഉ എണ്ണം അനുവദിച്ചു. ഒന്നു് മറന്നതുപോലെ ചില വിവരങ്ങൾ അറിയാനായി തിരികെ അയച്ചു. മിഡിൽ സ്കൂളിനാണെങ്കിൽ ഹിന്ദുക്കളുടെ അപേക്ഷ ഫ ഫ, അതിൽ ഫ ഠ അനുവദിച്ചു. ക്രിസ്ത്യാനികളുടേതു നമ്മുടെ ഫവ ഡയറക്ടർ റക്കമൻഡു ചെയ്തു് അതുപോലും അനുവദിച്ചു അതുപോലെ തന്നെ ഒരോ സ്കൂളിനുംതമ്മിലുള്ള ദൂരം ഓരോക്ലാസിലും ഉള്ള കുട്ടികളുടെ എണ്ണം, സ്ഥലസൌകര്യം ഇവയൊക്കെ നോക്കിയാണു് ഇവ അനുവദിക്കേണ്ടതു്. ഇപ്പോഴത്തെ രീതിയനുസരിച്ചു് നാലു മുതൽ അഞ്ചുവരെ മൈൽ ദൂരത്തിനുള്ളിൽ ഒരോ സ്കൂളിനും ദൂരം ഉണ്ടായിരിക്കേണ്ടതാണു്. കുട്ടികളുടെ എണ്ണം തന്നെ പ്രായമായവർ ഇതു മറുള്ളവർ ഇതു ഇതൊക്കെ അന്വേഷിച്ചറിഞ്ഞു് ഡിവിഷൻ ഇൻസ്പെക്ടരും അസിസ്റ്റന്റും ഇൻസ്പെക്ടരും ഡയറക്ടരും റക്കമെൻഡു ചെയ്ത ശേഷം സംശയമുള്ളതു ചോദിച്ചറിഞ്ഞു്, സ്കൂളുകളും അനുവദിക്കേണ്ടതായിട്ടു് നിരിക്കുന്നതു. അങ്ങനെ ഇതുയും സ്കൂളുകളെ ഓരോരുത്തർക്കും അനുവദിക്കാൻ സാധിക്കുകയുള്ളു. മറിച്ചും ചിലപ്പോൾ ചെയ്തേക്കാം. പക്ഷേ ഇതേവരെ അങ്ങനെ ചെയ്തിട്ടില്ല. ഇതിൽ സമുദായത്തിൽപ്പെട്ടതെത്ര അശേഷം നോക്കിയിട്ടില്ല. യൂണിവേഴ്സിറ്റി ആയാലും സെക്കൻഡറി എഡ്യൂക്കേഷനായാലും ഈ വക സംഗതികളിൽ സാമുദായികചിന്ത ഗവണ്മെൻറിനു് ഉണ്ടാകുന്നതല്ലെന്നു ഞാൻ ധൈര്യമായി പറയുന്നു. പിന്നെ ഒന്നു പറയാനുള്ളതു് വിദ്യാഭ്യാസപ്രചരണം നാട്ടിനു് അത്യാവശ്യമായിട്ടുള്ള ഒന്നാണു്. അതു ചെയ്യുന്നവർ, മി. ആർ. ശങ്കർ പറഞ്ഞതുപോലെ രാജ്യത്തിനു് ഒരു വലിയ സേവനം അനുഷ്ഠിക്കുകയാണു ചെയ്യുന്നതു്. വിദ്യാഭ്യാസത്തിനു് ആളുകൾക്കു സൌകര്യമുണ്ടാക്കി കൊടുക്കുകയും, അവയെ രാജ്യമാസകലം പ്രചരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നതിനേക്കാൾ ഒരു വലിയ സേവനം രാജ്യത്തിനു് ഒരു സമുദായം ചെയ്യാനില്ലെന്നുള്ളതിൽ സംശയമില്ല. അതു് പൊതുവേ രാജ്യത്തിന്റെ അഭിവൃദ്ധിയാണു്. അതിനു

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

രാജ്യവാസികൾ അവരോട് കടപ്പെട്ടിരിക്കുന്നതാണ്. എന്നാൽ ഇങ്ങനെ ഉള്ള കാര്യങ്ങൾ അടിസ്ഥാനമാക്കി, സമുദായികമായ ആനുകൂല്യങ്ങളെയോ രാഷ്ട്രീയമായ ക്രമീകരണങ്ങളെയോ വഴിതെളിക്കുന്നതിനു പകരം അതെന്നു കരുതി മറ്റു സമുദായക്കാർക്ക് ലഭിക്കാവുന്നതിൽ കൂടുതൽ ആനുകൂല്യങ്ങൾ ഗവർണ്മെന്റിൽ നിന്നും അവർക്ക് ലഭിക്കുമെന്ന് പ്രതീക്ഷിക്കുന്നതു് അസ്ഥാനത്താണ്. മുമ്പു പറഞ്ഞ തത്വങ്ങൾ അടിസ്ഥാനമാക്കി പള്ളിക്കൂടങ്ങൾക്കു് ആരും അപേക്ഷിച്ചാലും അതു് അനുവദിക്കുന്നതാണ്. അതിൽ സാമുദായിക പരിഗണനയും ഉണ്ടാകുന്നതല്ലതാനും. എന്നാൽ സമുദായങ്ങളുടെ ന്യായമായ അവകാശങ്ങളെ വിദ്യാഭ്യാസനയത്തിൽ വിസ്മരിക്കുന്നതല്ല. ഗവണ്മെന്റിന്റെ നയം ഏതെങ്കിലും സമുദായത്തിന്റെ ന്യായമായ അവകാശങ്ങൾക്ക് ബാധകമാണെന്നു കാണുകയാണെങ്കിൽ അതിന്റെ പരിഹാരത്തിനു വേണ്ടി കാര്യക്ഷമതയ്ക്കും ഹാനികരമല്ലാത്ത വിധത്തിലുള്ള ന്യായമായ ഏതൊരു വിട്ടുവീഴ്ചയ്ക്കും ഗവർണ്മെന്റ് തയ്യാറാണ്. അല്ലാതെ സാമുദായികമായ പ്രത്യേക പരിഗണന വിദ്യാഭ്യാസ വിഷയത്തിൽ ആവശ്യപ്പെട്ടാൽ അതു തെറ്റാണെന്ന് തീരുമാനിക്കുന്നതിനെ നിവൃത്തിയുള്ളൂ.

പിന്നെ ഒന്ന് പറയുവാനുള്ളതു്, ഒരു സ്ക്കൂളോ കോളേജോ ഒരു സമുദായം നടത്തുന്നതു കൊണ്ടുള്ള ഗുണം ആ സമുദായത്തിനു മാത്രമല്ല എന്നു നാം ആലോചിക്കണം. എൻ. എസ്. എസ്. കാർ അല്ലെങ്കിൽ, എസ്. എൻ. ഡി. പി. ക്കാർ കോളേജു നടത്തുന്നതിന്റെ ഗുണം ആർക്കാണ്. നിശ്ചയമായും ആ സമുദായക്കാർക്കു മാത്രമല്ല, അതിന്റെ ഗുണംഎല്ലാവർക്കും ഉണ്ടു. പിന്നെന്താണു? ഒരു അഭിമാനം മാത്രം. ഒരുകോളേജു നടത്തി വിദ്യാവിതരണം ചെയ്യുന്നു എന്നുള്ള ഒരഭിമാനം: ആനുകൂല്യം എല്ലാവർക്കും ഒരുപോലെയാണു. മാത്രമല്ല അതു നടത്തുന്ന സമുദായക്കാർ ഒരു ഭാരം വഹിക്കുന്നു എന്നുകൂടി ഉണ്ട്. അതിനാൽ സാമുദായിക ചിന്ത ഈ കാര്യത്തിൽ ഉണ്ടായി എന്നു പറയാൻ പാടില്ലായിരുന്നു. അങ്ങനെ ഗവണ്മെന്റ് പ്രവർത്തിക്കുന്നതല്ലെന്ന് ഞാൻ ഉറപ്പു പറയുന്നു.

പിന്നൊന്നു പറയുവാനുള്ളതു പ്രൈവറ്റ് സ്ക്കൂൾ അദ്ധ്യാപകന്മാരുടെ പണിമുടക്കാണ്. അവർ അങ്ങനെ ചെയ്തതു വലിയ തെറ്റാണ്. ഒരു ഫാക്ടറിയിലെയോ മില്ലിലെയോ തൊഴിലാളികൾ പണിമുടക്കി എന്നു പറഞ്ഞാൽ അതിൽ കുറച്ചെങ്കിലും അർത്ഥമുണ്ട്. എന്നാൽ കുട്ടികൾക്ക് വിദ്യ അഭ്യസിപ്പിച്ചു കൊടുക്കേണ്ട അദ്ധ്യാപക

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

[Hon'ble Mr. T. M, Varghese.]

ന്മാർ സ്ക്കൂളുകളും അടച്ചുപൂട്ടി കുട്ടികളേയും വഴിതെറ്റിക്കത്തക്ക വിധത്തിൽ, ഇങ്ങനെ പണിമുടക്കിനു പോയതു് ശരിക്കല്ലാ ന്യായീകരിക്കത്തക്കതല്ല. ഒന്നാമതു്, കുട്ടികളുടെ വിദ്യാഭ്യാസം മുടക്കി. രണ്ടാമതു, ആ കുട്ടികൾപോലും ഇതുകണ്ടു പിൻതുടരത്തക്കവിധം സ്ഥിതിഗതികൾ വഷളാക്കി. ഇതു് തീർച്ചയായും ഒരു വലിയ തെറ്റാണു്. അവർ ചെയ്യേണ്ട ഒരു സംഗതി അല്ല ഇതു്.

ആ നടപടികൾ സ്വീകരിക്കാനോ അതു് ശരിയാണെന്നു പറയാനോ ഗവർമ്മെന്റിനു സാദ്ധ്യമല്ല. "ആരുടെ എങ്കിലും" പ്രേരണകൊണ്ടോ വാഗ്ദാനം കൊണ്ടോ ആണു് അവർ സ്ട്രൈക്കു നിറുത്തിയതെന്നു് ചില ബഹു. മെമ്പറന്മാർ പറയുന്നതും ശരിയല്ല. ആരാണു അങ്ങിനെ വാഗ്ദാനം കൊടുത്തതു് എന്നെനിക്കു് അറിവില്ല. ഇങ്ങോട്ടു വന്നു പറഞ്ഞവരോടു് എന്തെങ്കിലും ആനുകൂല്യങ്ങൾ ചെയ്യാൻ സാദ്ധ്യമല്ലെന്നു് മാത്രമെ ഗവർമ്മെൻറു് പറഞ്ഞിട്ടുള്ളൂ. സ്ട്രൈക്കു് നടത്തിയ കാലത്തു് അവരെ വിക്റ്റിമൈസ് ചെയ്യുകയുണ്ടായി എന്നു ചിലർ ഇവിടെ പറഞ്ഞുകേട്ടു. എന്നാൽ വാസ്തവത്തിൽ അവരെ വിക്റ്റിമൈസ് ചെയ്തിട്ടില്ല. സ്ട്രൈക്കു് ചെയ്തകാലത്തു് ശമ്പളം കൊടുത്തിട്ടില്ലായെന്നല്ലാതെ അവരെ യാതൊരു തരത്തിലും വിക്റ്റിമൈസ് ചെയ്തിട്ടില്ല.

MR K. A. MATHEW: ഇതിനിടെ അയച്ച ഒരു ലറ്ററിൽ കാണുന്നതു് ഞാൻ വായിക്കാം.

"The grant for the days of the strike should be cut as a disciplinary action."

HON'BLE MR. T. M. VARGHESE: അതു് തെറ്റാണു്. അധികൃതന്മാർ കാര്യം മനസ്സിലാക്കാതെ അയച്ചതായിരിക്കാം. ഗവർമ്മെൻറു് അങ്ങനെ ചെയ്തിട്ടില്ല.

MR P. T. CHACKO: അതു് ബഹു: വിദ്യാഭ്യാസ മന്ത്രിയുടെ അറിവോടുകൂടി അയച്ചതല്ലെന്നാണോ പറയുന്നതു്?

HON'BLE MR. T. M. VARGHESE: ശമ്പളം കൊടുക്കേണ്ടാ എന്നു് വിദ്യാഭ്യാസമന്ത്രിയോ, വിദ്യാഭ്യാസഡയറക്ടരോ തീരുമാനിച്ചു കാണും. അവർ ജോലിക്കു ഹാജരായതുകൊണ്ടു ശമ്പളം കൊടുത്തിട്ടില്ലാ എന്നേ ഉള്ളൂ. അല്ലാതെ ഒരു ശിക്ഷ എന്ന നിലയിൽ ശമ്പളം കൊടുക്കാതിരുന്നിട്ടില്ല.

പിന്നെ ശമ്പളം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്ന കാര്യത്തെ പറ്റി പറഞ്ഞു. ഷിഫ്റ്റു് സിസ്റ്റം ഉള്ളിടത്തു ശമ്പളം കൂട്ടി കൊടുക്കുന്നുണ്ടു്.

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

അതുപോലെ ഷിഫ്റ്റ് വരുമ്പോൾ എല്ലായിടത്തും ശമ്പളംകൂട്ടി കൊടുക്കുന്നതാണ്. ഇക്കാര്യത്തിൽ ചെയ്യാൻ കഴിവുള്ളതെല്ലാം ഗവണ്മെൻറ് ചെയ്യും. ഒരുകാര്യം കൂടി പറയാം. ഗവർണ്മെൻറ് നേരിട്ടു നടത്തുന്ന സ്കൂളുകൾക്കു ചെലവാക്കുന്നതിനേക്കാൾ കൂടുതൽ പ്രൈവറ്റ് എജൻസികൾ നടത്തുന്നതിന് ചെലവാക്കുവാൻ നിവൃത്തിയില്ല.

MR. K. A. MATHEW ഷിഫ്റ്റ് സിസ്റ്റം വരുത്തുമ്പോൾ അദ്ധ്യാപകന്മാരുടെ കുറവാണോ?

HON'BLE. MR. T. M. VARGHESE : അതു പറയാം. ഷിഫ്റ്റ് ഉണ്ടെങ്കിലേ 40 രൂപാശമ്പളം കൊടുക്കുകയുള്ളൂ. ഷിഫ്റ്റ് ഇല്ലെങ്കിൽ 30 രൂപായാണ് ശമ്പളം. സാധാരണ അഞ്ചു അദ്ധ്യാപകന്മാർ ആവശ്യമുള്ള ഒരു പള്ളിക്കൂടത്തിൽ ഷിഫ്റ്റ് ഉണ്ടെങ്കിൽ മൂന്നു അദ്ധ്യാപകന്മാർ മതിയാകും. അതുകൊണ്ടാണ് അവർക്ക് 40 രൂപാ കൊടുക്കാൻ കഴിയുന്നത്. അഞ്ചുപേരുണ്ടെങ്കിൽ ഈ തുക കൊടുക്കാൻ സാദ്ധ്യമല്ല. അതു ന്യായവുമല്ല. ഗവണ്മെൻറ് സ്കൂളുകൾ അങ്ങിനെയാണ് നടത്തുന്നത്. പ്രൈവറ്റ് സ്കൂളുകളിലും ഷിഫ്റ്റ് ഏർപ്പെടുത്തുമ്പോൾ അങ്ങിനെവേണമെന്നു പറയുന്നതു ന്യായമായിരിക്കും. സ്കൂളടക്കു നിറുത്തി പള്ളിക്കൂടത്തിൽ പഠിത്തം തുടങ്ങിയതിനു ശേഷമുള്ള ശമ്പളം കൊടുക്കുന്നതിന് ഗവർണ്മെൻറിന് വിരോധമില്ല. അങ്ങനെ കൊടുക്കാൻ ഏർപ്പാടു ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. സ്കൂളടക്കു നടത്തിയ കാലത്തേക്ക് ശമ്പളം വേണമെന്നു പറയുന്നതിൽ ന്യായമൊന്നുമില്ല. ഫാക്റ്ററികളിൽ ജോലിചെയ്യുന്നതിവസങ്ങളിൽ ശമ്പളം കൊടുക്കാതിരിക്കുന്നതു പോലെ ഇതിനേയും കണക്കാക്കിയാൽ മതി. ശമ്പളംകൊടുക്കാതെ ഫൈൻ ഈടാക്കുകയാണെങ്കിലെ അതൊരു ശിക്ഷയാവുകയുള്ളൂ.

സ്കൂളുകൾ നടത്തുന്ന കാര്യത്തിലും ഏതെങ്കിലും പ്രത്യേകസമുദായത്തിനു അനുകൂല്യങ്ങൾ ഉണ്ടാകുമെന്നു അതും തെറ്റിധരിക്കേണ്ടതില്ല. ഏതെങ്കിലും സമുദായത്തിന് അനുകൂല്യങ്ങൾ കൊടുക്കുകയില്ലെന്ന് ഗവണ്മെൻറിനു നിർബന്ധമുള്ളതായും അതും തെറ്റിധരിക്കേണ്ടതില്ല. രാജ്യത്തിൻറെ പുരോഗതിക്കാവശ്യമെന്നു തോന്നുന്ന ഒരു വിദ്യാഭ്യാസനയം സ്വീകരിക്കുന്നതിനും അതനുസരിച്ച് പ്രവർത്തിക്കുന്നതിനും ഗവണ്മെൻറ് തീരുമാനിച്ചിരിക്കുകയാണ്. അക്കാര്യത്തിൽ ആർക്കും യാതൊരാശങ്കക്കും വകയില്ല.

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

[Hon'ble Mr. T. M. Varghese.]

ഇവിടെയുള്ള ബഹു: മെമ്പറന്മാരെല്ലാവരും ഇക്കാര്യം പ്രത്യേകം മനസിലാക്കി ജനതാമദ്ധ്യത്തിൽ വല്ല തെറ്റിദ്ധാരണയുമുണ്ടെങ്കിൽ അതു നീക്കി ക്കളയുന്നതിനു ശ്രമിക്കേണ്ടതാണ്. ഞാൻ ഗ്രണദോഷി ക്കുകയാണെന്നു ധരിക്കരുതു്. അതു എന്റെ ഒരു അപേക്ഷയാണു. ഉന്നതസ്ഥാനങ്ങൾ അലങ്കരിക്കുന്നവരും സ്വാധീനശക്തി യുള്ളവരു മായ ബഹു. മെമ്പറന്മാർ പ്രസ്താവനകൾ കൊണ്ടും പ്രവർത്തന ങ്ങൾകൊണ്ടും മറ്റെല്ലാവിധത്തിലും വല്ല തെറ്റിദ്ധാരണയും ജനങ്ങൾ ക്കുണ്ടെങ്കിൽ അതു് തീർക്കുകയാണ് വേണ്ടതു്. അല്ലാതെ ജന ങ്ങളുടെ ഇടയിൽ അസമാധാനവും തെറ്റിദ്ധാരണകളും ഇളക്കിവിടുന്ന പ്രസ്താവനകളും വിമർശനങ്ങളും നടത്തരുതെന്നൊരപേക്ഷയുണ്ട്. എന്റെ അപേക്ഷ നിങ്ങൾ സ്വീകരിക്കുമെന്നു ഞാൻ വിശ്വസിക്കുന്നു. നാം ഒരുമിച്ചുപോയാലെ വിദ്യാഭ്യാസം ശരിയായവിധത്തിൽ നടത്താൻ സാധിക്കുകയുള്ളു. സത്യസന്ധതയോടും ആത്മാർത്ഥതയോടും നാം മുമ്പോ ട്ടുപോയാൽ നമ്മുടെ മാർഗ്ഗം സുഗമമായിരിക്കും. നിഷ്പക്ഷമായ ഉറച്ചവഴി കളിൽ കൂടി നടക്കാതെ നാം ഒരുമിച്ചു നേർവഴികളിൽ കൂടി മുമ്പോട്ടു പോയാൽ ജാതിവ്യത്യാസവും മതവ്യത്യാസവും കക്ഷിവ്യത്യാസവും കൂടാതെതന്നെ നമുക്കു് നാം ഉദ്ദേശിക്കുന്ന രീതിയിൽ എത്തിച്ചേരാൻ സാധിക്കും. ആത്മാർത്ഥതയോടു് കൂടി ഗവണ്മെൻറിനെക്കൊണ്ടു് പ്രവൃ ത്തിപ്പിക്കാൻ അധികാരവും അവകാശവുമുള്ള ഈ സഭ അതിന്റെ അധികാരങ്ങളും അവകാശങ്ങളും ശരിയായി മനസ്സിലാക്കി അവയെ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നില്ലെങ്കിൽ അതു് രാജ്യത്തോടു ചെയ്യുന്ന അക്ഷ ന്തവ്യമായ ഒരപരാധമായിരിക്കുമെന്നു ഓർമ്മിപ്പിച്ചുകൊണ്ടു ഞാൻ അവ സാനിപ്പിച്ചുകൊള്ളുന്നു.

The question that a sum of Rs. 1,93,59,97- be granted under Demand XIII Education was put and carried.

The demand was passed.

DEMAND No. XIV.

HON'BLE MR. K. M. KURAH : യുദ്ധാനന്തരപുനസ്സംവിധാന പദ്ധതി പ്രകാരമുള്ള കൃഷിക്കായി ൨൫,൪൯,൬൦ രൂപായുടെ ധനാഭ്യർത്ഥന സഭയുടെ അംഗീകാരത്തിനായി സമർപ്പിച്ചുകൊള്ളുന്നു.

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly